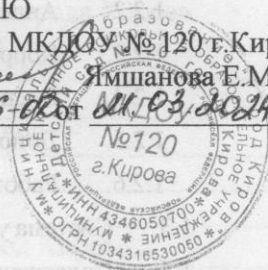


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 120» города Кирова

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКДОУ № 120 г.Кирова  
Протокол № 3 от 21.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ № 120 г.Кирова  
*Е.М. Ямшанова*  
Приказ № 36-000 от 21.03.2024



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №120» города Кирова  
за 2023 год

г.Киров

## Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения о муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» города Кирова (далее – МКДОУ).....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.2. Анализ образовательной деятельности.....	5
1.2.3. Коррекционно-развивающая работа (далее КРР).....	7
1.2.4. Воспитательная работа.....	9
1.2.5. Дополнительное образование.....	9
1.2.6. Работа с родителями.....	10
1.3. Система управления МКДОУ.....	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
1.5. Организация учебного процесса(образовательная деятельность).....	13
1.6. Востребованность выпускников.....	15
1.7. Качество кадрового обеспечения.....	16
1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.9. Качество материально-технической базы.....	21
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. Показатели деятельности МКДОУ № 120 г.Кирова подлежащей самообследованию за 2023 год.....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения о муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 120» города Кирова (далее – МКДОУ)

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» города Кирова (МКДОУ № 120 г. Кирова)
Руководитель	Ямшанова Елена Михайловна
Адрес организации	610017, г. Киров, ул. Воровского, 50б
Телефон, факс	тел./факс: (8332) 57-68-40
Адрес электронной почты	dou120@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров»
Дата открытия	1963
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования Кировской области Регистрационный номер 0129 от 18.11.2015

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 120» города Кирова (далее – МКДОУ) расположено в центре города Кирова рядом с развлекательным центром «Колизей»; недалеко от музейно–выставочного центра «Диорама», ЦУМа, парка имени Кирова, перекрестка двух оживленных улиц: Воровского и Октябрьского проспекта.

Здание построено по типовому проекту, проектная наполняемость -110 мест. Общая площадь учреждения составляет 1083 кв.м., для нужд образовательной деятельности – 963. Площадь территории составляет 5700 кв.м., имеется 6 игровых участков для каждой группы, спортивная площадка, хозяйственный двор.

Цель МКДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим пребывания воспитанников в МКДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе (понедельник-пятница), суббота, воскресенье – выходные дни.

Учреждение отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ, санитарно - гигиенические нормы, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

#### Правоустанавливающие документы

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями;
- Приказ Министерства образования РФ от 31.07.20 №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной

адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- «СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В дошкольном образовательном учреждении разработаны локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Устав МКДОУ № 120 г. Кирова
- Программа развития МКДОУ № 120 г.Кирова принята общим собранием работников трудового коллектива Протокол от 18.10.2022 № 4.
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 120 г. Кирова, разработана в соответствии ФОП ДО утверждена приказом и.о.заведующего МКДОУ № 120. Кирова № 49-ОД от 30.08.2023 г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 120 г.Кирова для обучающихся с ЗПР, разработана в соответствии ФАОП ДО утверждена приказом и.о.заведующего МКДОУ № 120. Кирова № 49-ОД от 30.08.2023 г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 120 г.Кирова для обучающихся с ТНР, разработана в соответствии ФАОП ДО утверждена приказом и.о.заведующего МКДОУ № 120. Кирова № 49-ОД от 30.08.2023 г.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 120 г. Кирова». Документ принят на педагогическом совете № 3 от 13.02.2018г.

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

### **1.2.1. Содержание и организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Кировской области № 0129 от 18 ноября 2015г.; Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

(далее — ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ № 120 г.Кирова (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогов по вопросам применения ФОПДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Срок освоения образовательной программы – 5 лет. Форма обучения – очная.

В МКДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке как государственном языке Российской Федерации.

Воспитанники зачисляются в группы общеразвивающей направленности.

В МКДОУ функционирует шесть групп общеразвивающей направленности, в возрасте от 2-х до 7 лет. Из них:

I полугодие 2023 г.	II полугодие 2023 г.
Списочный состав 137 человек	Списочный состав 119 человек
1 группа раннего возраста 1 группа младшего возраста 1 группа среднего возраста 1 группа старшего возраста 1 группа разновозрастная (5-7 лет) 1 группа подготовительного возраста	1 группа раннего возраста 1 группа младшего возраста 1 группа среднего возраста 1 группа старшего возраста 2 группы подготовительного возраста

### 1.2.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДОУ осуществляется, исходя из основных годовых задач. Годовые задачи реализуются через организационные и контрольные мероприятия, предусмотренные в годовом плане работы. Для эффективного решения годовых задач усилия МКДОУ и семей обучающихся объединяются. Для этого в годовом плане предусмотрены мероприятия с родителями (законными представителями).

