

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120» города Кирова**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МКДОУ № 120 г.Кирова
протокол от 30.08. 2024г. № 1

с учетом мнения
родительского комитета
МКДОУ № 120 г.Кирова
протокол от 30.08. 2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МКДОУ № 120
г.Кирова

Тюпина Л.Л.
приказ от 30.08.2024 г. № 83-ОД



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120» г.Кирова
(МКДОУ № 120 г.Кирова)**

(разработана в соответствии с федеральной образовательной программой
дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования)

**Киров
2024**

Внести в Образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» города Кирова (далее – Программа) следующие изменения и дополнения:

1. Раздел 1. Общие положения заменить «Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2 лет до прекращения образовательных отношений» на «Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений».

2. Дополнить пункт 4 словами: для отслеживания динамики индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и её своевременной фиксации, а также оценивания эффективности педагогической деятельности, своевременного изменения рабочих программ, планов, содержания и организации образовательного процесса и методической работы результаты проведения педагогической диагностики для фиксирования использовать методическое пособие «Автоматизированная диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в соответствии с ФОП ДО», автор О.В. Яковлева; методические материалы МБУ ДПО Старооскольского центра развития образования «Инструктивно-методические рекомендации по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО»

3. Дополнить п.3.1.1: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
18.1	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	
18.2	1-2 года/группа раннего возраста	

Направления социально-коммуникативного развития

Выделенные направления (сферы, области)	От 2 месяцев до 1 года	От 1 года до 2 лет
сфера социальных отношений	Нет выделенных направлений	
область формирования основ гражданственности и патриотизма		
сфера трудового воспитания		
область формирования основ безопасного поведения		

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
19.1	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	
19.2	1-2 года/группа раннего возраста	

Направления познавательного развития

Выделенные направления (сферы, области)	От 2 месяцев до 1 года	От 1 года до 2 лет
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Нет выделенных направлений	+
Окружающий мир		+
Природа		+
Математическое представление		

Образовательная область «Речевое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
20.1	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	
20.2	1-2 года/группа раннего возраста	

Направления речевого развития

Выделенные направления (сферы, области)	От 2 месяцев до 1 года	От 1 года до 2 лет	
		до 1г. 6 м.	от 1г. 6 м.
развитие и понимание речи	Нет выделенных направлений	+	+
развитие активной речи		+	+
формировании/ развитие словаря			
обогащение			
активизация			
звуковая культура речи			
грамматический строй речи			
связная речь			
интерес к художественной литературе			
подготовка к обучению грамоте			

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.1	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	
21.2	1-2 года/группа раннего возраста	

Направления художественно-эстетического развития

Выделенные направления (сферы, области)		От 2 месяцев до 1 года	От 1 года до 2 лет		
			до 1г. 6 м. от 1г. 6 м.		
приобщение к искусству		Нет выделенных направлений			
изобразительная деятельность	рисование			предметное	
				сюжетное	
				декоративное	
	лепка			лепка	
				декоративная	
	аппликация				
	народное декоративно-прикладное искусство				
прикладное творчество					
конструктивная деятельность				Нет выделенных направлений	
музыкальная деятельность	слушание				
	пение				
	музыкально ритмические движения				
	песенное творчество				
	танцевально - игровое творчество				
	игра на детских музыкальных инструментах				
театрализованная деятельность		Нет выделенных направлений			
культурно-досуговая деятельность					

Образовательная область «Физическое развитие»

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.1	от 2 месяцев до 1 года/ младенческая группа	
22.2	1-2 года/группа раннего возраста	

Направления физического развития

Выделенные направления (сферы, области)		От 2 месяцев до 1 года	От 1 года до 2 лет
основная гимнастика	основные движения	бросание и катание (ловля с 2 лет, метание с 3 лет)	+
		ползание, лазание	+
		ходьба	+
		бег	
		прыжки	
		прыжки со скакалкой	
		упражнения в равновесии	+
	общеразвивающие упражнения	+	
	ритмическая гимнастика		

	строевые упражнения		
подвижные игры			
спортивные упражнения	катание на санках		
	катание на трех колесном велосипеде (с 4 лет двух колесном велосипеде с 4 лет на самокате)		
	плавание		
	катание на коньках		
	ходьба на лыжах		
спортивные игры	городки		
	элементы баскетбола		
	бадминтон		
	элементы хоккея		
	элементы настольного тенниса		
формирование основ здорового образа жизни			
активный отдых	физкультурные досуги (с 4 лет праздники)		
	дни здоровья (туристические прогулки и экскурсии с 5 лет)		

4. Пункт 3.2 дополнить

Средства, используемые для развития следующих видов деятельности детей		<i>n.23.8</i>
вид деятельности	предлагаемое оборудование	
двигательная	Оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое	
предметная	Образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое	
игровая	Игры, игрушки, игровое оборудование и другое	
коммуникативная	Дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и другое	
познавательное-исследовательское экспериментирование	Натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое)	
чтение художественной литературы	Книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал	
трудовая	Оборудование инвентарь для всех видов труда	
продуктивная	Оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования	
музыкальная	Детские музыкальные и инструменты, дидактический материал и другое	
<i>Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно определяет средства воспитания и обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.</i>		<i>n.23.9</i>
<i>Вариативность форм, методов и средств реализации Программы зависит не только от учета возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребенка в образовательном процессе.</i>		<i>n.23.10</i>

<i>При выборе форм, методов, средств реализации Программы педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности: интерес к миру и культуре; избирательное отношение к социокультурным объектам и разным видам деятельности; инициативность и желание заниматься той или иной деятельностью; самостоятельность в выборе и осуществлении деятельности; творчество в интерпретации объектов культуры и создании продуктов деятельности.</i>	п.23.11
<i>Выбор педагогами педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает вариативность.</i>	п.23.12

5. Пункт 3.3. после слов «Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно» дополнить словами «Согласно [п.24.3](#) ФОП ДО организуя различные виды деятельности, педагог учитывает опыт ребёнка, его субъектные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности). Эту информацию педагог может получить в процессе наблюдения за деятельностью детей в ходе проведения педагогической диагностики. На основе полученных результатов организуются разные виды деятельности, соответствующие возрасту детей. В процессе их организации педагог создает условия для свободного выбора детьми деятельности, оборудования, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, поддерживает детскую инициативу и самостоятельность, устанавливает правила взаимодействия детей. Педагог использует образовательный потенциал каждого вида деятельности для решения задач воспитания, обучения и развития детей.

[п.24.4](#) ФОП ДО Все виды деятельности взаимосвязаны между собой, часть из них органично включается в другие виды деятельности (например, коммуникативная, познавательно-исследовательская). Это обеспечивает возможность их интеграции в процессе образовательной деятельности.

6. Пункт 4.3.8. Инфраструктурный лист ДОУ составлен по результатам мониторинга материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих в целях обновления содержания и повышения качества ДО. Дополнить словами (смотри Приложение 8).

7. Раздел 7 дополнить пунктом 7.13 следующего содержания:

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет – 2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40 9.50-10.00

Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1(в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.10-	-
	14.20	
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.30	17.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.00-20.00	
Теплый период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30 13.30-13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.30-17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00

Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	-
Ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	до 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30

Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

8. Приложения к Образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» города Кирова (МКДОУ № 120 г.Кирова) изложить в следующей редакции:

Титульный лист приложения:

Приложения к
**Образовательной программе дошкольного образования муниципального казенного
 дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» г.Кирова
 (МКДОУ № 120 г.Кирова)**

Приложение 1

Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ
 Образовательная программа разработана с учетом:

Федеральных документов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. От 29.12.2022г.)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

- человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
 10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201502270025>
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>
 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102371832&rdk=&backlink=1>
 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62177) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101220016>
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
<https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e>

Документы учреждения:

Устав МКДОУ № 120

Программа развития МКДОУ № 120

Иные локально-нормативные акты ДОУ

Учебно-методическое обеспечение части формируемой участниками образовательных отношений

Автор (ы)	Наименование парциальной программы
Коломийченко Л.В.	Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 160 с. (Дорогою добра).
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера, 2015. — 176 с.
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.	Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера, 2015. — 192 с.
Коломийченко Л.В.	Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию— М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с.

Примерный перечень художественной литературы.

От 2 до 3 лет.

Малые формы фольклора. «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька-мурысонька...», «Наша Маша маленька...», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...», «Тили-бом!...», «Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чики, чики, кички...».

Русские народные сказки. «Заюшкина избушка» (обработано О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обработано М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбской), «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), «Маша и медведь» (обработано М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обработано А.Н. Толстого).

Фольклор народов мира. «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обработано С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и обработано С. Могилевской и Л. Зориной).

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А., Барто П. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок», «Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р. «Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошкова Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И. «Путаница».

Проза. Бианки В.В. «Лис и мышонок»; Калинина Н.Д. «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» (1-2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. «Земляничка»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?»», «Под грибом»; Тайц Я.М. «Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк» (рассказы по выбору); Толстой Л.Н.

«Три медведя», «Косточка»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточки» (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. «В лесу» (1-3 рассказа по выбору), «Волчишко»; Чуковский К.И. «Мойдодыр».

Произведения поэтов и писателей разных стран. Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородицкой; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает», пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких», пер. Т. Зборовская; Эрик К. «Очень голодная гусеница».

От 3 до 4 лет.

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуся...», «Зайка, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурсынька...», «Куручка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».

Русские народные сказки. «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обработ. М. Булатова); «Волк и козлята» (обработ. А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработ. М. Боголюбовской); «Лиса и заяц» (обработ. В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработ. М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой).

Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обработ. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обработ. А. Краснова и В. Вайдаева; «Упрямые козы», узб. обработ. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обработ. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обработ. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С.Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошкова Э.Э. «Жади́на»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», по выбору; Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ёжики смеются», «Ёлка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» (по выбору).

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1-2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1-2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1-2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый ёж».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Виеру Г. «Ёжик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ёжик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбрэтни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с

англ. О. Образцовой; Чапек И. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина.

От 4 до 5 лет.

Малые формы фольклора. «Барашеныси...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик- дождик, веселей», «Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка- трусишка...», «Идет лисичка по мосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки, где вы были?..», «Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...», «Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-ведрышко...», «Стучит, бренчит», «Тень-тень, потетень».

Русские народные сказки. «Гуси-лебеди» (обработ. М.А. Булатова); «Жихарка» (обработ. И. Карнаухова); «Заяц-хваста» (обработ. А.Н. Толстого); «Зимовье» (обработ. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза» (обработ. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обработ. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обработ. В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк» (обработ. М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обработ. М.А. Булатова); «Снегурочка» (обработ. М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки. «Утятя», франц., обработ. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Песня моряка» норвежек, нар. песенка (обработ. Ю. Вронского); «Барабек», англ. (обработ. К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обработ. С. Маршака).

Сказки. «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем.

А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработ. А. Красновой и В. Важаева); «Колосок», укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик» (по выбору); Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать» (по выбору); Берестов В.Д. «Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине» (по выбору); Брюсов

В. Я. «Колыбельная»; Бунин И. А. «Листопад» (отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог»; Есенин С.А. «Поет зима - аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе» (по выбору); Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники» (1-2 по выбору); Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа - милиционер» (1-2 по выбору); Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет» (1-2 по выбору); Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин» (по выбору); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо» (по выбору); Токмакова И.П. «Ивы», «Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?» (по выбору); Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И. «Очень страшная история», «Игра» (по выбору); Черный С. «Приставалка»; Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище» (по выбору).

Проза. Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел» (по выбору); Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок - колючий бок» (1-2 рассказа по выбору); Вересаев В.В. «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным» (по выбору); Зощенко М.М. «Показательный ребёнок», «Глупая история» (по выбору); Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г. «Необыкновенная весна», «Такое дерево» (по выбору); Носов Н.Н. «Заплатка», «Затейники»; Пришвин М.М. «Ребята и утята», «Журка» (по выбору); Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь» (по выбору); Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве», «Отец

приказал сыновьям...» (1-2 по выбору); Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежачий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (1-2 рассказа по выбору).

Литературные сказки. Горький М. «Воробьишко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей» (1-2 рассказа по выбору). Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» (1-2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме» (пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивamuра К. «14 лесных мышей» (пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс); Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В. Фербикова); Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. «Поцелуй в ладошке» (пер. Е. Сорокиной); Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. «Мафин и его веселые друзья» (1-2 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. «Мулле Мек и Буффа» (пер. Л. Затолокиной).

От 5 до 6 лет.

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Жил-был карась...» (докучная сказка); «Жили-были два братца...» (докучная сказка); «Заяц-хвостун» (обработ. О.И. Капицы/ пересказ А.Н. Толстого); «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработ.

И.В. Карнаухова); «Лиса и кувшин» (обработ. О.И. Капицы); «Морозко» (пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью» (обработ. А.Н. Толстого); «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого); «Сивка-бурка» (обработ. М.А. Булатова/ обработ. А.Н. Толстого/ пересказ К.Д. Ушинского); «Царевна-лягушка» (обработ. А.Н. Толстого/ обработ. М. Булатова).

Сказки народов мира. «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка», пер. с чешек. К.Г. Паустовского; «Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова/ пер. и обработ. И. Архангельской.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Жадина»; Барто А.Л. «Верёвочка», «Гуси-лебеди», «Есть такие мальчишки», «Мы не заметили жука» (1-2 стихотворения по выбору); Бородицкая М. «Тетушка Луна»; Бунин И.А. «Первый снег»; Волкова Н. «Воздушные замки»; Городецкий С.М. «Котёнок»; Дядина Г. «Пуговичный городок»; Есенин С.А. «Берёза»; Заходер Б.В. «Моя Вообразия»; Маршак С.Я. «Пудель»; Мориц Ю.П. «Домик с трубой»; Мошковская Э.Э. «Какие бывают подарки»; Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»; Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Ель растёт перед дворцом...» (отрывок из «Сказки о царе Салтане...» (по выбору); Сеф Р.С. «Бесконечные стихи»; Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»; Степанов В.А. «Родные просторы»; Суриков И.З. «Белый снег пушистый», «Зима» (отрывок); Токмакова И.П. «Осенние листья»; Тютчев Ф.И. «Зима недаром злится...»; Усачев А. «Колыбельная книга», «К нам приходит Новый год»; Фет А.А. «Мама, глянь-ка из окошка...»; Цветаева М.И. «У кровати»; Чёрный С. «Волк»; Чуковский К.И. «Ёлка»; Яснов М.Д. «Мирная считалка», «Жила-была семья», «Подарки для Елки. Зимняя книга» (по выбору).

Проза. Аксаков С.Т. «Сурка»; Алмазов Б.А. «Горбушка»; Баруздин С.А. «Берегите свои косы!», «Забракованный мишка» (по выбору); Бианки В.В. «Лесная газета» (2-3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. «Чук и Гек», «Поход» (по выбору); Голявкин В.В. «И мы помогали», «Язык», «Как я помогал маме мыть пол», «Закутанный мальчик» (1-2 рассказа по выбору); Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка»; Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» (1-2 рассказа по выбору); Москвина М.Л.

«Кроха»; Носов Н.Н. «Живая шляпа», «Дружок», «На горке» (по выбору); Пантелеев Л. «Буква ТЫ»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга»; Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» (1-2 рассказа по выбору); Пришвин М.М. «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах» (по выбору); Симбирская Ю. «Лапин»; Сладков Н.И. «Серьёзная птица», «Карлуха» (по выбору); Снегирёв Г.Я. «Про пингинов» (1-2 рассказа по выбору); Толстой Л.Н. «Косточка», «Котёнок» (по выбору); Ушинский К.Д. «Четыре желания»; Фадеева О. «Фрося - ель обыкновенная»; Шим Э.Ю. «Петух и наседка», «Солнечная капля» (по выбору).

Литературные сказки. Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Бианки В.В. «Сова», «Как муравьишка домой спешил», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Лесные домишки», «Красная горка», «Кукушонок», «Где раки зимуют» (2-3 сказки по выбору); Даль В.И. «Старик-годовик»; Ершов П.П. «Конёк-горбунок»; Заходер Б.В. «Серая Звёздочка»; Катаев В.П. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик» (по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. «Алёнушкины сказки» (1-2 сказки по выбору); Михайлов М.Л. «Два Мороза»; Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»; Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы»; Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (по выбору); Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали»; Телешов Н.Д. «Крупеничка»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь»; Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х. Лофтинга).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «На Горизонтских островах» (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. «Мудрецы» (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. «Мирная считалка» (пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. «Сад» (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У.Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Огниво» (пер. с датск. А. Ганзен), «Свинопас» (пер. с датск. А. Ганзен), «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А. Ганзен), «Гадкий утёнок» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Новое платье короля» (пер. с датск. А. Ганзен), «Ромашка» (пер. с датск. А. Ганзен), «Дикие лебеди» (пер. с датск. А. Ганзен) (1-2 сказки по выбору); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слонёнке» (пер. с англ. К.И. Чуковского), «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С. Я. Маршака) (по выбору); Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрэн А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А.А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера); Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца), «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. З. Потаповой), «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой).

От 6 до 7 лет.

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обраб. М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обраб. А.Н. Толстого); «Кошей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов - семь работников» (обраб. И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обраб. О.И. Капицы); «Хвосты» (обраб. О.И. Капицы).

Былины. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой/ запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обраб. Н.П. Колпаковой/ пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обраб. А.Ф. Гильфердинга/ пересказ И.В. Карнауховой).

Сказки народов мира. «Айюга», нанайск., обраб. Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе), «Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А. «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка» (по выбору); Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поёт зима, аукает...», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсиновые корки»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро» (по выбору); Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот» (по выбору); Серова Е.В. «Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут» (по выбору); Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник» (по выбору).

Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (1-2 рассказа по выбору); Зоценко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (1-2 рассказа по выбору); Коваль Ю.И. «Русачок-травник», «Стожок», «Алый» (по выбору); Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Ёлка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплатка», «Огурцы», «Мишкина каша» (по выбору); Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка» (по выбору); Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель» (по выбору); Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик» (по выбору); Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (1-2 рассказа по выбору); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий» (по выбору); Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки» (1-2 рассказа по выбору); Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растёт».

Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С. Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь» (по выбору); Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли». Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен) (1-2 сказки по выбору); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузес); Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер.

С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрэн А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джеммайму Нырнивлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Родари

Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде).

Примерный перечень музыкальных произведений.

От 2 до 3 лет.

Слушание. «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Микита», белорус, нар. мелодия, обраб. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой.

Пение. «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Дождик», рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере; «Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия; «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.

Музыкально-ритмические движения. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.

Рассказы с музыкальными иллюстрациями. «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. А. Александрова.

Игры с пением. «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.

Музыкальные забавы. «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи.

Инсценирование песен. «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; Компанейца. 33.2.5. От 3 до 4 лет.

Слушание. «Осенью», муз. С. Майкапара; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Миладжи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Воробей», муз. А. Руббах; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова. Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко»; муз. В. Карасевой, сл. Народные.

Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку «Марш и бег»

А. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Гопотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. А. Александрова; «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.

Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб.

В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко - тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.

От 4 лет до 5 лет.

Слушание. «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского, «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева. Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Путаница» - песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского, «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурysonька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!».

Песни. «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Музыкально-ритмические движения.

Игровые упражнения. «Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара «В садике»; ходит медведь под муз. «Этюд» К. Черни; «Полька», муз. М. Глинки; «Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина.

Этюды-драматизации. «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского и С. Левидова; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова.

Хороводы и пляски. «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя.

Характерные танцы. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Танец зайчат» под «Польку» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки» под «Галоп» И. Дунаевского.

Музыкальные игры. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко.

Игры с пением. «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской.

Песенное творчество. «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Наша песенка простая», муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. Народные.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Лошадка», муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель. Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Качели». Развитие ритмического слуха. «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки»; «Сыграй, как я».

Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко-тихо», «Узнай свой инструмент»; «Угадай, на чем играю». Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин».

Игра на детских музыкальных инструментах. «Гармошка», «Небо синее», «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко.

От 5 лет до 6 лет.

Слушание. «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня», из цикла «Времена года» П. Чайковского; «Полька»; муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой; «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова. Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Ворон», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой; «Паровоз», «Барабан», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой.

Песни. «К нам гости пришли», муз. А. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; «Гуси-гусенята», муз. А. Александрова, сл. Г. Бойко; «Рыбка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. Песенное творчество.

Произведения. «Колыбельная», рус. нар. песня; «Марш», муз. М. Красева; «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.

Музыкально-ритмические движения.

Упражнения. «Шаг и бег», муз. Н. Надененко; «Плавные руки», муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент); «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой; «Росинки», муз. С. Майкапара.

Упражнения с предметами. «Упражнения с мячами», муз. Т. Ломовой; «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера.

Этюды. «Тихий танец» (тема из вариаций), муз. В. Моцарта. Танцы и пляски. «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»); «Приглашение», рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера; «Круговая пляска», рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова.

Характерные танцы. «Матрешки», муз. Б. Мокроусова; «Пляска Петрушек», «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра.

Хороводы. «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шайдар; «Пошла млада за водой», рус. нар. песня, обраб. В. Агафонникова.

Музыкальные игры.

Игры. «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; «Ищи игрушку», «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко.

Игры с пением. «Колпачок», «Ворон», рус. нар. песни; «Зайка», рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня, обраб. А. Рубца.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Где мои детки?», «Мама и детки». Развитие чувства ритма. «Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи».

Развитие тембрового слуха. «На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко, тихо запоем», «Звенящие колокольчики».

Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти. «Будь внимательным», «Буратино», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни».

Инсценировки и музыкальные спектакли. «Где был, Иванушка?», рус. нар. мелодия, обраб. М. Иорданского; «Моя любимая кукла», автор Т. Коренева; «Полянка» (музыкальная играсказка), муз. Т. Вилькорейской.

Развитие танцевально-игрового творчества «Я полю, полю лук», муз. Е. Тиличевой; «Вальс кошки», муз. В. Золотарева; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова; «А я по лугу», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой.

Игра на детских музыкальных инструментах. «Дон-дон», рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия; «Часики», муз. С. Вольфензона.

От 6 лет до 7 лет.

Слушание. «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Детская полька», муз. М. Глинки; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»).

Пение.

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Котенок», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова.

Песни. «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Ёлка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», муз. М. Парцхаладзе; «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова.

Песенное творчество. «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина.

Этюды. «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина.

Танцы и пляски. «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Хороводы. «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова.

Музыкальные игры.

Игры. Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Поездка», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

Игры с пением. «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я

ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Савка и Гришка», белорус, нар. песня.

Музыкально-дидактические игры.

Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».

Развитие чувства ритма. «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко-тихо запоем», «Звенящие колокольчики, ищи».

Развитие восприятия музыки. «На лугу», «Песня - танец - марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».

Развитие музыкальной памяти. «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

Инсценировки и музыкальные спектакли. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Заинька, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

Игра на детских музыкальных инструментах. «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. А. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличевой.

Примерный перечень произведений изобразительного искусства.

От 2 до 3 лет.

Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; Ю.А. Васнецов к книге «Колобок», «Теремок».

1.1.1 От 3 до 4 лет.

Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин «Рассказы о животных»; Ю.А. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя».

Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский «Клубника», «Сирень в корзине»; К.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; Н.Н. Жуков «Ёлка в нашей гостиной»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами».

1.1.2 От 4 до 5 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: И.Е. Репин «Яблоки и листья»; В.М. Васнецов «Снегурочка»; В.А. Тропинин «Девочка с куклой»; А.И. Бортников «Весна пришла»; А.Н. Комаров «Наводнение»; И.И. Левитан «Сирень»; И.И. Машков «Рябинка», «Малинка».

Иллюстрации к книгам: В.В. Лебедев к книге С.Я. Маршака «Усатый-полосатый».

1.1.3 От 5 до 6 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: Ф.А. Васильев «Перед дождем»; И.Е. Репин «Осенний букет»; А.А. Пластов «Первый снег»; И.Э. Грабарь «Февральская лазурь»; Б.М. Кустодиев «Масленица»; Ф.В. Сычков «Катание с горы зимой»; И.И. Левитан «Березовая роща», «Зимой в лесу»; Т.Н. Яблонская «Весна»; В.Т. Тимофеев «Девочка с ягодами»; И.И. Машков «Натюрморт. Фрукты на блюде»; Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»; И.Е. Репин «Стрекоза»; В.М. Васнецов «Ковер-самолет».

Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная».

1.1.4 От 6 до 7 лет.

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван - царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем»; В.Д. Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; И.И. Шишкин, К.А. Савицкий «Утро в сосновом лесу», И.И. Шишкин «Рожь»; А.И. Куинджи «Березовая роща»; А.А. Пластов «Летом», «Сенокос»; И.С. Остроухов «Золотая осень», З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.А. Серов «Девочка с персиками»; А.С. Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э. Грабарь «Зимнее утро»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.К. Саврасов «Грачи прилетели», «Ранняя весна»; К.Ф. Юон «Мартовское солнце»; К.С. Петров - Водкин «Утренний натюрморт»; К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы», «Портрет детей художника»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; М.А. Врубель «Царевна-Лебедь».

Иллюстрации к книгам: И.Я. Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Л.В. Владимирский к книге А.Н. Толстой «Приключения Буратино, или Золотой ключик»; Е.М.Рачев «Терем-теремок».

Примерный перечень анимационных произведений.

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребёнком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребёнка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребёнка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации¹.

Для детей дошкольного возраста (с пяти лет).

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова, Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и другие, 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж. Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974.

Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер О. Чуркин, 1981.

Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1970. Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Бордзиловский, 1974.

Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974. Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев. Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер Л. Атаманов.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971.

Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 - 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер Снежко-Блоцкой, 1965.

Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1964.

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 27, ст. 5092).

Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965.

Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1977.

Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссер

А. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970.

Фильм «Умка на ёлке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев, 2019.

Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссер В. Дегтярев, 1970.

Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1969-1983.

Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Уфимцев, 1976-91.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 - 1972.

Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, В. Полковников, 1948.

Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Аксенчук, 1979.

Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Дегтярев, 1972.

Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссер Г. Сокольский, 1977.

Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1973.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссеры И. Иванов- Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей», студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Фильм «Малыш и Карлсон», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссеры В. Котеночкин, А. Трусов, 1965.

Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1967.

Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве», студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1965.

Фильм «Заколдованный мальчик», студия «Союзмультфильм», режиссер Снежко-Блоцкая, В. Полковников, 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Атаманов, 1954.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969.

Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.

Фильм «Ёжик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн, 1975.

Фильм «Девочка и дельфин», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979.

Фильм «Верните Рекса», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Пекарь, Попов, 1975.

Фильм «Сказка сказок», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн, 1979.

Фильм Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004.

Сериал «Малышарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2015.

Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000-2002.

Сериал «Ну, погоди!», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили, 2010.

Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова.

Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссер А. Бахурин.

Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссеры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и другие.

Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев, А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.

Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет).

Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1957.

Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1952.

Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.

Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима, режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.

Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Чертков, 2022.

Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия WaltDisney, режиссер Д. Хэнд, 1942.

Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия WaltDisney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер Х. Миядзаки, 1988.

Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер Х. Миядзаки, 2008.

Приложение 4

Примерный режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет – 2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10 13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00	14.10-
	14.20	
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	-	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.30-18.30	17.00-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00
Прогулка с родителями (законными представителями)	19.00-20.00	
Теплый период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.10-9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30 13.30-13.40	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00 14.00-14.10	-
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.30-17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-18.30	-
Ужин	18.30	18.30
Уход детей домой	до 19.00	до 19.00

Примерный режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30

Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	до 19.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00-18.30
Ужин	18.30-19.00
Уход детей домой	До 19.00

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00- 8.30	7.00- 8.30	7.00- 8.30	7.00- 8.30
Завтрак	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00	8.30- 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00- 9.20	9.00- 9.15	9.00- 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20- 10.00	9.15- 10.05	9.15- 10.15	9.00- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00- 12.00	10.05- 12.00	10.15- 12.00	10.50- 12.00

Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Ужин	18.30	18.30	18.30	18.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

Приложение 5

Календарно-тематическое планирование особенности традиционных событий, праздников, мероприятий с учетом требований Рабочей программы по воспитанию.

В предложенной таблице расположены все направления календарно-тематического плана, включающие **формы проведения мероприятий**, атак же **события образовательной организации и совместная деятельность в образовательных ситуациях**, постороенные на примерном календаре праздников и событий в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы. В данной модели видна система и целостность воспитательного процесса в ДОО.

Тема сезона	Тема месяца	Тема недели	События образовательной организации			Совместная деятельность в образовательных ситуациях
			Социальное партнёрство			
			Праздники	События	Мероприятия	Экскурсии
ОСЕНЬ МИР ЧЕЛОВЕКА (Мой детский сад. Место, в котором я живу. Мой родной край самый красивый. Достопримечательности родного края (города, района, села): природа края, история края.)	Сентябрь. Мой детский сад. Место, в котором я живу.	1 неделя. Давайте познакомимся.	1 сентября: День знаний			
		2 неделя. Здравствуй, я пришел!			3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	
		3 неделя. Мой маленький мир				Педагогов и родителей в институты культуры и искусства. Цель: постижение культурного наследия края. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства
		4 неделя. Безопасность дома и в детском саду		27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников		
	Тема месяца	Тема недели	Праздники	События	Мероприятия	Экскурсии
	Октябрь			1 октября: Международный день пожилых людей	Цель: объединение детей и взрослых в контексте искусства. <i>Ответственные:</i> специалисты учреждений культуры и искусства	
		2 неделя. Люди, события, подвиги	5 октября: День учителя			
		3 неделя. Труд взрослых моего края			Третье Воскресенье октября: День отца в России	
		4 неделя Чувства и переживания	Осенние семейные праздники			

	Тема месяца	Тема недели	Развлечения	Досуги	Мероприятия	Выставка
	Ноябрь. Достопримечательности родного края (города, района, села): природа края, история края, труд взрослых)	1 неделя. Малая родина	4 ноября: День народного единства.			
		2 неделя. Труд взрослых моего края.				Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства. Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства).
		3 неделя. Культура и природа моего края			30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	
		4 неделя. Традиции и обычаи		Последнее воскресенье ноября: День матери в России		
	Тема месяца	Тема недели	Праздники	События	Мероприятия	Театрализация, драматизация
ЗИМА.МИР МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ (Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца. Братя и сёстры. Бабушки и дедушки. Моя родословная. Профессии в семье. Праздники семьи. Домашний Правила и заботы.	Декабрь. Моя семья. Мои самые близкие, родные и любимые люди. Мать и дитя. Образ отца.	1 неделя. Моя семья.		3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i> ;		
		2 неделя. Мои самые близкие, родные и любимые люди.		12 декабря: День Конституции Российской Федерации		
		3 неделя. Мать и дитя.				Театральная мастерская «Фольклорный театр дома». Цели: показать воспитательные возможности домашнего театра семьям

Родительский дом)			31			дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком.
		4неделя.Образ отца	Семейный праздник Новыйгод			
	Тема месяца	Тема недели	Развлечения	Мероприятия		Коллективный проект, в рамках которого создаётся творческий продукт
	Январь. Братья и сёстры. Бабушкии дедушки. Моя родословная	2 неделя. Бабушки и дедушки.	Рождественские посиделки			
		3 неделя Дочь и сын. Братья и сёстры				Создание образовательных маршрутов выходного дня для педагогов и родителей. Цель: возможность детскому саду участвовать в различных мероприятиях, организуемых учреждениями дополнительного образования (учреждениями культуры и искусства).
		4 неделя. Моя родословная			27 января: День снятия блокады Ленинграда <i>(рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками региональной/или ситуативно)</i>	
	Тема месяца	Тема недели	Развлечения	События	Мероприятия	
	Февраль. Профессии в семье. Праздники в семье. Домашние правила и заботы	1 неделя. Профессии в семье		2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. <i>(рекомендуется включить в план воспитательной работы с дошкольниками региональной/или</i>		