<u>2022-2023 учебный год</u> II полугодие	<u>2023-2024 учебный год</u> I полугодие
1. Развивать у дошкольников коммуникативные навыки путем внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий	1. Способствовать формированию инициативы и самостоятельности дошкольников через развитие социально-коммуникативных навыков.
Первая задача успешно реализована благодаря использованию: – технологии проектной деятельности; – технологии исследовательской деятельности; – информационно-коммуникационной технологии; – личностно-ориентированной технологии.	Первая задача реализована через: – анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО по социально-коммуникативному развитию; – оценки качества РППС в части развития социально-коммуникативных навыков у детей; – деятельности педагогов по стимулированию детской активности в режимных моментах и на занятиях; – использования кейс-технологий; – не директивного руководства самостоятельной детской деятельностью;

	– анализа педагогической документации.
2. Формировать патриотические чувства через ознакомление дошкольников с родным краем.	2. Повысить педагогическую компетентность родителей в области социально-коммуникативных навыков ребенка посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса (реализуется в 2024 году).
<p>Вторая задача – (продолжение реализации задачи 2022-2023 учебного года) формирование патриотических чувств через ознакомление дошкольников с родным городом осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.</p> <p>Ознакомление дошкольников с родным краем было нацелено на интеграцию региональной культуры с другими областями познавательного пространства: детской литературы, театром, изобразительным искусством, музыкой и т.д. Содержание образовательных областей опиралось на социальное и природное окружение ребенка, народные традиции, историю и достопримечательности родного края.</p> <p>Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения осуществлялось на основе принципа единства координации усилий ДОУ, семьи, принципа совместной деятельности воспитателей и семьи.</p>	<p>Вторая задача находится в стадии работы.</p> <p>Взаимодействие с семьей - непереносимое условие социально-коммуникативного развития детей.</p> <p>Составной частью работы по социально-коммуникативному развитию детей - повышение социальной компетентности родителей.</p> <p>Проведен опрос и анкетирование родителей, по итогам: составлен социальный паспорт семьи; разработан план работы по взаимодействию всех участников образовательных отношений.</p> <p>Проводятся индивидуальные беседы и консультации, родительские собрания по вопросам социально-коммуникативного развития ребенка, оформляются наглядно-информационные стенды, родители вовлекаются в образовательный процесс через участие в совместных с ребенком выставках и конкурсах, групповые проекты и помощь группе.</p> <p>В 2024 году данная работа будет продолжена.</p>
<p>Вывод:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>внедрение современных технологий в педагогическую практику благоприятно сказалось на развитие у дошкольников коммуникативных навыков.</li> <li>данная задача способствовала наиболее полному становлению основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.</li> </ol>	<p>Таким образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>анализ проведенной работы показал, что в учреждении созданы условия для стимулирования инициативы и самостоятельности дошкольников через развитие социально-коммуникативных навыков.</li> <li>Данная задача находится в стадии работы, реализуется используя различные формы и методы взаимодействия с родителями.</li> </ol>

На учебный год составляются:

- годовой календарный учебный график, в котором определены: образовательные периоды, периодичность и сроки проведения педагогической диагностики, периодичность психологического изучения готовности детей к школе, требования и показатели организации образовательного процесса,

- режим дня (холодный и теплый период) и расписание образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Организация учебного процесса определена с учетом действующих СанПиН и СП.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ осуществляется на основе Календарно-тематического плана утвержденного педагогическим советом в начале учебного года.

### 1.2.3. Коррекционно-развивающая работа (далее КРР).

КРР в МКДОУ направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей:

- нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
- обучающиеся с ООП:
- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;
- обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития.

КРР в МКДОУ осуществляют воспитатели, педагог-психолог и другие квалифицированные специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Для работы с 1-й, 2-й и 5-й категорией детей, с целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия в МКДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Задачей является: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанника для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения.

МКДОУ оказывает психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и включает в себя:

- разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- создание специальных условий получения образования;
- проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- психолого-педагогическое консультирование воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно – развивающие занятия;
- логопедическую помощь.

Для обеспечения комплексного сопровождения детей в работу с дошкольниками включены специалисты: заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог, медицинский работник, педагоги возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании Заключения МКУ Центра ППМС помощи г. Кирова и согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

I полугодие 2023 г.	II полугодие 2023 г.
Дети с ОВЗ - 8 человек	Дети с ОВЗ – 5 человек
1 группа среднего возраста – 2 человека	1 группа младшего возраста – 1 человек

(ЗПР, ТНР) 1 группа старшего возраста – 1 человек (ТНР) 1 группа подготовительного возраста – 5 человека (ЗПР, ТНР)	(ЗПР) 1 группа среднего возраста – 2 человека (ЗПР) 1 группа старшего возраста – 1 человек (ТНР) 2 группы подготовительного возраста – 1 человек (ТНР)
---	--

На каждого ребенка, прошедшего ПМПК составляется индивидуальный образовательный маршрут и АОП МКДОУ, которая реализуется всеми педагогическими работниками МКДОУ № 120 г.Кирова. Всего в течение года было разработано пять индивидуальных образовательных маршрутов. С родителями воспитанников проведены консультации по данной проблеме педагогом-психологом и учителем-логопедом.