			32	<i>ситуативно)</i>			
		2 неделя. Праздники семьи		8 февраля: День российской науки			
		3 неделя. Домашние правила и заботы			Гостиная «Мужское воспитание»		
		4 неделя Родительский дом		23 февраля: День защитника Отечества			
	Тема месяца	Тема недели	Праздники	Развлечения	Мероприятия	Выставка	
ВЕСНА МИР ТРУДА и КРАСОТА ЛЮДЕЙ (Чем пахнут ремесла. Война и мир. Родина)	Март Чем пахнут ремесла.	1 неделя. В булочной пахнет Тестом и сдобой Пахнет кондитер орехом мускатным				Машины помощники. Цель: объединение усилий детского сада и педагогов дополнительного образования в рамках интеграции образовательных возможностей и приобщения детей и родителей к изобразительному творчеству.	
		2 неделя. Мимо столярной идёшь мастерской – стружкой пахнет и свежей доской. Пахнет маляр скипидаром и краской	Семейный праздник. 8 марта: Международный женский день				
		3 неделя. Доктор в халате – пахнет лекарством приятным, а воспитатель игрою веселой				18 марта: День воссоединения Крыма с Россией <i>(рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</i>	
		4 неделя. Рыхлой землёю, полем и лугом пахнет крестьянин, идущий за плугом				Жаворончики (22 марта)	

	Тема месяца	Тема недели	Развлечения	События	Досуги	Акции
	Апрель. Война и мир.	1 неделя. Герой это...			День здоровья - День смеха (Первоапрельская дискотека)	
		2 неделя. Милосердие		12 апреля: День космонавтики;		
		3 неделя. Сотрудничество				Украсим детский сад и его площадки. Цель: объединения усилий родительской общественности, с
		4 неделя. Справедливость и добро	22 апреля День Земли			
	Тема месяца	Тема недели	Праздники	Событие	Мероприятия	Коллективный проект,
	Май. Родина	1 неделя. Патриот это.....			1 мая: Праздник Весны и Труда	
		2 неделя. Патриотизм наследника		9 мая: День Победы		День Победы. Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного Гражданина.
		3 неделя. Патриотизм защитника				
		4 неделя. Патриотизм создателя и творца	Выпускные вечера			
	Тема месяца	Тема недели	Праздники	События	Мероприятия	Акция
ЛЕТО. МИР ЗДОРОВЬЯИ КУЛЬТУРЫ (Активный отдых, Спортивные достижения России, Туристские	Июнь. Активный отдых	1 неделя. Безопасного образа жизни летом	1 июня: День защиты детей			
		2 неделя. Занимательная физкультура (лаборатория инструктора по ФК)		12 июня: День России		
		3 неделя. Изучаем карту			День открытых дверей. Цель: показ возможностей	Организация предметно-пространственной среды в

прогулки и экскурсии)		Родины	34		детского сада в организации питания дошкольников.	летний оздоровительный период. Цель: разработать силами родителей, детей, общественности интересные и увлекательные пособия для развития детей в летний период.
		4 неделя. Экологические прогулки (Экологическая тропа детского сада)		22 июня: День памяти скорби		
	Тема месяца	Тема недели	Развлечения	Досуги	Мероприятия	Театрализация и драматизация
Июль. Спортивные достижения России		1 неделя. Знаменитые спортсмены России	Развлечение «Реки моего детства»			
		2 неделя. Кто спортом занимается, тот силы набирается			8 июля: День семьи, любви и верности.	
		3 неделя. Детям о спорте: лучшие книги и сказки о тренировках и победах				Волонтерское движение «Театр для малышей» Цель: показать дошкольникам театральную постановку о нравственных позициях жизни (добро, справедливость, порядочность).
		4 неделя. Спорт и Олимпийское движение		Вечер хороводных игр «Солнечный Хоровод у березки»		
	Тема месяца	Тема недели	Развлечения	События	Досуги	Выставка
Август. Туристские прогулки и экскурсии		1 неделя. Мир туризма и экскурсий				Фототуризм. Цель: показать возможности туризма и воспитательного эффекта активного организованного отдыха в детском саду и семье.
		2 неделя.	12 августа:			

		Готовимся в поход	День физкультурника			
		3 неделя. Зарница (прогулка-поход)			Спортивный праздник	
		4 неделя. В здоровом теле здоровый дух! (Туристический поход)		2 августа: День Государственного флага РФ		

Примерный список
пособий, методик, тестов для проведения
педагогической диагностики

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения Программы педагоги могут использовать следующие пособия, методики, тесты:

1. Верещагина Н.В.: Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
2. Верещагина Н.В.: Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
3. Верещагина Н.В.: Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
4. Верещагина Н.В.: Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
5. Верещагина Н.В.: Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС.
6. Диагностическая карта индивидуального развития ребенка: практический материал/ авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н. и др. – Киров: Арасланова Е.В., 2023.
7. Колесникова Е.В. Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь
8. Колесникова Е.В. Лицей для малышей 2-3 лет. Тесты для детей 3 лет.
9. Колесникова Е.В. ТЕСТЫ для детей 4-х лет
10. Колесникова Е.В. ТЕСТЫ для детей 5-ти лет
11. Колесникова Е.В. ТЕСТЫ для детей 6 лет
12. Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э. под редакцией Л.Е. Журовой Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.
13. Методические материалы МБУ ДПО Старооскольского центра развития образования «Инструктивно-методические рекомендации по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО»
14. Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Методическое пособие для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательных организаций Под ред. Петерсон Л.Г., Лыковой И.А. – М. 2019.
15. Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования: Методическое пособие/ Под ред. О.А.Шиян. – М.: МОЗАИКА-Синтез, 2011.
16. Шевелев К.В. Тесты по математике" Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.
17. Шевелев К.В. ТЕСТЫ по математике. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.
18. Шевелев К.В. ТЕСТЫ-ЗАДАНИЯ по математике. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.
19. Яковлева О.В. Методическое пособие «Автоматизированная диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в соответствии с ФОП ДО».

Примерный список
методик для проведения
психологической диагностики

Для проведения психологической диагностики на разных этапах освоения Программы педагоги могут использовать следующие методики:

1. Методика «Оценка психомоторного развития» Н.О.Озерецкого и Н.И.Гуревича (цель: определить особенности развития зрительно-моторной регуляции действий, моторной координации, ловкости).
2. Методика «Изучение игровой деятельности» Р.Р.Калининой (цель: изучение сформированности структуры сюжетно-ролевой игры).
3. Методика «Оценка себя во времени» И.Е.Валитовой (изучить оценку ребенком себя во времени).
4. Методика «Закончи истории» Е.О.Смирновой, В.М. Холмогоровой (цель: изучение осознания детьми нравственных норм).
5. Методика «Беседа» Е.О.Смирновой, В.М.Холмогоровой (цель: изучить представления об эмоциональных состояниях или социальных переживаниях сверстника и своих).
6. Методика «Понятливость» Е.О.Смирновой, В.М.Холмогоровой (цель: изучить умение разрешать проблемные ситуации).
7. Методика «Самое непохожее» Л.Л.Венгера (цель: изучить способность одновременно учитывать несколько наглядных признаков объектов, что служит показателем уровня овладения логическими операциями на конкретном материале).
8. Методика «Сочинение сказки» О.М.Дьяченко (цель: изучить особенности воображения ребенка на словесном материале).
9. Методика «Вопросы к картинкам» И.А.Бурлаковой (цель: изучить познавательную активность).
10. Методика «Заборчик» Л.А.Венгера (цель: изучить понимание функций модели и умения использовать простейшую модель для воспроизведения образца).
11. Методика «Корабль» В.В.Холмовской (цель: изучить способность соотносить в умственном плане контурную схему объекта с деталями определенной формы и величины).
12. Методика «Речевые способности» С.В.Маланова (цель: изучить функции речи как проявление речевых способностей).
13. Методика «Навыки общения» Л.В.Кузнецовой, М.А.Панфиловой и соавторов (цель: изучить навыки ребенка со взрослыми и сверстниками).
14. Методика «Форма общения ребенка со взрослыми» Е.О.Смирнова (цель: выявить ведущую форму общения ребенка со взрослым).
15. Дорисовывание фигур О.М.Дьяченко (цель: определить уровень развития вербального воображения).
16. Методика «Восприятие литературных произведений» Л.П.Стрелковой (цель: изучить эмоциональное поведение при восприятии литературного произведения).
17. Методика «Музыкальная импровизация» (цель: изучить проявление творчества средствами музыки).
18. Методика «Тест временной перспективы» И.Е.Валитовой (цель: изучить осознание временной перспективы и мотивационных предпочтений).
19. Методика «Осознанность действий» Е.О.Смирновой (цель: изучить особенности осознанности действий).
20. Методика «Плохой и хороший ребенок» А.М.Прихожан, З.Василяуките (цель: изучить особенности самоотношения, самооценки и половой идентичности).
21. Методика «Волевая активность» Ш.Н.Чхартишвили (цель: изучить олеву активность при выполнении задания).
22. Методика «Волевые проявления» Н.А.Цыркун, Е.А.Панько (цель: изучить особенности проявления воли в разных видах деятельности).
23. Методика «эмоциональная сфера ребенка» В.М.Минаевой (цель: изучить особенности эмоциональной сферы).
24. Методика «Ребенок на занятиях» (цель: изучить отношение детей к занятиям)
25. Методика «Способности вашего ребенка» Л.Г.Матвеевой, И.В.Выбойщик, Д.Е.Мякушкина (цель: изучить проявления способностей).

**Обеспеченность методическими материалами
и средствами обучения и воспитания**

Социально-коммуникативное развитие (п.18 ФОП ДО)

- Труд
- ОБЖ
- Социальные отношения
- Формирование гражданской ответственности и патриотизма

Авторы	Название	Год, издание
	Наглядно-дидактический материал к теме «Давай дружить»	Мозаика-синтез
	Вятский играй - город.	
	Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада	Москва, Мозаика-синтез, 2024
	Совместная деятельность родителей с детьми с 1 года до 2 лет под руководством педагога. Конспекты занятий, игры. ФГОС	Москва, Мозаика-синтез, 2024
Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа	2017 Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа	2018 Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа	2018 Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа	2017 Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа	2020 Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Авдеева Н.Н. Князева Н.Л.	Безопасность	2004 Детство-пресс
Алябьева Е.А.	Дошкольникам о продуктах питания. Сказки и беседы для детей 4-7 лет.	ТЦ «Сфера» 2019
Алябьева Е.А.	Знакомим детей с человеческим организмом. 6-9 лет	ТЦ «Сфера» 2016
Антонов Ю.Е.	Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду.	2010 Москва. Издательство «ТЦ СФЕРА»
Барина Е.В.	Знакомство с вежливыми словами	ООО «Феникс» Ростов-на-Дону 2013
Белая К.Ю.	Как обеспечить безопасность дошкольников	2000 Просвещение
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	2011 Мозаика-синтез
Белая С.Г., Лукьяненко В.Н.	Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой	Москва, Цветной мир, 2019
Белая К.Ю.	Растим и развиваем самых маленьких.	Русское слово, 2023

	Адаптационная модель воспитания детей от рождения до трёх лет	
Богина	Воспитание детей младшего дошкольного возраста.	
Буре Р.С.	Учите детей трудиться	
Ветлугина Н.А.	Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду	1989 Просвещение
Виноградова Ю.Д.	Наша Родина	
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Пожарная безопасность» (5+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Стихийные явления природы» (5+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Галигузова Л.Н.	Развитие игровой деятельности	
Голицына П.С., Огнева Л.Д.	Ознакомление дошкольников с конвенцией о правах ребенка.	Русское слово. .2023
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2018 г.
Дыбина О.В.	Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012 г.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»,2017
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе	2009, Мозаика – Синтез
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе	2010, Мозаика – Синтез
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (система работы в ср.гр.)	Москва, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2018
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (система работы в подг.гр.)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012 г.
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (система работы в старшей группе)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012 г.
Дыбина О.В.	Ребенок в мире поиска	Москва, ТЦ Сфера, 2017
Емельянова Э.	Расскажите детям об олимпийских чемпионах.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2013
Зацепина	Воспитание и обучение детей во 2 младшей группе.	
Зеленова Н.Г.	Мы живем в России (старшая группа)	
Зеленова Н.Г.	Мы живем в России (средняя группа)	
Зеленова Н.Г., Осипова И.Е.	Мы живем в России (подготовительная группа.)	
Иванова А.И.	Человек. Эксперименты и наблюдения в детском саду От 1 до 7 лет	М.;ТЦ Сфера 2017
Иванова А.И.	Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. От 1 до 7 лет	2007 ТЦ «Сфера»
Издание развивающего обучения	Главные праздники страны. Книга 2. Серия-Моя Родина- Россия . (День защитника Отечества. День космонавтики. День Победы. День народного единства.)	Москва. Школьная книга. 2017
Издание развивающего обучения	Главные праздники страны. Книга 4. Серия-Моя Родина- Россия . (День 8 марта.День семьи. День матери. День отца.)	Москва. Школьная книга. 2017

Издание развивающего обучения	Главные праздники страны. Книга 6. Серия-Моя Родина- Россия (День весны и труда. День выпускав д/с. День защиты детей. Осенины. День учителя.	Москва. Школьная книга. 2017
ИРО Киров	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.	
Казаковцева Т.С.	Программа по валеологии и физической культуре для дошкольных образовательных учреждений «Здоровье с детства»	Киров, 1997
Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А	Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет.	Москва, Цветной мир, 2019
Каропова Т.Г.	Формирование ЗОЖ у дошкольников. 5-6 лет	3-е, испр.и доп.-Волгоград: «Учитель»
Касаткина Е.И.	Дидактические игры для воспитания детей раннего возраста.	Москва
Касаткина Е.И., Евстафеева Н.А., Фокина Е.А.	Развивающие игры с детьми первого года жизни.	Москва
Климанова Н.М.	Волшебной искры нить (методическое пособие по изучению пожарной безопасности)	1998 Казань
Князева О.Л.	«Я – ты – мы» - программа социально-эмоционального развития дошкольников.	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2003 г.
Колдина Д.Н.	Игровые занятия с детьми 1-2 лет	Москва, ТЦ Сфера, 2024
Коломийченко Л.В Чугаева Г.И. Югова Л.И.	Занятия для детей 3-5лет по социально-коммуникативному развитию	ООО «ТЦ СФЕРА» 2015
Коломийченко Л.В Чугаева Г.И. Югова Л.И.	Занятия для детей 3-5лет по социально-коммуникативному развитию	ООО «ТЦ СФЕРА» 2015
Коломийченко Л.В Чугаева Г.И. Югова Л.И.	Занятия для детей 5-6лет по социально-коммуникативному развитию	ООО «ТЦ СФЕРА» 2015
Коломийченко Л.В Чугаева Г.И. Югова Л.И.	Занятия для детей 6-7лет по социально-коммуникативному развитию	ООО «ТЦ СФЕРА» 2015
Кривенко Е.Е.	Адаптационные игры для детей раннего возраста.	Москва
Кудрявцев В.Т.	Развивающая педагогика оздоровления	2000
Курочкина И.Н.	Как научить ребенка поступать нравственно	2001 «Флинта»
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	2012 Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Лабугина Н.В. Иванова А.А. Гусева Н.П.	Трудовое воспитание дошкольников. Методическое пособие для воспитателя	2016 Москва, «Вентана-Граф», 2016
Логинова Л.В.	Что может герб нам рассказать (патриотическое воспитание)	
Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д.	Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста	Москва
Лялина Г.И.	Воспитание детей в средней группе	
Маханёва М.Д. Рещикова С.В.	Игровые занятия с детьми 1-3 лет	Москва, ТЦ Сфера, 2023

Нечаева В.Г.	Воспитание дошкольника в труде	1983 Просвещение
Нищева В.М Нищева Н. В	Веселая анатомия. Формирование представлений о себе и своем теле	СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
Опыт ДОУ 128	Интегративный подход в формировании представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста.	
Павлова Г.Я.	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности	2012 ТЦ СФЕРА, Москва
Петерина С.В.	Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста.	1986 Просвещение
Петрова В.И.	Нравственное воспитание в д/саду.	
Петрова К.В.	Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улицах и дорогах	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
Петрова В.И, Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2007г.
Пилюгина Э.Г.	Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2024г.
Полынова В.К.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	2019 Детство-пресс
Ривина В.К.	Знакомство дошкольников с семьей и родословной.	
Ривина Е.К.	Знакомим дошкольников с семьей и родословной	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2008г.
Рылеева Е.В.	Вместе веселее!..	2000 Линка-Пресс
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с ПДД	МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2019
Скоролупова О.А.	Занятия с детьми старшей группы д/сада по теме «Правила безопасности дорожного движения».	
Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.	Социально-коммуникативное развитие детей	Русское слово, 2023
Сташкова Т.Н. Гурылева Н.И. Евдокимова Е.В и др.	Организация освоения образовательной области «Безопасность» с 2-7лет ДОУ: от ФГТ к ФГОС	Учитель, Волгоград, 2014
Стефанко А.В,	Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1 года до 3 лет. ФГОС.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2024
Суббитский Е.В.	Ребенок открывает мир	1991 просвещение
Теплюк С.Н.	Игры-занятия на прогулке с малышами	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014г
Теплюк С.П.	Ребенок третьего года жизни (2-3г.)	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011г.
Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018
Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образ.д-ти в подготов.к школе группе	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образ.д-ти в старшей группе 5-6 лет.	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образ.д-ти в средней группе	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017
Тимофеева Л.Л.	Формирование культуры безопасности. Планирование образ.д-ти во 2 младшей группе	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016
Тростянская Р.А.	Ребенок в детском саду	
Федорова С.Ю	Планы физкультурных занятий (6-7лет) (программа «От рождения до школы»)	МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА2020
Шорыгина Т.А.	Моя семья. Методическое пособие	2012Москва, «ТЦ Сфера»
Шорыгина Т.А.	Беседы о мальчиках и девочках	2019 «ТЦ Сфера»
Шорыгина Т.А.	Беседы о человеке с детьми 5-8 лет	ТЦ «Сфера» 2016
Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	Москва, Издательство «ТЦ Сфера»
Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	Москва, «ТЦ Сфера»
Янушко Е.А.	Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года)	МОЗАЙКА-СИНТЕЗ МОСКВА2020

Познавательное развитие (п.19 ФОО ДО)

1. Сенсорные эталоны и познавательные действия
2. Математические представления
3. Окружающий мир
4. Природа

Авторы	Название	Год, издание
	Картины из жизни домашних животных.	Мозаика-синтез
	Наглядно-дидактический материал к теме «Давай дружить»	Мозаика-синтез
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	Банк России
Александрова Г.С. Кобзева Т.Г. Холодова И.А.	Организация детей на прогулке Старшая группа.	2012 Учитель, Волгоград
Александрова Г.С. Кобзева Т.Г. Холодова И.А.	Организация детей на прогулке в подготовительной группе	Учитель, Волгоград
Алябьева Е.А.	Познавательное развитие ребенка. Сказки о природе	Москва, Издательство «ТЦ Сфера»
Алябьева Е.А.	Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы и сказки.	Москва, Издательство «ТЦ Сфера»
Батова И.С.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Осень. Средняя группа	Изд-во «Учитель
Батова И.С.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Лето. Группа раннего возраста. 2- 3г.	Изд-во «Учитель»
Батова И.С.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Лето. Группа раннего возраста. 2- 3г.	
Белошистая А.	Я считаю и решаю! 5-6 лет	2007, Екатеринбург
Белошистая А.	Я считаю и решаю!	2007, Екатеринбург

Богуславская З.М.	Развивающие игры для детей дошкольного возраста. 3-4 года	1991, Просвещение
Вахрушев А.А.	Здравствуй, мир!	2003 Баласс
Вахрушев А.А.	Здравствуй, мир!	2006 Баласс
Венгер Л.А.	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников	1973, Просвещение
Венгер Л.А.	Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет	1988, Просвещение
Венгер Л.А.	Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста (2 шт)	1989, Просвещение
Веракса Н.В. Галимов О.Р.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников	2012 Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников	
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию!	2002 Детство-пресс
Воронкевич О.А.	Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет	Детство-Пресс, 2020
Воскобович В.	Нетающие льдинки озера или сказка о прозрачном квадрате	1997, Воскобович
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Живой уголок» (3+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Домашние птицы» (3+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Обитатели океанов» (3+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Домашние животные» (3+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Пресмыкающиеся и земноводные» (4+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Виды домов» (4+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Пожарная безопасность» (5+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Вохринцева Светлана	Методическое пособие «Стихийные явления природы» (5+)	Изд-во «Страна Фантазий»
Гуриненко Н.А.	Планирование познавательно-Исследовательской деятельности со старшими дошкольниками	Санкт-Петербург Детство-пресс 2018
ДагмарАльтхауз	Цвет, форма, количество	1984, Просвещение
Деркунская В.А. Ошкина А.А.	Игры-эксперименты с дошкольниками (учебно-методическое пособие). 3-6 лет	2013 ООО Центр педагогического образования, Москва
Дерягина Л.Б	Картотека портретов художников. Краткие биографии.	Издательство Детство-пресс
Дерягина Л.Б	Картотека портретов художников. Краткие биографии.	Издательство Детство-пресс
Дерягина Л.Б.	Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии.	Издательство Детство-пресс
Дмитриева Е.А. Зайцева О.Ю. Калиниченко С.А.	Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками	2017 М.: ТЦ Сфера

Дьяченко О.М.	Чего на свете не бывает? От 3 до 6 лет	1991, Просвещение
Дыбина О.В.	Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. «Ребенок в мире поиска».	2009, ТЦ Сфера, Москва
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ», 2017
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе	2009, Мозаика –Синтез
Дыбина О.В.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе	2010, Мозаика –Синтез
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ», 2018
Дыбина О.В.	Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. 3-7 лет	2011 ТЦ «Сфера»
Ерофеева Т.И. Павлова Л.Н. Новикова В.П.	Математика для дошкольников.	1992 Просвещение.
Ефанова З.А.	Познание предметного мира. 2-я младшая группа.	2011 Изд-во Учитель
Ефанова З.А.	Познание предметного мира. Комплексные занятия средняя группа (от 4- до 5 лет)	Издательство «Учитель» Волгоград
Житникова Л.М.	Учите детей запоминать	1985, Просвещение
Жуковская А.А.	Родной край	
Захарова Н.И.	Играем с логическими блоками Дьенеша	2020 Детство-пресс
Иванова А.И.	Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду	2003 Москва
Иванова А.И.	Мир растений. Эксперименты и наблюдения в детском саду	2017 М.: ТЦ Сфера
Климанова Н.М.	Волшебной искры нить (методическое пособие по изучению пожарной безопасности)	1998 Казань
Колесникова Е.В.	Демонстрационный материал. Математика для детей 3-4 лет	ТЦ «Сфера», 2012
Колесникова Е.В.	Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет	ТЦ «Сфера», 2012
Колесникова Е.В.	Демонстрационный материал. Математика для детей 5-6 лет	ТЦ «Сфера», 2012
Корепанова М.В. Козлова С.А.	«Моя математика» для детей младшего и среднего дошк. Возраста	Москва БАЛЛАС 2008
Корепанова М.В. Козлова С.А.	«Моя математика» для старших дошкольников.	Москва БАЛЛАС 2008
Коробова М.В. Белоусова Р.Ю.	Кроха «Мальши в мире природы».	2010 Москва, Просвещение
Кравченко И.В. Долгова Т.Л.	Прогулки в детском саду (ст. и подг. Группы – методическое пособие)	2010 Москва
Кравченко И.В. Долгова Т.Л.	Прогулка в д/с младшая и средняя группа	Москва, Издательство «ТЦ Сфера»
Крашенинников Е.Е. Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ», 2017

Кудрявцева Е.А.	Конструирование из строительных материалов. 96-7 лет)	Изд-во «Учитель»
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	2012 Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста 2-3 года	2022, С-Пб, Детство –Пресс
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста 4-5 лет	2023, С-Пб, Детство –Пресс
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет	2023, С-Пб, Детство –Пресс
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет	2022, С-Пб, Детство –Пресс
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста 3-4 года	2021, С-Пб, Детство –Пресс
Логинова Л.	Образовательное событие как технология работы с детьми	2020 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва
Лыкова И.А.	Познавательное развитие детей первого года жизни	Москва
Мазепина Т.Б.	Развитие пространственно-временных ориентиров ребенка в играх, тренингах, тестах	2002, Ростов-на-Дону
Марудова Е.В.	Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование). 3-7 лет	2013 С.-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС
Маршалова Т.Б.	Веселые математические считалки	2016 Детство-пресс
Масленникова О.А. Филиппенко А.А.	Экологические проекты в д/саду.	2011 Изд-во Учитель, Волгоград
Маханева М.Д.	Экологическое развитие детей	2004 Москва
Минкевич Л.В.	Математика в детском саду. 2-я младшая группа	М.; СКРИПТОРИЙ 2003»-20016г
Минкевич Л.В.	Математика в детском саду. Средняя группа.	М.; СКРИПТОРИЙ 2003-2016г
Минкевич Л.В.	Математика в детском саду. 2-я младшая группа	М.; СКРИПТОРИЙ 2003»- 2017г
Михайлова З.А.	Игровые занимательные задачи для дошкольников	1990, Просвещение
Можгова Е.И.	Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. ФГОС. Служба ранней помощи в ДОО	2023 С.-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС
Небыкова О.Н.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Лето. Средняя группа	Изд-во «Учитель
Небыкова О.Н.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Март-август. Средняя группа	Изд-во «Учитель
Небыкова О.Н.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Осень. Группа раннего возраста. 2-3г.	Изд-во «Учитель
Небыкова О.Н.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Зима. Группа раннего возраста. 2-3г.	Изд-во «Учитель
Небыкова О.Н.	Образовательная деятельность на прогулках. Группа раннего возраста	Изд-во «Учитель

Небыкова О.Н.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Осень. Группа раннего возраста. 2-3г.	Изд-во «Учитель
Небыкова О.Н.	Карточное планирование в ДОО. Сезонные прогулки. Зима. Группа раннего возраста. 2-3г.	Изд-во «Учитель
Небыкова О.Н.	Образовательная деятельность на прогулках. Группа раннего возраста	Изд-во «Учитель
Нефедова К.	Мебель. Какая она?	2013 «Гном» Москва
Нефедова К.П.	Посуда и столовые принадлежности. Какие они?	Гном, Москва,2019
Нефедова К.П.	Дом. Какой он?	Гном, Москва,2019
Нефедова К.П.	Транспорт. Какой он?	Гном, Москва,2019
Никитин Б.П.	Ступеньки творчества или развивающие игры	1990, Просвещение
Николаева С.Н.	Методическое пособие к программе «Зеленая тропинка»	2001
Николаева С.Н.	Методика экологического воспитания в детском саду	2002
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе	2020, Мозаика-Синтез
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе	2020, Мозаика-Синтез
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе	2020, Мозаика-Синтез
Николаева С.Н.	Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной группе	2020, Мозаика-Синтез
Николаева С.Н.	Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет	Москва
Нищева Н.В.	Познавательльно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. ФГОС	С-Пб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017
Нищева Н.В.	Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст с 5до 6 лет	Издательство Детство-пресс
Нищева Н.В.	Лесная кормушка. 5-7 лет. Пособие с магнитными картинками для формирования естественно-научных представлений и развития речи детей.	Издательство Детство-пресс
Новикова В.Л.	Математика в детском саду (конспекты 6-7лет).	2010 МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Новикова В.П. Тихонова Л.И.	Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. 3-7 лет	2011 МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Носкова Т.А.	Программа экологическое воспитание детей дошкольного возраста	2008 Киров
Павлова Г.Я.	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности	2012 ТЦ СФЕРА, Москва
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»,2018
Павлова О.В.	Познание предметного мира. Комплексные занятия подготовительная	Издательство «Учитель» Волгоград

	группа (от 6- до 7 лет)	
Паникова Е.А. Инкина В.В.	Беседы о космосе	2014 ТЦ СФЕРА
Панова Е.Н.	Дидактические игры – занятия в ДОУ (младший возраст)	2007 Воронеж
Поддьякова Н.Н.	Умственное воспитание детей дошкольного возраста	1988, Просвещение
Подрезова Т.И.	Материал и занятия по развитию речи. «Домашние животные и птицы».	2009 АЙРЕС-ПРЕСС, Москва
Помораева И.А. Позина В.Н.	Формирование элементарных математических представлений (система работы во 2-ой младшей группе д/сада).	2013 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва
Помораева И.А.	Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет	2021, Мозаика-Синтез
Помораева И.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений	2008, Мозаика-Синтез
Помораева И.А. Позния В.А.	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.	2008 Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва
Пономарева И.А. Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада 2-3 года	2022, Москва, Мозаика-Синтез
Протасова Е.Ю., Родина Н.М.	Познание окружающего мира в раннем детстве.	Москва
Прохорова Л.Н.	Организация экспериментальной деятельности дошкольников	2010 Москва
Ракитина И.В. Кнушевицкая.Н.	Головные уборы. Какие они?	Москва. Издательство ГНОМ-2016
Редактор Вилюнова В.	Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет	Мозаика-синтез
Редактор Вилюнова В.	Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие. 3-7 лет	Мозаика-синтез
Родина Н. М., Протасова Е. Ю.	Познавательное развитие детей второго года жизни.	Москва
Рыжова Л.В	Методика детского экспериментирования. 5-7 лет	С-П. «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014
Самойлова З.И.	Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа	Волгоград
Самойлова З.И.	Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа	
Сербина Е.В.	Математика для малышей	1992, Просвещение
Скоролупова О.А.	«Осень» -2 ч. (то же)	2006
Скоролупова О.А.	«Осень» -1 ч. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.	2006 ООО Изд-во Скрипторий 2003, Москва
Скоролупова О.А.	Домашние и дикие животные средней полосы России (старший дошкольный возраст)	2006 ООО Изд-во Скрипторий
Скоролупова О.А.	Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Вода».	2008 Москва
Скоролупова О.А.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран».	2009 Москва

Скоролупова О.А.	«Зима». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста	2009 Изд-во Скрипторий 2003, Москва
Скоролупова О.А.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна».	2009 Изд-во Скрипторий 2003, Москва
Скоролупова О.А.	«Весна. Насекомые. Перелетные птицы». Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.	2009 Изд-во Скрипторий 2003, Москва
Скоролупова О.А.	Телевидение. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.	Москва, «Издательство Скрипторий 2003»
Смирнова Е.О., Мещерякова С.Ю., Ермолова Т.В.	Познавательное развитие детей	Русское слово, 2023
Соломенникова О.А.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада.	2010 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в д/с. Подготовительная к школе группа	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»,2019
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в д/с. Старшая группа	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»,2017
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в д/с. Средняя группа	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»,2019
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в д/с. Младшая группа	Москва, издательство «МОЗАИКА_СИНТЕЗ»,2018
Стародубцева И.В. Завьялова Т.П.	Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников.	2080 Москва
Столяр А.А.	Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет	1991, Просвещение
Судакова Е.А.	Где живет музыка. Иллюстративный материал и тексты бесед.	Санкт-Петербург Детство-пресс 2021
Судакова Е.А.	Где живет музыка. Иллюстративный материал и тексты бесед.	Санкт-Петербург Детство-пресс 2021
Тугушева Г.П.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	2008 Детство-Пресс
Федотова А.М.	Экологическое воспитание дошкольников	1992 Пермь
Шорыгина Т.А.	Кустарники. Какие они?	Гном, Москва,2019
Шорыгина Т.А.	Травы. Какие они?	Гном, Москва,2019
Шорыгина Т.А.	Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице.	Москва, Издательство «ТЦ Сфера»
Шорыгина Т.А.	Беседы о временах года	ТЦ Сфера, 2020
Шорыгина Т.А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	Москва, «ТЦ Сфера»
Шорыгина Т.А.	Беседы о русском лесе. Методические рекомендации	2017 М.: ТЦ Сфера
Шорыгина Т.А.	Беседы о русском севере. Методические рекомендации	2017 М.: ТЦ Сфера
Шорыгина Т.А.	Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации	2017 М.: ТЦ Сфера
Шорыгина Т.А.	Беседы о тайге и его обитателях. Методические рекомендации	2017 М.: ТЦ Сфера
Шорыгина Т.А.	Деревья. Какие они?	Гном, Москва,2021
Шорыгина Т.А.	Какие звери в лесу?	Москва. ГНОМ-2019
Шорыгина Т.А.	Профессии. Какие они?	Гном, Москва,2018