В учреждении созданы специальные условия для получения образования и обеспечена квалифицированная помощь специалистами ДОУ:

- занятия учителя-логопеда направлены на развитие всех компонентов речи. Логопедическая работа проводилась в индивидуальной форме с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для каждого воспитанника был подобран материал, максимально приближенный к образовательным программам, которые рекомендовала психолого-педагогическая комиссия;
- педагогом-психологом проводились коррекционно - развивающие занятия, которые направлены на:
  - развитие коммуникативных и игровых навыков,
  - повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности,
  - стимулирование познавательной активности,
  - развитие произвольности и навыков самоконтроля,
  - формирование пространственно-временных представлений.

В конце 2022-2023 учебного года у 2-х детей выявлена положительная динамика. В начале 2023-2024 учебного года два ребенка переведены в специализированные детские учреждения. Один направлен на повторную ПМПк в связи отсутствием динамики и выявления новых отклонений в развитии ребенка.

Дети с ярко выраженной одаренностью в МКДОУ не выявлены.

Для работы с 3-й, 4-й и 5-й категорией детей, на основании Приказа заведующего МКДОУ № 120 г.Кирова № 29/1 от 22.04.2022 «Об утверждении Положения об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 120 г.Кирова» работает общественный инспектор по охране прав детства, который избирается из числа педагогов МКДОУ и также утверждается приказом руководителя МКДОУ. Общественный инспектор работает под руководством заведующего МКДОУ, органами опеки и попечительства, а также он взаимодействует с государственными и общественными организациями, с субъектами системы профилактики.

Его деятельность направлена на профилактическую работу:

- по выявлению воспитанников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
  - с неблагополучными семьями, в которых воспитываются несовершеннолетние дети.
- Также:
- производит обследование условий жизни детей, родители которых не обеспечивают им надлежащего воспитания;
  - ведёт учет воспитанников, переданных под опеку (попечительство), осуществляет систематический контроль за их воспитанием, обучением, здоровьем, сохранностью имущества, выполнением опекунами своих обязанностей;
  - ведёт профилактическую работу по вопросам воспитания детей и правовой охране детства в форме консультаций.

Таким образом, в МКДОУ организована коррекционно-развивающая работа в соответствии с



#### 1.2.4. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МКДОУ реализует рабочую программу воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 года являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 120 г.Кирова, приложение к программе – календарный план воспитательной работы МКДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	89%
Неполная	13	11%
Оформлено опекунов	нет	

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	45%
Два ребенка	57	48%
Многодетная семья	8	7%
Мобилизованные	нет	

Вся работа в МКДОУ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (ежедневные ритуалы, оформление центров патриотического воспитания в группах, создание проблемных ситуаций развлечения, тематические занятия и беседы, праздники, конкурсы и т.д.) в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в МКДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения.

Так же РПВ реализуется через социальное партнерство МКДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки и т.д.), в том числе системой дополнительного образования детей.

В учреждении регулярно проходят показы театральных спектаклей (кукольный), выездного планетария, развивающих программ. Воспитанники старших групп посещают развивающие занятия в музейном комплексе «Диорама» и библиотеке имени Гайдара. Организуются общесадовские выставки творческих детских работ, в том числе персональные, выставки под названием «Мои увлечения», «Работы группы...». С большим энтузиазмом обучающиеся принимают участие в конкурсах проводимых МКДОУ, ТМО № 7, Ленинским ТУ, уполномоченным по права ребенка и др.

#### 1.2.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование (платные образовательные услуги) в МКДОУ реализуется в

соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О защите прав потребителей», «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Постановлением администрации города Кирова от 22.01.2021г. № 53-п, лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18 ноября 2015г. № 0129, выданной министерством образования Кировской области, Уставом МКДОУ, локальными нормативными актами МКДОУ.

Платные образовательные услуги реализуются через кружки:

- хореография «Ритмическая сказка» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмическая сказка» 2023г. автор-составитель: Ёлкина Л. В., педагог-хореограф высшей категории. Программа прошла модерацию в региональном модельном центре дополнительного образования Кировской области.
- театральная студия «Театр детям» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Театр детям» 2023г. автор-составитель: Шустова Е.А., педагог высшей категории. Программа прошла модерацию в региональном модельном центре дополнительного образования Кировской области.

Комплектование детей в группы дополнительного образования проводится по заявлению родителей и Договора между родителями (законными представителями) и МКДОУ.

Учебные занятия по дополнительному образованию дошкольников в 2023 году проводились: согласно Программам, Календарно-тематическим планированием на учебный год и расписанием занятий, разрабатываемыми МКДОУ.

Формы отчета перед родителями (законными представителями): открытые просмотры для родителей в январе и мае.

Охват воспитанников платными образовательными услугами на конец 2023 года составляет - 71 человек. Некоторые дети посещали 2 кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило – 101.

Посещаемость была хорошая, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в МКДОУ.

Контроль за проведением платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все возрастные группы укомплектованы полностью;
- Педагогическим советом МКДОУ приняты и утверждены приказом заведующего новые: Положение о платных услугах МКДОУ № 120 г.Кирова и Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Ритмическая сказка», «Театр-детям», «Логика для дошкольников»;
- анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что родители (законные представители) удовлетворены деятельностью хореографического кружка «Ритмическая сказка» и «Театральная студия» на 94%.