Шорыгина Т.А.	Птицы. Какие они?	2010 Изд-во Гном
Шорыгина Т.А.	Фрукты. Какие они?	2012 «Гном» Москва
Шорыгина Т.А.	Цветы. Какие они?	Гном, Москва, 2018

Речевое развитие (п.20 ФОП ДО)

1. Формирование и развитие словаря
2. Звуковая культура речи
3. Грамматический строй речи
4. Связная речь
5. Интерес к художественной литературе
6. Подготовка детей к обучению грамоте

Авторы, составители	Название	Год, издание
	Хрестоматия. Младшая группа детского сада.	2017 Москва РОСМЭН
	Хрестоматия. Старшая группа детского сада.	2016 Москва РОСМЭН
	Хрестоматия. Подготовительная группа детского сада.	2017 Москва РОСМЭН
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Первая и вторая группы раннего возраста (1-3 года)	2017 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Младшая группа (3 – 4 года)	2017 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа (4 – 5 лет)	2017 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Старшая группа (5 – 6 лет)	2017 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	2017 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
	Хрестоматия для чтения детям 1-3 года	2024 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
Алябьева Е.А.	Грамматика для дошколят	ТЦ Сфера 2012
Алябьева С.А.	Стихотворные упражнения для развития речи детей 4-7 лет.	2010 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва
Баранникова И.В.	Русский язык в картинках. Ч.1	1984, просвещение
Баранникова И.В.	Русский язык в картинках. Ч.2	1988, просвещение
Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н.	Я учусь говорить .Формирование фонематического восприятия и произношения у детей 3- 4 лет.	2013 «Скрипторий 2003», Москва
Бардышева Т.Ю. Моносова Е.И.	От звука к букве. Коррекция звукопроизношения и обучения чтению детей 5-6 лет.	2014, «Скрипторий 2003»
Бардышева Т.Ю.	Пособие «Логопедические занятия в детском саду» средняя группа	2014, «Скрипторий 2003»
Бардышева Т.Ю.	Пособие «Логопедические занятия в детском саду» старшая группа	2014, «Скрипторий 2003»

Бардышева Т.Ю.	Пособие «Логопедические занятия в детском саду» подготовительная группа	2014, «Скрипторий 2003»
Бардышева Т.Ю.	Пособие «Обучение связной речи детей 4-5 лет»	2014, «Скрипторий 2003»
Бардышева Т.Ю.	Пособие «Обучение связной речи детей 5-6 лет»	2014, «Скрипторий 2003»
Бардышева Т.Ю.	Пособие «Обучение связной речи детей 6-7 лет»	2014, «Скрипторий 2003»
Батяева С.В.	Альбом по развитию речи для дошкольников. Серия «Говорим правильно»	2014 Москва РОСНЭП
Батяева С.С. Севастьянова Е.В.	Альбом по развитию речи для самых маленьких - «Говорим правильно».	2012 Москва, «РОСМЭН-ПРЕСС»
Боголюбская М.К.	Хрестоматия по детской литературе	1975, Просвещение
Бондаренко А.К.	Дидактические игры в детском саду (от 3 до 7 лет)	1991, Просвещение
Бондаренко А.К.	Дидактические игры в детском саду (от 3 до 7 лет)	1991, Просвещение
Бородич А.М.	Методика развития речи детей	1981, Просвещение
Бурмистрова Л – составитель	Большая поэзия для маленьких детей. Зимние стихи	2016, 2017 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва
Бурмистрова Л – составитель	Большая поэзия для маленьких детей. Весенние стихи	2016, 2017 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва
Бурмистрова Л – составитель	Большая поэзия для маленьких детей. Летние стихи	2016, 2017 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва
Бурмистрова Л – составитель	Большая поэзия для маленьких детей. Осенние стихи	2016, 2017 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва
Варенцова И.С.	Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет.	2010 «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» Москва
Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	2012. «РОСМЭН-ПРЕСС»
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада	1989, Просвещение
Гербова В.В.	Приобщение детей к художественной литературе	2006, Мозаика-Синтез
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду	2007 Мозика-Синтез
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи во 2 младшей группе детского сада	2009 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в ст. группе детского сада	2010 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи в подг. К школе группе детского сада.	2011 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва
Гербова В.В.	Книга для чтения в детском саду и дома 1-3 лет.	- М; Изд. Оникс
Гербова В.В.	Книга для чтения в д/саду и дома (пособие для воспитателей и родителей) Для детей 5-7 лет.	2011 Москва ОНИКС
Гербова В.В.	-Книга для чтения в д/саду и дома (пособие для воспитателей и родителей) 4-5 лет	2011 Москва ОНИКС
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду – подготовительная группа.	2014 «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва
Гербова В.В.	Развитие речи в д/с. Подготовительная к	2019 Москва, «МОЗАИКА-

	школе группа	СИНТЕЗ»
Гербова В.В.	Развитие речи в д/с. Старшая группа	2018 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
Гербова В.В.	Развитие речи в д/с. Средняя группа	2018 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
Гербова В.В.	Развитие речи в д/с. Младшая группа	2019 Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»
Гербова В.В.	Развитие речи в ясельных группах детского сада	2022, Москва, Мозаика-Синтез
Гербова В.В.	Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет	1987, Просвещение
Головин Б.Н.	Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи	1979, Волго-Вятское книжное издательство
Горецкий В.Г.	Букварь	1990, Просвещение
Громова О.Е.	Демонстрационный материал. Развитие речи детей 4-5 лет. Весна-лето	2015, ТЦ «Сфера»
Гуськова А.А.	Развитие монологической речи детей 6-7 лет (занятия на основе сказок, в помощь логопеду)	2009 Издательство «Учитель»
Гуськова А.А.	Развитие монологической речи детей 6-7 лет.	2010 Изд-во «Учитель», Волгоград
Дурова Н.В.	От звука к букве. Звуко-буквенный анализ слов. <i>Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет</i>	2022 Москва, «Школьная книга»
Дурова Н.В.	Первые шаги по ступенькам грамоты. <i>Рабочая тетрадь дошкольника</i>	2021 Москва, «Школьная книга»
Дурова Н.В.	Первые шаги по ступенькам грамоты. <i>Рабочая тетрадь дошкольника</i>	2023 Москва, «Школьная книга»
Дурова Н.В.	Обучение дошкольников грамоте. <i>Дидактические материалы в четырех книгах</i>	2022 Москва, «Школьная книга»
Дурова Н.В.	Ступеньки грамоты. <i>Учебно-методический комплект «Обучение дошкольников грамоте». Демонстрационный материал для занятий с детьми 4-6 лет</i>	2021 Москва, «Школьная книга»
Дурова Н.В.	Учим звуки. Звуковой анализ слов. <i>Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет</i>	2021 Москва, «Школьная книга»
Ельцова О.М.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 1	2019 Издательство «ТЦ СФЕРА»
Ельцова О.М.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Часть 2	2019 Издательство «ТЦ СФЕРА»
Ермакова С.О.	«Пальчиковые игры для детей от года до трех лет»	М., РИПОЛ классик
Ефросинина Л.А.	Литература для дошкольников 5-7л	ООО Сфера образования 2015
Ефросинина Л.А.	Литература для дошкольников 3-5л	ООО Сфера образования 2015
Иванова О.А.	Учимся читать художественную литературу	2004, Школьная пресса
Илларионова Ю.Г.	Учите детей отгадывать загадки	1985, Просвещение
Колесникова Е.В.	Развитие фонематического слуха у детей 4-5л	Ювента, Москва 2013
Колесникова Е.В.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6л	2017 Ювента, Москва 2016
Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры у	2012 ЮВЕНТА, Москва

	детей 3-4 лет (учебно-методическое пособие)	
Колесникова Е.В.	Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»	2023, Москва, «Просвещение»
Короткова Э.П.	Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию (младшая и средняя, старшая, подготовительная)	1982, Просвещение
Кыласова Л.Е.	Развитие речи. Конспекты занятий для подготовительной группы	Волгоград
Максаков А.И.	Правильно ли говорит ваш ребенок (от 2 до 7 лет)	1988, Просвещение
Максаков А.И.	Правильно ли говорит ваш ребенок	2006, Мозаика-Синтез
Маханева М.Д.	Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Методическое пособие	2007 Москва, Издательство «ТЦ СФЕРА»
Маханева М.Д.	Подготовка к обучению грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие	2010 Москва, Издательство «ТЦ СФЕРА»
Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Речевое развитие детей	Русское слово, 2024
Невская В.П.	Речевые игры и упражнения (библиотека логопеда)	2012 ТЦ «Сфера»
Нищева Н.В.	Речевая карта ребенка.	2016С-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Нищева Н.В.	Картинный материал к речевой карте с общим недоразвитием (от 4 до 7 лет)	2017С-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2017
Нищева Н.В.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	2020 СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Османова Г.А.	Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (6-7 лет)	2007, изд-во «Каро»
Петрова Т.И.	Игры и занятия по развитию речи дошкольников	2004, Школьная пресса
Печерская А.Н.	Хрестоматия для детского сада: подготовительная к школе группа: песенки, потешки, скороговорки, приговорки, небылицы, прибаутки, заклички и т.д.	2019 Москва, «Русское слово – учебник»
Рудик О.С.	С детьми играем – речь развиваем. Часть.1.(учебно-методическое пособие)	2013 ООО ТЦ Сфера-Москва
Рудик О.С.	С детьми играем – речь развиваем. Часть.2.(учебно-методическое пособие)	2013 ООО ТЦ Сфера-Москва
Рыжова Н.В.	Логопедические занятия с детьми 4-5 лет.	Изд-во «Учитель», Волгоград.
Синицына Е.	Умные сказки	1997, «Лист», Москва
Сластья Л.П.	Формирование связной речи у детей 4-5 лет.	2010 Волгоград «Учитель»
Сластья Л.П.	Формирование связной речи детей 4-5 (планирование, тематич. Занятия, в помощь логопеду)	2009 Изд-во «Учитель»
Томилова С.Л.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками. 1 книга	Москва АСТ 2014
Томилова С.Л.	Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками. 2 книга	Москва АСТ 2014

Тумакова Г.А.	Ознакомление дошкольника со звучащим словом	1991, Просвещение
Ушакова О.С.	Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.	201 ТЦ Москва
Ушакова О.С.	Знакомим дошкольников с литературой (с 3 до 7 лет)	2008, ТЦ «Сфера»
Ушакова О.С.	Придумай слово. Речевые игры. Упражнения. Методические рекомендации (от 2 до 7 лет)	2017 Москва, Издательство «ТЦ СФЕРА»
Ушакова О.С.	Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	2001, ТЦ «Сфера»
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-4 лет младшая группа	2023, Москва, ТЦ Сфера
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 4-5 лет средняя группа	2021, Москва, ТЦ Сфера
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 5-6 лет старшая группа	2023, Москва, ТЦ Сфера
Ушакова О.С.	Развитие речи детей 6-7 лет	2020 ТЦ Сфера
Ушакова О.С.	Речевое развитие детей второго года жизни	Москва
Федоренко Л.П.	Методика развития речи детей дошкольного возраста	1977, Просвещение
Филимонова О.Ю.	Развитие словаря дошкольника в играх.	2011 С.-Петербург «Детство-ПРЕСС»
Шадрина Л.Г. Фомина Е.П.	Развиваем связную речь	ТЦ Сфера-Москва 2012
Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи (5-7 лет)	1988, Просвещение
Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи (5-7 лет)	1988, Просвещение
Шестернина Н.Л.	Диагностика развития речи дошк. 3 книги Опорные схемы в картинках Сюжетные картинки	Москва. Школьная книга 2014
Эльконин Д.Б., Журова Л.Е., Дурова Н.В.	Обучение дошкольников грамоте. Программа, метод. рекомендации, игры-занятия (2 шт)	2022 Москва, «Школьная книга»
Юдаева М.В.	Хрестоматия для младшей группы. (2 шт)	2020 Самовар, Москва

Художественно-эстетическое развитие (п.21 ФОП ДО)

1. Приобщение к искусству
2. Изобразительная деятельность
3. Конструктивная деятельность
4. Музыкальная деятельность
5. Театрализованная деятельность
6. Культурно-досуговая деятельность

Авторы	Название	Год, издание
Александрова Н.С.	Формирование личности ребенка 3-8 лет средствами народного искусства (этнопедагогический контекст). Монография	2004, Киров
Богатеев З.Н.	Занятия аппликацией в д/саду	
Богатеева З.А.	Аппликация по мотивам народных орнаментов	
Богатеева З.А.	Занятия аппликацией в детском саду	1988, Просвещение

Буренина А., Сацко Т.	Топ-хлоп, малыши! Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет	СПб., 2001
Буренина А.И.	Музыкальные минутки для малышей.	Москва
Вербицкий И.Н.	Конструирование из паралона (детские маски)	С.-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007г.
Ветлугина Н.А.	Музыкальное воспитание в детском саду	1981 Просвещение
Вейс П.	Ступеньки в музыку	Москва, Советский композитор, 1987
Гульянц Э.К.	Что можно сделать из природного материала	1984
Гусакова М.Л.	Аппликация	
Давидчук А.И.	Развитие у дошкольников конструктивного творчества	
Давыдова Г.И.	Рисуем транспорт (комплексные занятия по рисованию). Старший дошкольный возраст	ООО Изд-в Скрипторий 2003, 2009г.
Департамент культуры Кировской области	Музей и дети	Изд-во «О-Краткое», 2009г.
Дубровская Н.В.	Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет	СПб, Детство-пресс, 2019
Зацепина М.Б Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в д/с. Старшая группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
Зацепина М.Б Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в д/с. Средняя группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в д/с. 6-7 лет	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
Казакова Т.Г.	Изобразительная деятельность младших дошкольников	1980, Просвещение
Казакова Т.Г.	Развитие у дошкольников творчества	
Казакова Т.Г.	Развивайте у дошкольников творчество. От года до 7	1985
Каплунова И., Новоскольцева И.	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»	Санкт-Петербург, 2011
Киселева С.Л.	Развитие воображения дошкольников 3-7 лет в изодейтельности	Москва, «Вентана-Граф», 2016
Колдина Д.Н	Аппликация в детском саду 3-4 года	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Аппликация в детском саду 4-5 лет средняя группа	2021, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Аппликация в детском саду 5-6 лет средняя группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Аппликация в детском саду 6-7 лет средняя группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Лепка в ясельных группах детского сада 2-3 года	2023, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Лепка в детском саду 3-4 года	2022, Москва, Мозайка-Синтез

Колдина Д.Н	Лепка в детском саду 4-5 лет средняя группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Лепка в детском саду 5-6 лет средняя группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Лепка в детском саду 6-7 лет средняя группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Рисование в ясельных группах детского сада 2-3 года	2023, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Рисование в детском саду 3-4 года	2023, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Рисование в детском саду 4-5 лет средняя группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Рисование в детском саду 5-6 лет старшая группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н	Рисование в детском саду 6-7 лет подготовительная группа	2022, Москва, Мозайка-Синтез
Колдина Д.Н.	Аппликация в ясельных группах детского сада 2-3 года	2023, Москва, Мозайка-Синтез
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей группе детского сада	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.
Комарова Т.С.	Методика обучения изобразительности и конструирования	1979
Комарова Т.С.	Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию	1991
Комарова Т.С.	Обучение детей технике рисования (ИЗО в д/саду)	
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. 2-7 лет (библиотека программы)	2006г.
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе д/сада	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительности в средней группе	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
Комарова Т.С.	Занятия по изобразительности в подготовительной группе	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в д/с. Подготовительная к школе группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в д/с. Старшая группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Комарова Т.С.	Народное искусство детям 3-7 лет	2018 Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ
Компанцева Л.В.	Поэтический образ природы в детском рисунке	1985, Просвещение
Компанцева Л.В.	Поэтический образ природы	
Коренева Т.Ф.	Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-	Москва, «Русское слово», 2019

	ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста	
Курочкина Н.А.	Знакомство с натюрмортом	1997, из-во «Акцидент»
Куцакова	Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов». 4-5 лет	Волгоград
Куцакова	Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов». 5-6 лет	Волгоград
Куцакова	Наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов». 6-7 лет	Волгоград
Куцакова Л.В.	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе.	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007г.
Куцакова Л.В.	Конструирование и ручной труд в детском саду	1990, Просвещение
Куцакова Л.В.	Летний досуг с детьми.	1996, Просвещение
Куцакова Л.В.	Занятие по конструированию из строительного материала в средней группе	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009г.
Куцакова Л.В.	Занятие по конструированию из строительного материала в старшей группе)	2009
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.
Куцакова Л.В.	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010г.
Куцакова Л.В.	Конструирование их строительного материала. Подготовительная к школе группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Куцакова Л.В.	Конструирование их строительного материала. Старшая группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Куцакова Л.В.	Конструирование их строительного материала. Средняя группа	Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста	Москва, «Детство-пресс», 2023
Лиштван З.В.	Конструирование. (1-7 лет)	1981
Лубковска К	Сделаем это сами	1983, Просвещение
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» младшая группа	2008г.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» подготовительная группа	2008г.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» ранний возраст	2008г.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» средняя группа	2008г.
Лыкова И.А.	«Цветные ладошки» старшая группа	2008г.
Лыкова И.А.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Москва «Цветной мир», 2019г.
Лыкова И.А.	Художественный труд в д/саду (старшая группа)	2011 Москва Изд-во «Цветной мир»
Лыкова И.А.	Демонстрационный материал – занятие «Домашние животные» (4-7 лет)	Москва, Изд-во «Цветной мир»
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду средняя группа (наглядно-методическое	Издательский дом «Цветной дворик»

	пособие)	
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа	2011, Цветной мир
Лыкова И.А.	Художественный труд в детском саду. Экопластика аранжировки и скульптуры из природного материала	2008, ТЦ «Сфера»
Лыкова И.А.	«Умные пальчики:конструирование в детском саду»	Москва, «Цветной мир», 2018
Маслова С.Г.	Мы входим в мир прекрасного. Музейно-педагогическая программа «Здравствуй музей!»	2000, Санкт-Петербург
Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.	Художественно – эстетическое развитие детей	Русское слово, 2024
Новикова И.В.	Конструирование из бумаги в д/саду	Ярославль, Академия развития, 2006г.
Петров И.М.	Кукольная комната. Ручной труд.	2008 С.-Петербург ДЕТСТВО –ПРЕСС
Радынова О.П.	Учебное пособие к программа «Музыкальные шедевры» «Слушаем музыку»	Москва, 2009
Редактор Вилюнова В.	Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие.3-7 лет	Мозаика-синтез
Румянцева Е.А.	Аппликация. Просты поделки.	2007 Москва, ООО «АЙРЕС-пресс»,
Русанова Л.С.	Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки»	Москва, Мозаика-синтез, 2024
Садилова Л.А.	Поделки из мятой бумаги	2008г.
Салагаева Л.М.	Декоративные тарелки	С.-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009г.
Скоролупова О.Н.	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративным прикладным искусством.	2009 Москва
Сорокина Н.Ф, Малонович Л.Г.	Кукольный театр для самых маленьких	Москва, Линка-пресс, 2009
Судакова Е.А.	Где живет музыка. Иллюстративный материал и тексты бесед.	Санкт-Петербург Детство-пресс 2021
Тубельская Г.Н.	Праздники в детском саду	2001 Москва
Халезова И.Б.	Основы ИЗО и методика изобразительной деятельности детей	
Халезова И.Б.	Декоративная лепка в д/саду	
Халезова И.Б.	Лепка в детском саду	1986, Просвещение
Халезова И.Б.	Народная пластика и декоративная лепка в д/саду	
Халезова Н.В.	Лепка в детском саду	
Чумичёва Р.М.	Дошкольникам о живописи	1992, Просвещение
Шкицкая И.О.	Аппликации из пластилина	2009, Ростов-на Дону

Физическое развитие (п.22 ФОП ДО)

1. Основная гимнастика
2. Подвижные игры и игровые упражнения
3. Формирование основ здорового образа жизни
4. Спортивные игры и упражнения
5. Активный отдых
6. Подготовка детей к обучению грамоте

Авторы	Название	Год, издание
	Развивающие игры с малышами до 3 лет	Ярославль: Академия развития, 1997
Бережнова О.В.Бойко В.В.	Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши»	Москва, ИД «Цветной мир», 2017
Волошина Л.Н., Борзых И.С., Курилова Т.В., Шабельникова Т.Н.	«Будь готов!». Парциальная программа физического развития детей 6-8 лет и методические рекомендации по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО	Москва, ИД «Цветной мир», 2020
Волошина Л.Н.	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор»	Воронеж, 2017
Волошина Л.Н. Серых Л.В.	Физическое развитие детей второго года жизни	Москва
Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю.	Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. 1-3 года	Русское слово, 2024
Глазырина Л.д.	Занятия по физической культуре в младшей группе дошкольного учреждения с применением нетрадиционных методов обучения и воспитания	Мн, 2000
Литвинова М.Ф.	Физкультурные занятия с детьми раннего возраста: третий год жизни	Москва, Айрис-пресс, 2005
Останко Л.В.	Оздоровительная гимнастика для дошкольников	СПб, 2006
Сокоиков О.Б., Новикова Л.А., Левченкова Т.В.	Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3-7 лет	Москва, ВАРСОН, 2022
Тарасова Т.А., Власова Л.С.	Я и моё здоровье	Москва, Школьная Пресса, 2009
Терехина Р.Н., Медведева Е.Н.	Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста	Издательство «Варсон», 2022
Тимофеева Л.Л.	Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников»	Москва, ООО «Русское слово – учебник», 2019
Чеменева А.А. Мельникова А.Ф., Волкова В.С.	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачек»	Москва «Русское слово - учебник», 2019
Фёдорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет	Москва, МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2017

Инфраструктурный лист
Первая младшая группа (2 - 3 года)
Оборудование для сюжетной игры

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу	
Игрушки-персонажи	Куклы крупные (35 - 50 см)	3 разные	
	Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных рас и с гендерными признаками	7	
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные	
	Мягкие антропоморфные животные, средние (20 - 35 см)	7 разные	
	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные, 10 - 15 см)	15 - 20 разные	
	Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: семья	1	
	Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2	
	Ширма настольная или напольная для театрализованных игр	1	
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	1	
	Набор солдатиков (среднего размера - 8 - 12 см) и комплект стилизованных головных уборов российской армии (2 фуражки, 4 пилотки)	1	
	Матрешка-семья (5 фигурок от 4 - 6 до 12 - 18 см)	1	
	Набор масок сказочных животных	3	
	Игрушки – предметы оперирования	Набор столовой посуды (крупной и средней)	3
		Набор кухонной посуды (крупной и средней)	2
Миски (тазики)		5	
Ведерки		1	
Молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых)		1	
Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки		На каждого ребенка	
Набор овощей и фруктов (объемные муляжи)		1	
Набор продуктов для завтрака -обеда (из пластмассы или дерева)		3	
Комплект кукольных принадлежностей		1	
Игрушечные утюг и гладильная доска		1	
Игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.)		3	
Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый, прочный), позволяющий детям садиться на него верхом		1	
Игрушечный кассовый аппарат		2	
Тележка-ящик (крупная)		5	
Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера		4	
Автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина)		5 - 6	
Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров		1	
Лодка, средних размеров		2	
Самолет, средних размеров		2	
Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, корабль, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов		5 или более в наборе	
Тематический игровой коврик (темы: "Дорожное движение", "Зоопарк", "Море" и т.д.)		2 комплекта по 8 единиц	
Автомобили-каталки, соразмерные росту ребенка, с крышей и		1	

	дверцами	
	Игрушечная бензоколонка	1
	Кукольные коляски, соразмерные куклам	2 разные
	Конь на колесах/качалка или каталки/ качалки в виде других животных	2
	Конь на палочке	3
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3
	Полосатый жезл	1
	Бинокль (подзорная труба)	1
	Руль	1
	Весы	2
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные
	Телефон	2
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный, для куклы 35 - 50 см)	1
	Кукольный стул (крупный, для куклы 35 - 50 см)	4
	Кукольная кровать или люлька (крупная, для куклы 35 - 50 см)	2
	Кукольный диванчик	1
	Шкафчик для кукольного белья	1
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1
	Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1
	Комп"лект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", «Парикмахерская», "Больница")	2 разные
	Ширма-прилавок или комплект "Супермаркет"	1
Полифункциональные материалы	Ширма-остов домика, или домик-трансформер, или иной домик, соразмерный росту ребенка	1
	Складной остов автобуса (вагончика)	1
	Крупный строительный набор из дерева или из легкого пластика, стилизованного под дерево	1
	Объемные модули (набивные или надувные: кубы, цилиндры, валики, параллелепипеды)	1
	Ящик для мелких предметов- заместителей	1

Оборудование для игры с правилами

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Для игр на ловкость	Шар и воротца (набор)	2
	Игры на координацию движения "рука-глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные
	Набор, включающий в себя желоб для прокатывания шаров и/или тележек	1
	Игра на бросание в цель стилизованных ("пчелки", "фрукты" и т.д.) легких предметов	1
	Мячи (разного размера)	7

Оборудование для изобразительной деятельности

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
------------------	--------------	----------------------

Для рисования	Набор цветных карандашей (6 цветов)	На каждого ребенка
	Гуашь. Набор из 6 цветов	На каждого ребенка плюс дополнительно 2 банки белого и 2 банки черного цветов
	Краски пальчиковые (4 цвета)	На каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 10 - 14)	На каждого ребенка
	Емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	На каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	На каждого ребенка
Для лепки	Глина, подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка
	Пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов)	На каждого ребенка
	Пластилин непачкающийся не менее 4-х цветов	3 коробки на каждого ребенка
	Доски, 20 x 20 см	На каждого ребенка
	Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на вылепленное изделие	1 - 2 шт. на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клейстера или	

жидкого клея	
Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	
Розетки для клейстера или жидкого клея	
Подносы для форм и обрезков бумаги	
Примечание: вместо клейстера или жидкого клея могут быть использованы клеящие карандаши	

Оборудование для конструирования

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Строительный материал	Крупногабаритный напольный конструктор из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский; аналогичные из полимерных материалов)	1 - 2 набора на группу
	Комплект больших мягких модулей (16 - 24 элемента)	Один набор
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка
	Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.)	1 - 2 набора на группу
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы	По 1 - 2 набора разных видов на группу
	Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настройками, для сборки фантастических животных и т.п.	1 - 2 набора на группу
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 - 6 на группу
Мозаики	Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур	2 - 3 набора на группу
	Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы	На каждого ребенка

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Пирамидки (6 - 10 элементов), окрашенные в основные цвета	6 - 8 разные
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5 - 7 элементов)	8
	Набор из шнурков (не менее 10-ти) и крупных элементов (не менее 50-ти) разных форм и цветов для нанизывания	2 набора на группу
	Объемные вкладыши из 5 - 10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	6 - 8 шт.

Матрешки (5 - 7 элементов)	3 разные
Матрешка-семья из 5 элементов (от 5 до 15 см высотой)	1
Доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части)	6 - 8 шт.
Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10
Набор из пластмассовых крупных (4 - 7 см) болтов и гаек четырех основных цветов 3-х геометр. форм (круг, квадрат, треугольник): 18 и более элементов	1
Набор цветных палочек (по 5 - 7 каждого цвета)	2 - 3 шт.
Набор цветных кубиков с прозрачными гранями размером не менее 4 х 4 х 4 см	1
Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1
Набор объемных геометрических тел	1
Наборы объемных тел для сериации по величине из 3 - 5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2 - 3 шт.
Набор плоскостных геометрических форм	1
Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1
Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом- сортировщик и аналоги)	1
Емкости с крышками разного размера и/или цвета (для сортировки мелких предметов)	10
Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2 - 3 рамки
Панно или дидактическое пособие, выполненное в виде мягконабивного животного или предмета (черепахи, крокодила, божьей коровки, машины и т.д.) с разнообразными застежками и съёмными элементами	1
Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов)	1
Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2 - 3 элементов)	10
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия: народные игрушки, механические заводные Ванька-Встанька и другие неваляшки, клюющие курочки,двигающиеся животные, волчки, прыгающие лягушки и т.п.)	10 - 16 шт.
"Проблемный" ящик или столик со звуковыми, световыми и механическими эффектами	1
Набор для забивания: молоточек и основа с втулочками (пластмассовые или деревянные)	2
Набор шумовых коробочек (по Монтессори или аналоги)	1
Разноцветная юла (волчок)	1
Ветряные вертушки	4 - 6 разные
Музыкальная шкатулка	1
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и др.)	по 1 шт. на каждого
Набор музыкальных цилиндров, тональность звучания которых зависит от их длины (8 штук с подставкой)	1
Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с	1

	емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	
	Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, ормочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1-му набору каждой темы
	Наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики	10 разные
	Наборы парных картинок типа "лото" (из 3 - 4 частей), той же тематики	5 - 6 разные
	Наборы парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине)	3 - 4 разные
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 4 - 6 частей	4 разные
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части по горизонтали и вертикали	15 - 20 разные
	Серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)	10 разные
	Серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2 - 3 разные
	Серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2 - 3 разные
	Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой), крупного формата (А4)	20 - 30 разные

Физкультурное оборудование

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса
Для ходьбы, бега и равновесия	Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см
	Горка детская	
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см
	Мягкие "кочки" с массажной поверхностью	Диаметр 15 -20 см
	Коврик, дорожка массажная, со следочками	25 x 25 см, 180 x 40 см
	Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами- вкладышами для обозначения направления движения	12 ковриков размером 50 x 50 x 1,5 см
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см
	Обруч большой	Диаметр 95 - 100 см
Для прыжков	Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных, вкладывающихся друг в друга	В наборе 5 штук, размеры ребер от 10 до 30 см см

	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 40 -45 см	
	Обруч плоский (цветной)	Диаметр 50 - 55 см	
	Шнур короткий	Длина 75 см	
	Кегли (набор)		
Для катания, бросания, ловли	Мешочки с песком или гранулами	Масса 120 - 200 г	
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см	
	Шар цветной (фибро-пластиковый)	Диаметр 20 - 25 см	
	Лабиринт игровой		
Для ползания и лазания	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5 - 6 см	
	Наборы "следочков" ладоней и ступней (по 6 пар, из нескользящего полимерного материала с массажной поверхностью)	15 - 20 см	
	Сборно-разборный мат из отдельных ковриков с фигурами разной формы и рифлением поверхности различного характера	6 ковриков с размером ребра к 45 - 50 см, 6 видов рифления поверхности	
Для общеразвивающих упражнений	Мячи-физиороллы с различной конфигурацией	Диаметр 40 см, длина 80 см	
	Мячи фитболы с гладкой или массажной поверхностью	Диаметры 40 - 60 см	
	Колечко резиновое	Диаметр 5 - 6 см	
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см	
	Мяч массажный	Диаметр 8 - 10 см	
	Валик массажный	Диаметр 5 см Длина 15 см	
	Кольцо массажное гибкое	Диаметр 17 см	
	Мяч резиновый	Диаметр 15 - 20 см	
	Обруч плоский	Диаметр 35 - 50 см	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75 - 80 см	
	Колечко с лентой	Диаметр 5 см	

Вторая младшая группа (3 - 4 года)
Оборудование для сюжетной игры

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи	Куклы крупные (35 - 50 см)	3 разные
	Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных рас и с гендерными признаками	7
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	3 разные
	Мягкие антропоморфные животные, средние (20 - 35 см)	7 разные
	Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие, пластиковые, деревянные, 10 - 15 см)	15 - 20 разные
	Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: семья	1
	Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2
	Ширма настольная или напольная для театрализованных игр	1
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках:	

	сказочные персонажи	
	Набор солдатиков (среднего размера - 8 - 12 см) и комплект стилизованных головных уборов российской армии (2 фуражки, 4 пилотки)	1
	Матрешка-семья (5 фигурок от 4 - 6 до 12 - 18 см)	1
	Ролевые костюмы по профессиям (каска строителя, стилизованные головные уборы и плащ-накидки пожарного, врача, полицейского, водителя, капитана)	
	Набор масок сказочных животных	3
Игрушки - предметы оперирования	Набор столовой посуды (крупной и средней)	3
	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	2
	Миски (тазики)	5
	Ведерки	1
	Молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых)	1
	Наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого ребенка
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1
	Набор продуктов для завтрака - обеда (из пластмассы или дерева)	3
	Комплект кукольных принадлежностей	1
	Игрушечные утюг и гладильная доска	1
	Игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.)	3
	Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый, прочный), позволяющий детям садиться на него верхом	1
	Игрушечный кассовый аппарат	2
	Тележка-ящик (крупная)	5
	Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера, в т.ч. с открытым верхом	4
	Автомобили служебные (большого и среднего размеров, в т.ч. пожарная машина, скорая помощь, мусоровоз, полицейская машина)	5 - 6
	Паровоз и вагончики с открытым верхом, средних размеров	1
	Лодка, средних размеров	2
	Самолет, средних размеров	2
	Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, корабль, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов	5 или более в наборе
	Тематический игровой коврик (темы: "Дорожное движение", "Зоопарк", "Море" и т.д.)	2 комплекта по 8 единиц
	Автомобили-каталки, соразмерные росту ребенка, с крышей и дверцами	1
	Игрушечная бензоколонка	1
	Кукольные коляски, соразмерные куклам	2 разные
	Конь на колесах/качалка или каталки/ качалки в виде других животных	2
	Конь на палочке	3
	Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, градусник, шпатель)	3

	Полосатый жезл	1
	Бинокль (подзорная труба)	1
	Руль	1
	Весы	2
	Сумки, корзинки, рюкзаки	7 разные
	Телефон	2
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол (крупный для куклы 35 - 50 см)	1
	Кукольный стул (крупный для куклы 35 - 50 см)	4
	Кукольная кровать или люлька (крупная, для куклы 35 - 50 см)	2
	Кукольный диванчик	1
	Шкафчик для кукольного белья	1
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1
	Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами	1
	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")	2 разные
	Ширма-прилавок или комплект "Супермаркет"	1
Полифункциональные материалы	Ширма-остов домика, или домик-трансформер или иной домик, соразмерный росту ребенка	1
	Складной остов автобуса (вагончика)	1
	Крупный строительный набор из дерева или из легкого пластика, стилизованного под дерево	1
	Объемные модули (набивные кубы, цилиндры, валики, параллелепипеды)	1
	Ящик для мелких предметов-заместителей	1

Оборудование для игры с правилами

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Для игр на ловкость	Шар и воротца (набор)	2
	Игры на координацию движения "рука-глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные
	Набор, включающий в себя желоб для прокатывания шаров и/или тележек	1
	Игра на бросание в цель стилизованных ("пчелки", "фрукты" и т.д.) легких предметов	1
	Мячи (разного размера)	7

Оборудование для изобразительной деятельности

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (12 цветов)	На каждого ребенка
	Гуашь. Набор из 12 цветов	На каждого ребенка плюс дополнительно 2 банки белого и 2 банки черного цветов

	Краски пальчиковые (4 цвета)	На каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 10 - 14)	
	Емкости для промывания ворса кисти от краски (0,5 л)	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)	
	Подставки для кистей	
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	
Для лепки	Глина, подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка
	Пластилин, не липнущий к рукам (6 цветов)	На каждого ребенка
	Доски, 20 x 20 см	
	Печатки, формочки или трафареты для нанесения узора на слепленное изделие	1 - 2 шт. на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клейстера или жидкого клея	
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	
	Розетки для клейстера или жидкого клея	
	Подносы для форм и обрезков бумаги	
	Примечание: вместо клейстера или жидкого клея могут быть использованы клеящие карандаши	

Оборудование для конструирования

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Строительный материал	Крупногабаритный настольный конструктор (из дерева: типа материалов Агаповой, В.П. Поликарпова, Петербургский; аналогичные из полимерных материалов)	1 - 2 набора на группу
	Комплект больших мягких модулей (16 - 24 элемента)	Один набор
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка
	Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей и элементы инфраструктуры города: дороги, деревья, строения, площадки и т.п.)	1 - 2 набора на группу
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы	По 1 - 2 набора разных видов на группу
	Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настройками, для сборки фантастических животных и	1 - 2 набора на группу

	т.п.	
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 - 6 на группу
Мозаики	Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур	1 - 3 набора на группу
	Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы	На каждого ребенка

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Пирамидки (6 - 10 элементов), окрашенные в основные цвета	6 - 8 разные
	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5 - 7 элементов)	8
	Набор из шнурков (не менее 10) и крупных элементов (не менее 40) разных форм и цветов для нанизывания	2 набора на группу
	Объемные вкладыши из 5 - 10 элементов (миски, конусы, коробки с крышками разной формы)	6 - 8 шт.
	Матрешки (5 - 7 элементов)	3 разные
	Матрешка-семья из 5 элементов (от 5 до 15 см высотой)	1
	Доски с вкладышами (с основными формами, разделенными на 2 - 3 части)	6 - 8 шт.
	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1
	Рамки-вкладыши с цветными (6 цветов) монолитными и составными формами, разными по величине	10
	Набор из пластмассовых крупных (4 - 7 см) болтов и гаек четырех основных цветов 3-х geometr. форм (круг, квадрат, треугольник): 18 и лее элементов	1
	Набор цветных палочек (по 5 - 7 каждого цвета)	2 - 3 шт.
	Набор цветных кубиков с прозрачными гранями размером не менее 4 x 4 x 4 см	1
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов)	1
	Набор объемных геометрических тел	1
	Наборы объемных тел для сериации по величине из 3 - 5 элементов (цилиндры, бруски и т.п.)	2 - 3 шт.
	Набор плоскостных геометрических форм	1
	Набор для забивания: молоточек с втулками (пластмассовые)	1
	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик и аналоги)	1
	Емкости с крышками разного размера и/или цвета (для сортировки мелких предметов)	10
	Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки)	2 - 3 рамки
	Панно или дидактическое пособие, выполненное в виде мягконабивного животного или предмета (черепахи, крокодила, божьей коровки, машины и т.д.) с разнообразными застежками и съёмными элементами	1
	Чудесный мешочек с набором объемных геометрических форм (5 - 7 элементов)	1
	Красочное панно (коврик) или крупная мягконабивная игрушка из тканей различной фактуры	1

	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 2 - 3 элементов)	10
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия: народные игрушки, механические заводные (Ванька-Встанька и другие неваляшки, клюющие курочки, двигающиеся животные, волчки, прыгающие лягушки и т.п.)	10 - 16 шт.
	"Проблемный" ящик и столик со звуковыми, световыми и механическими эффектами	1
	Набор для забивания: молоточек и основа с втулочками (пластмассовые или деревянные)	2
	Набор шумовых коробочек (по Монтессори или аналоги)	1
	Разноцветная юла (волчок)	1
	Ветряные вертушки	4 - 6 разные
	Музыкальная шкатулка	1
	Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины, и др.)	по 1 шт. на каждого
	Набор музыкальных цилиндров, тональность звучания которых зависит от их длины (8 штук с подставкой)	1
	Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпаки, сачки	1
	Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы- орудия - совочки, лопатки	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода	по 1-му набору каждой темы
	Наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики	10 разные
	Наборы парных картинок типа "лото" (из 3 - 4 частей), той же тематики	5 - 6 разные
	Наборы парных картинок типа "лото" с геометрическими формами	1
	Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине)	3 - 4 разные
	Разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 4 - 6 частей	4 разные
	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части по горизонтали и вертикали	15 - 20 разные
	Серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации)	10 разные
	Серии из 4 картинок; части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	2 - 3 разные
	Серии из 4 картинок; времена года (природа и сезонная деятельность людей)	2 - 3 разные
	Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, - сказочной, социобытовой), крупного формата (А4)	20 - 30 разные

Физкультурное оборудование

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса
Для ходьбы, бега и равновесия	Валик мягкий	Длина 150 см Диаметр 20 см
	Горка детская	
	Модуль "Змейка"	Длина 100 см Высота 15 см
	Мягкие "кочки" с массажной поверхностью	Диаметр 15 -20 см
	Коврик, дорожка массажная, со следочками	25 x 25 см, 180 x 40 см
	Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами- вкладышами для обозначения направления движения	12 ковриков размером 50 x 50 x 1,5 см
	Кольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр отверстия 60 см
	Обруч большой	Диаметр 95 - 100 см
Для прыжков	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 40 -45 см
	Обруч плоский (цветной)	Диаметр 50 - 55 см
	Шнур короткий	Длина 75 см
	Кегли (набор)	
Для катания, бросания, ловли	Мешочки с песком или гранулами	Масса 120 - 200 г
	Мяч резиновый	Диаметр 10 см
	Шар цветной (фибро-пластиковый)	Диаметр 20 - 25 см
	Лабиринт игровой	
Для ползания и лазанья	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см Высота 30 см Диаметр 5 - 6 см
	Наборы "следочков" ладоней и ступней (по 6 пар, из нескользящего полимерного материала с массажной поверхностью)	15 - 20 см
	Сборно-разборный мат из отдельных ковриков с фигурами разной формы и рифлением поверхности различного характера	6 ковриков с размером ребра к 45 - 50 см, 6 видов рифления поверхности
Для общеразвивающих упражнений	Мячи-физиороллы с различной конфигурацией	Диаметр 40 см, длина 80 см
	Мячи фитболы с гладкой или массажной поверхностью	Диаметры 60 см
	Колечко резиновое	Диаметр 5 - 6 см
	Лента цветная (короткая)	Длина 50 см
	Мяч массажный	Диаметр 8 - 10 см
	Валик массажный	Диаметр 5 см Длина 15 см
	Кольцо массажное гибкое	Диаметр 17 см
	Мяч резиновый	Диаметр 15 - 20 см
	Обруч плоский	Диаметр 35 - 50 см
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75 - 80 см
Колечко с лентой	Диаметр 5 см	

Средняя группа (4 - 5 лет)
Оборудование для сюжетной игры

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	2 разные
	Куклы средние (в том числе - девочки и мальчики, разных рас)	6 разные
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 разные
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7 - 10 см)	20 разные
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1
	Набор пальчиковых кукол би-ба-бо: семья	1
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные
	Набор пальчиковых кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	1
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7 - 10 см)	10 разные
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 разные
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7 - 15 см)	2 разные
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7 - 15 см)	2 - 3 разные
	Набор фигурок: семья (7 - 15 см)	2
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	1
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	4 - 6
Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2 - 3 разные	
Игрушки - предметы оперирования	Набор столовой и чайной посуды (средний)	1
	Набор чайной посуды, средний	2
	Набор кухонной посуды	2
	Набор инструментов	1
	Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	5 - 8
	Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)	1
	Набор продуктов для завтрака - обеда (из пластмассы или дерева)	3
	Набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, бутылочка с соской, посуда)	1 - 2
	Набор косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.)	1 - 2
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3
	Грузовик, крупный	1
	Тележка-ящик, крупная	1
	Грузовые, легковые автомобили среднего размера	3 - 4
	Служебные автомобили среднего размера (в том числе "скорая помощь", "пожарная" и проч.)	5 - 7
	Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.)	5 в наборе
	Подъемный кран, крупный	1
	Набор: железная дорога (средних размеров)	1
	Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	по 1 каждого наимен.
	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1
	Автомобили мелкие	10 разные

	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2
	Набор медицинских принадлежностей	2
	Полосатый жезл	1
	Весы	1
	Часы	2 разные
	Телефон	3
	Подзорная труба, бинокль	2
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 разные
Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	1
	Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1
	Набор мебели для кукол среднего размера	2
	Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами	1
	Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами	1
	Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")	3
	Игрушечные утюг и гладильная доска	1
	Тележка или стойка с принадлежностями для уборки	1
	Руль на подставке	1
	Штурвал на подставке	1
	Универсальная складная рама/ширма - пятистворчатая (30 - 50 см высотой)	1
	Трехстворчатая ширма/театр (70 см)	1
	Кукольный дом (для кукол среднего размера)	1
	Бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей)	1
	Макет "скотный двор" (для фигурок животных средней величины)	1
	Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике	1
	Светофор	1
	Тематические строительные наборы:	
	город	1
замок (крепость)	1	
ферма (зоопарк)	1	
Полифункциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10
	Крупный строительный набор	1
	Крупный кнопочный конструктор	1
	Ящик с мелкими предметами- заместителями	1
	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1 x 1 м)	5
	Емкость с лоскутами мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1

Оборудование для игры с правилами

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1
	Настольный бильярд, средний ("закажи шарик в лунку")	1
	Настольный кегельбан	1
	Бирюльки	2
	Городки (набор)	1
	Кегли (набор)	1

	Кольцеброс (напольный)	1
	Игры на координацию движения "рука - глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные
	Мячи разного размера	7
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картами из 6 - 8 частей)	6 - 8 разные
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20 - 25 остановок, игральным кубиком 1 - 3 очка)	3 разные
Для игр на развитие интеллектуальных особенностей	Домино (с картинками)	2
	Домино точечное	1
	Домино с тактильными или объемными элементами	по 1

Оборудование для изобразительной деятельности

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	1 набор на каждого ребенка
	Набор фломастеров (12 цветов)	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	
	Цветные масляные мелки (12 цветов)	
	Гуашь (12 цветов)	
	Гуашь (белила)	3 - 5 банок на каждого ребенка
	Палитры	На каждого ребенка
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 5 - 8)	На каждого ребенка
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15 x 15)	На каждого ребенка
Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка
	Пластилин, не липнущий к рукам	3 коробки на одного ребенка
	Доски, 20 x 20 см	На каждого ребенка
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 - 3 шт. на каждого ребенка
	Стеки разной формы	3 - 5 наборов на группу
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка

Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)	На каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Розетки для клея	На каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка

Оборудование для конструирования

Тип оборудования	Основной набор материалов и оборудования	Количество на группу
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2
	Комплект больших мягких модулей	1
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО)	02. мар
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы	3 - 4 на группу
	Конструкторы из серии "LEGO-ДАСТА" ("Город", "Железная дорога")	3 набора
	Конструкторы, развивающие воображение: для сборки конструкций для прокатывания шаров, для сборки человечков с разными настройками, для сборки фантастических животных и т.п.	2 - 3 набора на группу
	Конструкторы для игр с песком и водой	2
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 - 6 на группу
	Двухсторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-	1 - 2 на группу

	белые)	
	Коврики-трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	2 - 3 на группу
Бумага, природные и бросовые материалы	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенка, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)	

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип оборудования	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1
	Доски с вкладышами (с основными формами, составными из 4 - 5 частей)	6 - 8 разные
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4 - 5 частей)	6 - 8 разные
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5 - 7 палочек каждого цвета)	1
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1
	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака)	3 - 4 разные
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов)	2 - 3
	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	1
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2 - 3
	Набор пластин из равных пород дерева или разных материалов	1
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6 - 8 элементов)	1
	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1 - 2 на группу
	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами сборки	1 - 2 на группу
	Наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные)	2 - 3 на группу
	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1 - 2 на группу
	Набор емкостей одинакового вида и размера с крышечками и с наполнением "звучащими" материалами (5 - 7 видов)	1 - 2 на группу
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1
	Стойка-равновеска (балансир)	1
	Набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и массе	1
Часы с круглым циферблатом и стрелками	1	
Счеты напольные	1	

	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1
	Вертушки разного размера	4 - 5
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	10 разные
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 - 5 элементов)	6 - 8 разные
	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4 - 5 элементов)	3 - 4 разные
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3 - 4 разные
	"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5 - 6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет - не тонет), черпачки, сачки, воронки	1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4 - 6), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики
	Наборы парных картинок типа "лото" из 6 - 8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6 - 8
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10 - 15 разные
	Наборы табличек и карточек для равенства по 1 - 2 признакам (логические таблицы)	2 - 3 разные
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные
	Серии картинок (по 4 - 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10 - 15 разные
	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2 - 3 разные
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20 - 30
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)	4 - 5 разные
	Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)	8 - 10 разные
	Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей)	8 - 10 разные
	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20 - 30 разных видов
	Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты познавательного характера	По возможности детского сада
	Нормативно-знаковый материал	Набор кубиков с буквами и цифрами
Набор карточек с изображением предмета и названием		1
Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр		1

Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1
Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1
Наборы моделей: деление на части (2 -4)	2
Кассы настольные	4 - 5
Магнитная доска настенная	1

Оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок и балансир-качели	
	Коврик массажный	Длина 75 см
	Диск массажный мягкий, заполненный воздухом	Диаметр 30 -
	Ходули на веревочках	
	Набор цветных подставок ("речных камешков") из мягкого пластика с массажными элементами на верхней скошенной поверхности	6 элементов с диаметрами от 27 см до 40 см и высотой от 6 см до 15 см
	Волнистая дорожка с тактильными элементами, сборно-разборная, совместимая с "речными камешками"	8 элементов длиной 53 см - 68 см, шириной 17 см и высотой 4 см - 11 см
	Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами- вкладышами для обозначения направления движения	12 ковриков размером 50 x 50 x 1,5 см
	Шнур длинный	Длина 150 - см, Диаметр 2 см
Для прыжков	Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных, вкладывающихся друг в друга	В наборе 5 штук, размеры ребер от 10 см до 30 см
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см
	Обруч плоский (цветной)	Диаметр 50 - 55 см
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75 - 80 см
	Скакалка короткая	Длина 120 - 150 см
Для катания, бросания, ловли	Кегли	
	Кольцеброс (набор)	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г
	Обруч большой	Диаметр 100

		см
	Серсо (набор)	
	Мячи-массажеры разных размеров и форм	
	Мяч для игры в помещении на резиновом шнурке	
	Шар цветной (фибро-пластиковый)	Диаметр 20 - 25 см
Для ползания и лазанья	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5 - 6 см
	Сборно-разборный тоннель-конструктор с 4-мя видами "ворот" для пролезания и большим количеством элементов- вкладывшей с массажной поверхностью	
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5 - 6 см
	Мячи-физиороллы с различной конфигурацией	Диаметр 40 см, длина 80 см
	Мячи фитболы с гладкой или массажной поверхностью	Диаметры 40 - 60 см
	Мешочек с грузом малый	Масса 150 - 200 г
	Валик массажный	Диаметр 5 см, Длина 15 см
	Кольцо массажное гибкое	Диаметр 17 см
	Мяч резиновый	Диаметр 15 - 20 см,
	Флажки разноцветные	размер 15 x 20 см

Старшая и подготовительная группы (5 - 7 лет)
Оборудование для игровой деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Игрушки	Куклы средние (20 - 35 см) разные, в том числе разных рас и с гендерными признаками	8 разные
Персонажи и ролевые атрибуты	Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)	8 - 10 разные
	Набор кукол: семья (средние или 10 - 15 см)	2
	Набор кукол: профессии (10 - 15 см)	1
	Наручные куклы би-ба-бо	10 разные
	Наручные куклы би-ба-бо с открывающимся ртом	4
	Набор персонажей для плоскостного театра	3 - 4 разные
	Набор персонажей для пальчикового театра	3 - 4 разные
	Наборы мелких фигурок (5 - 7 см):	
	домашние животные	1
	дикие животные	1
	динозавры, морские обитатели, пресмыкающиеся, насекомые	по 1

	сказочные персонажи	3 - 4 разные	
	фантастические персонажи	2 разные	
	солдатики (рыцари, богатыри)	3 - 4 разные	
	семья	2	
	Условные фигурки человечков, мелкие (5 - 7 см)	10 разные	
	Корона, кокошник	2 - 4	
	Ремень ковбоя	3	
	Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)	3 - 4	
	Костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям (военный, пожарный, врач, полицейский и пр.)	4 - 6	
Игрушки - предметы оперирования	Набор столовой и чайной посуды (средний)	2	
	Набор кухонной посуды (средний)	2	
	Набор чайной посуды (мелкий)	2	
	"Приклад" к куклам среднего размера	2	
	"Приклад" к мелким куклам	2	
	Набор медицинских принадлежностей	2	
	Весы	2	
	Чековая касса	1	
	Коляска для средних кукол, складная	2	
	Телефон	3	
	Часы	2	
	Бинокль/подзорная труба	2	
	Грузовик средних размеров	2	
	Автомобили разного назначения (средних размеров)	5	
	Корабль, лодка (средних размеров)	2	
	Самолет, вертолет (средних размеров)	2	
	Игрушка-трансформер (средних размеров)	1	
	Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)	10 разные	
	Набор: военная техника	2 - 3	
	Набор: самолеты (мелкие)	1	
	Набор: корабли (мелкие)	1	
	Ракета-робот (трансформер), мелкая	3	
	Подъемный кран (сборно-разборный, средний)	1	
	Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)	1	
	Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль	по 1 каждого	
	Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением	1	
	Маркеры игрового пространства	Универсальная складная ширма/рама	1
		Стойка с рулем/штурвалом (съемным)	1
		Стойка-флагшток	1
		Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)	1
Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами		1	
Игровой модуль "Мастерская" (соразмерная ребенку) с инструментами		1	
Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")		3	
Ландшафтный макет (коврик) с набором персонажей и атрибутов по тематике		1	
Кукольный дом (макет) для средних кукол		1	
Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)		1	

	Макет: замок/крепость	1
	Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):	
	город	1
	крестьянское подворье (ферма)	1
	зоопарк	1
	крепость	1
	гараж/бензозаправка (сборно- разборная)	1
	аэропорт, вокзал, больница, полицейский участок и пр.	по 1 каждого
	Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта	1
	Набор мебели для средних кукол	1
	Набор мебели для мелких персонажей	2
	Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)	1
	Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)	10 - 20 разные
Полифункционал ные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10
	Крупный строительный набор	1
	Ящик с мелкими предметами- заместителями	1
	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1 х 1 м)	5
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1

Оборудование для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для игр на ловкость	Летающие колпачки	1
	Настольный кегельбан	1
	Настольный футбол или хоккей	1
	Детский бильярд	1
	Бирюльки (набор)	2
	Блошки (набор)	2
	Кольцеброс настольный	1
	Кольцеброс напольный	1
	Городки (набор)	1
	Кегли (набор)	1
	Мини-гольф	1
	Ракетки с мячиком	1
	Серсо	1
	Коврик с разметкой для игры в "классики"	1
	Игры на координацию движения "рука- глаз" типа "восьмерка" и "объемная восьмерка"	3 разные
Мячи, разные	5 - 7	
Для игр на "удачу"	Настольные игры разнообразной тематики (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиков на 6 очков)	5 разные
	Лото (картиночное, поле до 8 - 12 частей)	8 - 10 разные
	Лото цифровое	1
Для игр на развитие интеллектуальных способностей	Домино (с картинками)	2
	Домино точечное	1
	Домино с тактильными или объемными элементами	по 1
	Шашки	2
	Шахматы	1

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка
	Графитные карандаши (2М - 3М)	
	Набор фломастеров (12 цветов)	
	Набор шариковых ручек (6 цветов)	
	Угольный карандаш "Ретушь"	
	Сангина, пастель (24 цвета)	5 - 8 наборов
	Гуашь (12 цветов)	1 набор
	Акварельные краски (не менее 12 цветов)	
	Белила цинковые	3 - 5 банок
	Палитры	На каждого ребенка
	Круглые кисти (беличьи, колонковые N N 10 - 14)	
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15 x 15)	На каждого ребенка
	Подставки для кистей	На каждого ребенка
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения	
Для лепки	Глина - подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка
	Пластилин (12 цветов)	3 коробки на каждого ребенка
	Стеки разной формы	Набор из 3 - 4
	Доски, 20 x 20 см	На каждого ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30 x 30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка
Для аппликации	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка
	Наборы цветной бумаги разной формы (10 - 12 цветов, размером 10 x 12 см или 6 x 7 см)	На каждого ребенка
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка
	Розетки для клея	На каждого ребенка

Оборудование для конструирования

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 - 2 на группу

	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы со сборно-разборными элементами в виде прямоугольных параллелепипедов, треугольных призм, собираемых из плоских пластин разных размеров	1 на группу
	Крупногабаритные пластмассовые напольные конструкторы (с элементами без конструктивных возможностей соединения и с элементами, соединяющимися по принципу ЛЕГО)	3 - 4 на группу
	Комплект больших мягких модулей (22 -52 элемента)	Один на группу
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам и имеющие детали различных конфигураций и различные типы их соединения:	6 - 8 на группу
	- по принципу ЛЕГО (в том числе конструкторы "Мягкие блоки" и "Гибкие блоки" с очень мягкими элементами)	
	- по принципу шарнира (в том числе конструктор "Создай животное" с элементами в виде необычных частей тела фантастических животных)	
	- за счет вдвигания выступа одной детали в паз другой детали	
	- за счет вдвигания одной детали в прорезь другой детали	
	- за счет вдвигания пластин одной детали в пазы другой детали	
	- за счет совмещения специальных конструктивных элементов по периметру деталей	
	- за счет применения болтов и гаек (в том числе конструкторы с элементами в виде колес и шестеренок для создания действующих механизмов)	
Детали конструктора	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка
Плоскостные конструкторы	Коврики-трансформеры из мягкого пластика (в том числе с тактильными элементами и с элементами-вкладышами различных конфигураций)	2 - 3 на группу
	Двухсторонние маты-трансформеры из мягкого пластика с большим количеством элементов-вкладышей (цветные и черно-белые)	1 - 2 на группу
	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	6 - 10 на группу
Бумага, природный и бросовый материал	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)	
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.	
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)	
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенка, мочало, семена	

подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка)
Бумага, тонкий картон, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Объекты для исследования в действии	Доски с вкладышами и рамки-вкладыши со сложными составными Формами (4 – 8 частей)	8 - 10 разные
	Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений геометрическая мозаика)	2 - 3
	Танграм, вьетнамская или монгольская игра, колумбово яйцо, другие игры- головоломки	По одной каждого вида
	Набор прозрачных кубиков различных цветов для построения объемных конструкций с эффектом смешивания цветов	1 - 2 на группу
	Набор прозрачных кубиков с цветными диагональными вставками со схемами сборки	1 - 2 на группу
	Наборы кубиков с различными графическими элементами на гранях для составления узоров по схемам (цветные и контрастные)	2 - 3 на группу
	Набор цветных деревянных кубиков с графическими схемами для воспроизведения конфигураций в пространстве	1 - 2 на группу
	Набор емкостей одинакового вида и размера с крышечками и с наполнением "звучащими" материалами (5 - 7 видов)	1 - 2 на группу
	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1
	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов	3 - 4 разные
	Набор объемных полых геометрических тел одинаковой высоты с возможностью заполнения водой или песком для сравнения объемов	1
	Набор деревянных геометрических тел с набором карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	1
	Набор разноцветных палочек с оттенками (8 - 10 палочек каждого цвета)	1
	Набор: счетные палочки Кюизинера	1
	Набор пластин из разных материалов	1
	Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)	3 - 4 разные
	Головоломки плоскостные (геометрические)	5 - 6 разные
	Набор проволочных головоломок	2 - 3
	Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований	5 - 6 разные
	Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15", "Уникуб" и т.п.)	5 - 6 разные

Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3 - 4
Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)	1
Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	1
Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)	не менее 10 разные
Система наклонных плоскостей для шариков	1
Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок	1
Весы рычажные с объемными чашами с набором гирь и разновесок	1
Набор счетного материала в виде одинаковых по форме фигурок, но разных по размеру и массе	1
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных кубиков с длиной ребра 1 см и массой 1 г	1
Математические весы (основа в виде равноплечих весов с нанесенными на шкалу цифрами и пластины-грузы с одинаковой массой) для наглядной демонстрации состава числа, сложения, вычитания, умножения	1
Коробочка с 2-мя сообщающимися отделениями и 10-ю шариками для наглядной демонстрации состава числа	1
Термометр спиртовой	1
Часы песочные (на разные отрезки времени)	2
Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	1
Циркуль	4 - 5
Набор лекал	4 - 5
Линейки	10
Набор мерных стаканов	2 - 3
Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	2 - 3
Счеты напольные	1
Счеты настольные	4 - 5
Набор увеличительных стекол (линз)	3 - 4
Микроскоп	1
Набор цветных (светозащитных) стекол	3 - 4
Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)	1
Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	2 - 3
Набор для опытов с магнитом	2 - 3
Компас	1
Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	4 - 5
Флюгер	1
Воздушный змей	1
Ветряная мельница (модель)	1
Набор печаток	1
Набор копировальной бумаги разного цвета	1
Коллекция минералов	1
Коллекция тканей	1
Коллекция бумаги	1

	Коллекция семян и плодов	1
	Коллекция растений (гербарий)	1
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды равной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов	1
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	1
Образно-символический материал	Наборы картинок для иерархической классификации (установления родо-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.	по 1 набору каждой тематики
	Наборы "лото" (8 - 12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-хематических изображений	до 10 разные
	Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно (логические таблицы)	2 - 3 разные
	Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	15 - 20 разные
	Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше - сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)	7 - 9 разные
	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	3 - 4 разные
	Наборы парных картинок на соотношение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)	15 - 20 разные
	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	8 - 10 разные
	Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20 - 30 разных видов
	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5 - 7)	1
	Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)	1
	Календарь настольный иллюстрированный	1
	Календарь погоды настенный	1
	Физическая карта мира (полушарий)	1
	Глобус	1
	Детский атлас (крупного формата)	1
Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио и видеоматериалы	по возможности м д/с	
Нормативно-знаковый материал	Разрезная азбука и касса	4 - 5
	Магнитная доска настенная	1
	Наборы карточек с цифрами	4 - 5
	Отрывной календарь	1
	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	4 - 5
	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	1

Стержни с насадками (для построения числового ряда)	4 - 5
Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	4 - 5
Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями	1
Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	1
Линейка с движком (числовая прямая)	2
Абак	4
Набор "лото": последовательные числа	1
Кассы настольные	4 - 5
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	3 - 4
Наборы моделей: деление на части (2 -16)	6

Оборудование, обеспечивающее двигательную активность детей

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир-волчок и балансир-качели	
	Коврик массажный со следочками	
	Диск массажный мягкий, заполненный воздухом	Диаметр 30 - 35 см
	Ходули на веревочках	
	Набор цветных подставок ("речных камешков") из мягкого пластика с массажными элементами на верхней скошенной поверхности	6 элементов с диаметрами от 27 см до 40 см и высотой от 6 см до 15 см
	Волнистая дорожка с тактильными элементами, сборно-разборная, совместимая с "речными камешками"	8 элементов длиной 53 см - 68 см, шириной 17 см и высотой 4 см - 11 см
	Шнур короткий (плетеный)	Длина 75 см
Для прыжков	Обруч малый	Диаметр 55 - 65 см
	Мяч-прыгун	Диаметр 45 - 55 см
	Скакалка короткая	Длина 100 - 120 см
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)	
	Кольцеброс (набор)	
	Ракетки с мячиком или воланом	
	Мешочек малый с грузом	Масса 150 - 200 г
	Мяч большой	Диаметр 18 - 20 см
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г
	Мяч для игры в помещении на резиновом шнурке	
	Мяч для мини-баскетбола	Масса 0,5 кг
Мяч утяжеленный (набивной)	Масса 350 г, 500 г	

	Мячи-массажеры разных размеров и форм	
	Обруч большой	Диаметр 100 см
	Серсо (набор)	
Для ползания и лазанья	Комплект мягких модулей (6 - 8 сегментов)	
	Сборно-разборный тоннель-конструктор с 4-мя видами "ворот" для пролезания и большим количеством элементов- вкладышей с массажной поверхностью	
Для общеразвивающих упражнений	Гантели детские	
	Кольцо малое	Диаметр 13 см
	Лента короткая	Длина 50 - 60 см
	Мяч средний	Диаметр 10 - 12 см
	Мячи-фитболы (с гладкой или массажной поверхностью)	Диаметр 55 - 70 см
	Флажки разноцветные	размер 15 x 20 см
	Палка гимнастическая короткая	Длина 80 см