Вместе с тем существуют проблемы:

- из трёх кружков утвержденных Постановлением администрации города Кирова от 22.01.2021г. № 53-п функционирует два: «Ритмическая сказка» и «Театр-детям», третий - «Логика для дошкольников» - отсутствие квалифицированного педагога;
- низкая стоимость дополнительных образовательных услуг за одно занятие, что в конечном счёте отражается на заработной плате педагогов и отчислениях для развития МКДОУ № 120 г.Кирова

#### 1.2.6. Работа с родителями.

В соответствии с ФГОС ДО, сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Основной целью работы с родителями в МКДОУ № 120 г.Кирова является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс для формирования у них

компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Основные формы работы с родителями в МКДОУ: анкетирование, консультации, мастер-классы, «родительская почта», круглый стол, праздники, фестивали, конкурсы, родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения МКДОУ.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МКДОУ (далее – НОКО), по 5 общим критериям и показала следующие результаты:

1. Открытость и доступность информации об организации (99,6%)
2. Комфортность условий предоставления услуг (98,5%)
3. Доступность услуг для инвалидов(38%)
4. Доброжелательность, вежливость работников организации (96,4)
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг (96,2%)

Можно отметить, что качество условий осуществления образовательной деятельности выросло с 80,4% в 2020 году, до 85,74% в 2023.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МКДОУ 120 г.Кирова в целом удовлетворяет 85,74% опрошенных родителей, что является достаточно хорошим показателем результативности работы коллектива.

### 1.3. Система управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ № 120 г.Кирова.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель— заведующий. Заведующий МКДОУ № 120 г.Кирова выполняет свои функции в соответствии с Уставом МКДОУ № 120 г.Кирова, руководит текущей деятельностью МКДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления МКДОУ. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальным органом управления МКДОУ № 120 являются: управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

<u>Управляющий совет рассматривает вопросы</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет направления и порядок их расходования;</li><li>– Согласовывает по представлению руководителя образовательного учреждения перечень и порядок предоставления платных и иных услуг, оказываемых учреждением;</li><li>– Заслушивает отчет заведующего ДОУ по итогам учебного и финансового года;</li><li>– Рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ;</li><li>– Ходатайствует при наличии оснований перед заведующей ДОУ, учредителем о награждении, премировании, других поощрениях сотрудников ДОУ;</li><li>– Рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного, технического персонала ДОУ, осуществляет защиту прав детей образовательного процесса;</li></ul>
--	---

<u>Общее собрание трудового коллектива</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет общее руководство МКДОУ;</li> <li>– принимает Коллективный договор;</li> <li>– принимает Правила трудового внутреннего распорядка;</li> <li>– принимает Устав, изменения и дополнения к нему, Договор между МКДОУ и родителями (законными представителями).</li> </ul>
<u>Педагогический совет правомочен</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направление образовательной деятельности учреждения;</li> <li>– обсуждать вопросы содержания и планирования образовательного процесса;</li> <li>– отбирать и утверждать образовательные программы, учебные пособия для использования в МКДОУ;</li> <li>– рассматривать вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>– организовывать выявление, обучение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>– заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>– представлять к награждению отраслевыми и государственными наградами.</li> </ul>

Коллегиальные органы управления МКДОУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

По итогам 2023 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году МКДОУ продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления учреждением (РЕПОРТС, ЕГИСО, ЕРИСО КО, СБИС). Работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её и хранить.

Параллельно в работу учреждения была внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»/VK Мессенджер. В декабре 2023 официальный сайт МКДОУ переведен на платформу Говеб.

Внедрение ИКОП «Сферум»/VK Мессенджера было сопряжено с техническими сложностями. Отсутствие у работников доступа к интернету, мобильные устройства связи не имеют достаточных характеристик для подключения к платформе. К тому же возникла необходимость обучить персонал работе с информационной системой ЕРИСО, ИКОП «Сферум».

Таким образом, можно сказать, что управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКДОУ № 120, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В 2023 году в систему управления МКДОУ продолжают внедряться элементы электронного документооборота, что упрощает работу учреждения.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МКДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и разработаны в соответствии с ФГОСДО. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Качество подготовки обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми,

анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог использует специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

В группе раннего возраста, во 2-м полугодии 2023 года, 19 человек. Все успешно адаптировались: легкая степень адаптации – 13 детей – 68,4 %; средняя степень адаптации – 6 детей – 31,6 %; тяжелая степень адаптации не наблюдалась.

Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторинга наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Анализ данных педагогической диагностики по освоению программного материала позволяет сказать, что все дети освоили образовательную программу МКДОУ № 120, развитие детей соответствует возрастной норме. Так, результаты освоения образовательной программы на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

динамики	Наличие	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области					
Социально коммуникативное развитие	–	93	7	100	100
Познавательное развитие		92	8	100	100
Речевое развитие		89	11	100	100
Художественно эстетическое развитие	–	90	10	100	100
Физическое развитие		88	12	100	100

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы МКДОУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (за счет внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий), «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Физическое развитие». Причина – отсутствие квалифицированного специалиста, тем самым – отсутствие системного физического развития. «Речевое развитие», причины: вновь пришедших детей нуждающихся в помощи специалистов (учителя логопеда, педагога-психолога) и неготовность родителей (законных представителей) объективно увидеть проблемы развития ребенка.

Для просвещения родителей в МКДОУ проводились:

- стендовые консультации в групповых ячейках;
- индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам развития ребенка;
- собрания по вопросам развития детей по образовательным областям;
- встречи с представителями школ (учителями начальных классов);

Вывод: высоких результатов удалось достичь за счёт тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, воспитатели, специалисты МКДОУ). Родители охотно шли на контакт, прислушивались к рекомендациям воспитателей и специалистов, старались принять участие во всех мероприятиях проводимых как внутри группы, так и в МКДОУ.

### 1.5. Организация учебного процесса (образовательная деятельность)

Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом МКДОУ

реализуется педагогами во всех помещениях и на территории детского сада.

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в ходе режимных процессов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- через взаимодействие с семьями детей по реализации ОП МКДОУ

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

– совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

– совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

– совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

– совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

– самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно.

Образовательная деятельность включает:

- утренний отрезок;
- занятие;
- прогулка;
- вторая половина дня.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для воспитанников определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах детей до 3-х лет ведутся по подгруппам; детей от 4 лет и старше – со всей группой. Продолжительность занятий составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

В МКДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во вторую половину дня организуются культурные практики, в которые включена образовательная деятельность: совместная игра, ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта, творческие мастерские, музыкально-театральные и литературные гостиные, сенсорные и интеллектуальные тренинги, детские досуги, коллективная и индивидуальная трудовая деятельность, чтение художественной литературы.

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией МКДОУ в 2023 году были продолжены ведение дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4-3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидная установка в музыкально-спортивном зале и переносная для группы с большим количеством заболевших;
- частое проветривание групповых ячеек.

#### *Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей (на май 2023 года)*

Количество детей 137 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
137	8 из них: ЗПР-2 чел.; ТНР-6 чел.	27%	0	35,7	59,7	4,3	0	0	9,7	72,9	85,8	9,5	4,7

- В2023 учебном году случаев травматизма нет;

**Вывод:** В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс реализуется педагогами во всех помещениях и на территории детского сада. Ведется в течение всего дня со всеми детьми с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы. Соблюдается санэпидрежим.

#### **1.6. Востребованность выпускников**

В мае 2023 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников, которые планируют осенью идти в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мониторинг показал, что выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к

миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

#### Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	86,5	87	76,5
Высокий уровень	13,5	13	23,5

Вывод: всего выпускников 34, из них: в подготовительной группе 25 человек, в старшей/подготовительной 9. Готовы к школьному обучению (100%).

Воспитанники планирующие на повторное обучение в ДОО отсутствуют.

Для благоприятной адаптации выпускников к школе в течение года проводится ряд мероприятий с детьми и их родителями, соблюдая эпидемиологические правила. В МКДОУ прошло собрание с учителями начальных классов МБОУ СОШ с ИУОП № 37. Они провели подробную консультацию о требованиях современной школы, о готовности родителей и детей к предстоящей учебе и прочее. Воспитанники с низкой мотивацией, психологической и речевой готовностью на протяжении учебного года оказывается помощь специалистов и педагогов МКДОУ.

#### 1.7. Качество кадрового обеспечения

В МКДОУ количество штатных единиц – 43,5. На конец года учреждение укомплектовано педагогами на 83%, в том числе 1 младший воспитатель. Вакансии, (учитель-логопед, 2 воспитателя).

Все работники МКДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом, ЕКС.

Заведующий детским садом Заместитель заведующего по АХЧ	Профстандарт: 01.011 Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) Приказ минтруда России № 250н от 19 апреля 2021г.
Воспитатель	Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550 В редакции с учетом изменений от 5 августа 2016 года
Педагог-психолог	Профстандарт: 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 года, регистрационный N 38575
Учитель-дефектолог Учитель-логопед	Профстандарт 01.014 Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Минюста России № 136н от 13 марта 2023
Музыкальный руководитель	Профстандарт: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н



Инструктор по физической культуре	Профстандарт:05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н
Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	Профстандарт:03.014 Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2018 года, регистрационный N 53158
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	Профстандарт:16.011 Специалист по эксплуатации гражданских зданий Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 года, регистрационный N 55766
Повар Кухонный рабочий	Профстандарт:33.011 Повар

В МКДОУ привлекаются к работе специалисты КОГБУЗ "Детский диагностический центр" детская поликлиника № 2. За детским садом закреплен врач – педиатр, который находится в штате поликлиники.

В учреждении работают специалисты с хорошим уровнем квалификации, реализуя образовательную программу дошкольного образования МКДОУ для групп общеразвивающей направленности.

Кадровый состав педагогических работников в течение 2023 изменялся и составил:

Должность	На начало 2023 г.	На конец 2023 года
Старший воспитатель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	-
Музыкальный руководитель	1	
Инструктор по физо	-	1
Воспитатель	11	10
<b>всего</b>	15	14

Все педагоги учреждения имеют педагогическое образование.

Сведения об образовании педагогических работников МКДОУ:

Должность	На начало 2023 г. кол-во человек	На конец 2023 года кол-во человек
Старший воспитатель	высшее	высшее
Педагог-психолог	высшее	высшее
Учитель-логопед	высшее	-
Музыкальный руководитель	высшее	
Инструктор по физо	-	среднее
Воспитатель	высшее - 4 среднее - 7	высшее – 3 среднее - 7
<b>всего</b>	высшее - 8 среднее - 7	высшее - 6 среднее - 8
	15	14

Сведения о квалификационной категории педагогов:

критерий	I полугодие 2023 года			II полугодие 2023 года		
	Прошедшие аттестацию	Всего человек	%	Прошедшие аттестацию	Всего человек	%

Высшая	1 вновь	5 чел.	33,3 %	1 вновь	5 чел.	35,7 %
Первая		7 чел.	46,7 %	1 подтв.	4 чел.	28,6 %
Соответствие занимаемой должности		1 чел.	6,7 %		1 чел.	7,1 %
Без категории (работают менее 2-х лет)		2 чел.	13,3 %		4 чел.	28,6 %

Сведения о педагогическом стаже педагогов:

критерий	I полугодие 2023 года	II полугодие 2023 года
До 3-х лет	1	2
От 3 до 10 лет	3	4
От 10 до 20 лет	3	1
Свыше 20 лет	8	7
<b>всего</b>	<b>15</b>	<b>14</b>

В 2023 году на работу в МКДОУ пришли воспитатель и инструктор по физической культуре без опыта работы в дошкольном образовании. Для успешной адаптации за ними закрепили наставников из числа опытных педагогов. Вся работа строится согласно Положению о наставничестве, Дорожной карты реализации, Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ № 120.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Педагоги повышают квалификацию на курсах при МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова, КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области, а также в других организациях.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в МКДОУ:

критерий	I полугодие 2023г.		II полугодие 2023г.	
Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	7	46,7%	2	
В том числе курсы повышения квалификации по работе с детьми имеющими статус ОВЗ	4		1	
В том числе переподготовка по профилю педагогической деятельности	2	6,6%	1	7,1%
Повышение квалификации по информационным технологиям	2	6,6%	1	7,1%

В МКДОУ определены основные пути развития профессиональной компетентности педагогов:

- Работа в творческих или рабочих группах, жюри конкурсов
  - участие в рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 120 г.Кирова;
  - участие в рабочей группе по разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 120 г.Кирова;
  - участие в исследовании эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников – 1 педагог;
  - участие в исследовании, связанном с обучением раннему программированию в дошкольных образовательных организациях – 1 человек;
  - участие в работе жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-Дошколенок» 2022-2023 года среди дошкольников – 6 человек;
  - участие в образовательном движении «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023» - 1 человек;

– Участие в мастер-классах, форумах, конференциях, фестивалях;

Всероссийский уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– онлайн-конференция с международным участием «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новые контексты»;</li> <li>– информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования;</li> <li>– августовский онлайн-педсовет «Ключевые инструменты единого содержания образования»;</li> <li>– практическая консультация «Организация и методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»</li> <li>– практическая конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования»;</li> <li>– конференции «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие».</li> </ul>
Окружной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт работы «Формирование предпосылок функциональной грамотности через использование информационно-коммуникационных технологий» на базе МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова в рамках окружной онлайн-презентации опыта работы «Современные подходы к качеству дошкольного образования: успешные практики работы руководителей и педагогов».</li> </ul>

– Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Выступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>окружном</u> (отдел Кировского образовательного округа) – «Формирование предпосылок функциональной грамотности через использование информационно-коммуникационных технологий» (Тюпина Л.Л.)</li> <li>– <u>областном</u> (КПК ИРО) – «Формирование патриотических чувств, любви к Родине, родному краю средствами музыкальной деятельности» (Шустова Е.А.)</li> </ul>
Публикации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методическая разработка «План по самообразованию «Развитие детской инициативы и творчества в продуктивной деятельности»» на сайте infourok.ru;</li> <li>– методическая разработка «Презентация «Развитие детей дошкольного возраста средствами мультимедийных дидактических игр» на сайте infourok.ru;</li> <li>– методическая разработка ««8Марта. Моя семья» рекомендации родителям» на сайте infourok.ru;</li> <li>– опыт по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий» в сборнике лучших практик педагогов дошкольных образовательных организаций Кировской области «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</li> </ul>

– Участие в конкурсах профессионального мастерства

уровень	название	место
Международный	Конкурс имени Льва Выготского 2022-2023 гг.	участник
Всероссийский	Педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по	

	предмету/направлению «Педагогика и психология дошкольного образования» «Наставничество в сфере образования»	3участник, 1победитель
Муниципальный	Открытый городской конкурс «Новогодний островок безопасности»	2 участника
Районный	На лучшее оформление окон «Новый год в моем окне»	1 участник
Уровень ДОУ	Взаимопросмотр развивающей среды Конкурс осенних поделок Конкурс оформления прогулочных участков «Снегоборье»	6 групп 6 групп 6 групп

В 2023 году педагоги были награждены:

- Почётной грамотой министерства просвещения РФ – 1 человек
- Благодарственным письмом «Высшей школы делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Время чудес», «День рождения снеговика»;
- Сертификатом ЗАО «Новый диск - трейд» за подготовку воспитанников к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Волшебный мир искусства», «Калейдоскоп весенних заданий», «В мире звуков и слов»;
- Грамотой АНОО ЦДОДВ «УникУм» за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток - дошколенок» - 6 педагогов;
- Свидетельством ООО «Инфоурок» за подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023 для дошкольников, ставших победителями;
- Благодарственными письмами Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» за: содействие в проведении онлайн-марафона «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне; содействие в проведении онлайн-марафона «Сервисы Яндекс и ВК»

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в учителе-логопеду и двух воспитателях. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, саморазвиваются, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и на различном уровне представляют свой. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На ряду с этим были выявлены и «точки роста». Необходимо уделить больше внимания развитию ИКТ-компетентности педагогов для планирования, реализации и диагностики образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, использовать в своей работе с родителями платформу «Сферум» и ВКмессенджер, аналитической и отчетной деятельности.

### **1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационными и раздаточными материалами. Для быстрого поиска, методический материал

распределен по темам недели, в соответствии с тематическим планированием. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МКДОУ № 120 г.Кирова.

В 2023 году МКДОУ библиотечный фонд пополнился учебно-методическими пособиями: для детей раннего возраста; развитию речи; проведению занятий по художественно-эстетическому развитию и физической культуре. Были приобретены наглядно-иллюстративный материал, плакаты.

В учреждении имеются 5 компьютеров, 4 ноутбука, 4 МФУ, 1 цветной принтер, 1 проектор, 1 экран, факс, телевизор. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете и кабинете специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физю) в распоряжении педагогов – сеть «Интернет», медиатека. Педагоги, активно применяют ИКТ в образовательном процессе в виде презентаций отдельных тем, дидактических игр, развивающих заданий, создают страницы на профессиональных сайтах.

Для управления образовательным процессом в учреждении функционируют информационные ресурсы: официальный сайт организации в сети «Интернет», электронная почта, социальные сети (Вконтакте, Одноклассники), VKмессенджер.

Вывод: в МКДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности учреждения согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.9. Качество материально-технической базы**

Здание, территория МКДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м на каждого ребёнка раннего возраста. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников МКДОУ. На территории имеются недостроенная спортивная площадка, игровые участки для воспитанников с минимальным набором игровых построек- 6 групп, цветники, отдельное складское помещение, зона отдыха и ожидания.

Здание МКДОУ двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация.

Всего в учреждении 6 возрастных групп.

Из них - четыре группы имеют групповое помещение, отдельные спальни, приёмную, туалетную комнаты. В группах предусмотрены места для игровой и образовательной деятельности, для приёма пищи.

Две группы учреждения спален не имеют: в групповых помещениях расположены трехъярусные кровати, но это не препятствует созданию условий для развития дошкольников.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, оформлены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

В МКДОУ создана материально-техническая база для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и развития детей, ведется систематическая работа для пополнения развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все предметы РППС приобретаются в соответствии с принципами отбора игровой продукции для детей-дошкольников, с учетом возрастных особенностей детей, допускаются в использование с точки зрения психологической безопасности.

Насыщенность и содержательность среды соответствует возрастному развитию детей в разных группах; имеются центры, дающие возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Трансформируемость пространства групп происходит в основном за счет рационального размещения столов, использования мольбертов. Часто воспитатели обходятся и вовсе без столов: во время беседы, дидактических игр, дети могут садиться на ковер.

РППС является доступной для каждого воспитанника. Все игры и игровой материал находятся в

свободном доступе для детей.

Надежность и безопасность предметно-пространственной среды обеспечивают сотрудники учреждения.

Однако, анализ обследования показал, что группы наполнены необходимым материалом, в том числе расходным, и оборудование не полностью (не на 100%). В санитарных узлах групповых ячеек отсутствуют технические водопроводные краны, раковины для педагогов.

В центре учреждения на втором этаже находится музыкально-физкультурный зал.

Для физкультурных занятий имеется разнообразное оборудование: гимнастические палки; большие и средние мячи; предметы для выполнения общеразвивающих упражнений; гимнастическая скамейка; канат, обручи и прочее оборудование.

Для музыкальных занятий - пианино, два музыкальных центра, наборы музыкальных инструментов, диски и аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, ширмы для кукольного театра и пр.

В зале имеются: проектор, экран, телевизор, ноутбук, костюмы и атрибуты для игр, разыгрывания сценок и спектаклей.

В течение года постоянная работа велась на модернизацию среды, поиском более совершенных форм оборудования кабинетов и групп современными средствами ТСО и ИКТ; пополнением спортивного оборудования. Педагогам 1-й младшей группы «Колокольчик» установлен ноутбук. В кабинете специалистов (муз.руководителя и инструктора по физзо) проведен «Интернет». Для занятий физкультурой приобретены малые мячи, мешочки для метания, обручи, мат, лыжи.

Для проявления детской инициативы в тамбуре перед музыкально-физкультурным залом оборудован интерактивный стенд, где дети ожидающие начала занятия могут выполнить различные задания. Стены лестничных пролетов используются для выставки детских работ и экспозиций к образовательным событиям.

Коридоры первого этажа используются для освещения информации по безопасности (дорожной, пожарной, антитеррористической), вопросам охраны труда и коррупции. Для развития познавательных способностей детей часть коридора оформлена фотографиями с достопримечательностями города Кирова.

МКДОУ имеет медицинский блок, в котором размещено необходимое медицинское оборудование и медикаменты.

В учреждении созданы условия для организации качественного и сбалансированного питания детей, приготовления пищи в соответствии с 10-дневным меню утвержденным заведующим МКДОУ №120 г.Кирова.

Также есть, гладильная и постирочная, помещения для хранения продуктов и мягкого инвентаря (КПБ, полотенца, униформа). Путь доставки овощей лежит через групповую ячейку, что не соответствует санитарным нормам. Пост охраны, удален от основного входа посетителей.

МКДОУ имеет административные кабинеты, оснащенные достаточным материалом для функционирования:

- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя,
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, который оснащен ноутбуком, МФУ. Имеется оборудование и материалы для проведения психологической, логопедической, коррекционной работы с дошкольниками. В кабинете отсутствует доступ к сети «Интернет».

Все помещения МКДОУ обеспечены достаточным освещением. Уровни искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям..

В 2023 году по периметру здания было установлено уличное освещение, частично произведена замена кухонной посуды, приобретена и установлена овощечистка, проведен косметический ремонт входных групп, коридора первого этажа, произведена замена светильников в музыкально-спортивном зале, обновлены информационные стенды. За счет благотворительности пополнился учебно-методическое оборудование (игрушки, ноутбук), в теплоузле установлен регулятор ГВС

Детский сад финансируется из местного бюджета. Требуется ремонт системы водопровода, фасад здания.

Вывод;

В МКДОУ создана материально-техническая база для организации образовательной

деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 120.

Однако, анализ и самоанализ предметно-пространственной среды МКДОУ показал, что требуется:

- достроить и пустить в эксплуатацию уличную спортивную площадку;
- отремонтировать систему водопровода, фасад;
- перенести овощной склад для обеспечения требований СанПиН и пункт охраны;
- в санитарных узлах групповых ячейках установить технические водопроводные краны, раковины для педагогов;
- для более качественного образования детей (закрытие групп на карантин) необходимо приобрести переносное пианино (синтезатор);

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования проводилась в МКДОУ в целях установления соответствия качества образования действующему законодательству в сфере образования, ФГОС ДО и на основании документа «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 120 г. Кирова» (далее ВСОКО), принятом на Педагогическом совете 13.02.2018г. и утвержденного приказом заведующего МКДОУ № 61/1 от 16.02.2018г.

Основные задачи ВСОКО:

1. Обеспечить получение объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности.
2. Предоставить всем участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования на текущий момент.
3. Принять своевременные управленческие решения для изменения условий, влияющих на качество образования, связанных с повышением компетентностей педагогов.
4. Расширить участие педагогов в оценке качества образования в учреждении.

Оценка качества образовательной деятельности в МКДОУ проводилась по направлениям:

- Оценка деятельности воспитателей.
- Оценка работы специалистов.
- Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка работы с родителями.
- Оценка управленческих условий.

Для оценивания использовались методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью воспитателей в течение дня (совместная образовательная деятельность, просмотр детских культурных практик, режимных процессов),
- беседа с педагогами,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды групп, детского сада в целом;
- формы и способы включения семьи в образовательные отношения; посещение мероприятий (с детьми и родителями),
- анализ анкет удовлетворённости родителей образовательными услугами,
- управленческие условия, обеспечивающие качество дошкольного образования.

В качестве источников для оценки качества содержания использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов МКДОУ.

ВСОКО распространялось на работу всех педагогов МКДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность. Каждый педагог учреждения – воспитатели и специалисты проводили

самооценку своей деятельности.

В МКДОУ создана экспертная группа по оценке качества образования. Оценивающие процедуры проводились, согласно графику заседания экспертной группы, утвержденной приказом заведующего МКДОУ.

Полученные результаты качества образования в МКДОУ:

Оценка деятельности воспитателей – 91%

Оценка работы специалистов- 79%

Оценка развивающей предметно-пространственной среды-76%

Оценка работы с родителями- 90%

Оценка управленческих условий- 77%.

Итоги самооценки своего труда и оценивание экспертной группы включаются в повестку педагогических советов, собраний трудового коллектива, административных совещаний.

При значительных расхождениях результатов оценки качества, проводилось обсуждение заинтересованными сторонами для улучшения качества работы.

В результате реализации ВСОКО в МКДОУ:

- получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования;
- выявлены позитивные и(или) негативные факторы, влияющие на качество образования; предоставлена достоверная информация о качестве образования всем участникам образовательных отношений и общественности;
- приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- составлен прогноз развития системы образования в МКДОУ

**Вывод:** внутренняя оценка качества образования в МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. По итогам ВСОКО приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и составлен прогноз развития системы образования МКДОУ на 2024-2027 учебный год.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 120 г.Кирова

Ямшанова Е.М.

Приказ № 36 от 21.09.2024

Показатели деятельности МКДОУ № 120 г.Кирова

подлежащей самообследованию

за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 4,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 4,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	9 человек/ 64%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.8.2	Первая	4 человека/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 64%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 чел./ 119 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 3,7/438,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да