

I. Информационная справка

ПРИНЯТО педагогическим советом протокол от 30.05.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МКДОУ № 120 от 02.06.2023 № 31-ОД



Е.М. Ямшанова

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Работать у дошкольников коммуникативные навыки путем внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий
2. Формировать патристические чувства через ознакомление дошкольников с родным краем

Первая задача успешно реализована благодаря использованию:

- технологии проектной деятельности («Моя семья», «Дары Осени», «Дружная семья», «Новый год», «Азбука темы недели», «Семейное чтение, 41 города России», «Откуда хлеб пришел», «Птицы нашего края», «Безопасное поведение дошкольников», «Дневник путешественника» и другие);
 - технологии **ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ** муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 120» города Кирова за 2022/2023 уч. год
 - информационно-коммуникативной технологии (включает в образовательную деятельность презентации направленных на обогащение бытового, прикладного словаря, заданий и проблемных ситуаций требующих от ребенка формулирования развернутого ответа и высказанной, использование мультимедийных дидактических игр в совместной и самостоятельной детской деятельности; участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах);
 - личностно-ориентированной технологии (дополнительно и специализации ДОУ применялся дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения задания, дети самостоятельно выбирали роль на утреннике/празднике, проявляли активность в различных видах деятельности; рассказывали о том, что прочитали дома с родителями, о своем любимом питомце; педагогами поддерживалось желание ребенка поделиться впечатлениями, эмоциями, провести подвижную игру, изготовить поделку и т.д.);
- Выпуск воспитание современных технологий в педагогическую практику благоприятно сказалось на развитии у дошкольников коммуникативных навыков.

Вторая задача - (продолжение реализации задачи 2021-2022 учебного года) формирование патристических чувств через ознакомление дошкольников с родным краем осуществлялось в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Ознакомление дошкольников с родным краем было направлено на интеграцию региональной культуры с другими областями познавательного пространства: детской литературы, театром, изобразительным искусством, музыкой и т.д. Содержание образовательных областей опиралось на социальное и природное окружение ребенка, народные традиции, историю и достопримечательности родного края.

Решению второй задачи способствовали познавательные занятия проводимые Музейно-выставочным центром «Диорама», посещение кукольного театра и театра на

I. Информационная справка

Общее количество (общеразвивающей направленности) групп - 6

Из них в режиме полного пребывания - 1-первая младшая группа, 1-вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 старшая/подготовительная группа, 1 подготовительная группа - в соответствии с муниципальным заданием.

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2022) - 137 человек, конец учебного года (31.05.2023) - 137 человек.

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1.Развивать у дошкольников коммуникативные навыки путем внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий
2.Формировать патриотические чувства через ознакомление дошкольников с родным краем.

Первая задача успешно реализована благодаря использованию:

- технологии проектной деятельности («Моя семья», «Дары Осени», «Дружная семья», «Новый год», «Азбука темы недели», «Семейное чтение», «Города России» «Откуда хлеб пришел», «Птицы нашего края», «Безопасное поведение дошкольников», «Дневник путешественника» и другие);
- технологии исследовательской деятельности (постановки и решения проблемных вопросов - «Чем питается жук?», «Что будет, если не мыть руки» и т.д.; наблюдений «Изменение кроны березы в разное время года»; моделирования «Календарь года»; фиксации результатов «Блокнот юного исследователя» и др.);
- информационно-коммуникационной технологии (включения в образовательную деятельность презентаций направленных на обогащение бытового, природоведческого словаря; заданий и проблемных ситуаций требующих от ребенка формулирования развернутых ответов и высказываний; использование мультимедийных дидактических игр в совместной и самостоятельной детской деятельности; участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах);
- личностно-ориентированной технологии (воспитателями и специалистами ДОУ применялся дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения задания; дети самостоятельно выбирали роль на утреннике/празднике; проявляли активности в различных видах деятельности: рассказывали о том, что прочитали дома с родителями, о своем домашнем питомце; педагогами поддерживалось желание ребенка поделиться впечатлениями, эмоциями, провести подвижную игру, изготовить поделку и т.д.).

Вывод: внедрение современных технологий в педагогическую практику благоприятно сказалось на развитии у дошкольников коммуникативных навыков.

Вторая задача – (продолжение реализации задачи 2021-2022 учебного года) формирование патриотических чувств через ознакомление дошкольников с родным городом осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Ознакомление дошкольников с родным краем было нацелено на интеграцию региональной культуры с другими областями познавательного пространства: детской литературы, театром, изобразительным искусством, музыкой и т.д. Содержание образовательных областей опиралось на социальное и природное окружение ребенка, народные традиции, историю и достопримечательности родного края.

Решению второй задачи способствовали: познавательные занятия проводимые Музейно-выставочным центром «Диорама»; посещение кукольного театра и театра на Спасской; бесед о вятских художниках; беседах о вятских промыслах и народных умельцах; прослушивании музыкальных произведений П.И.Чайковского; разучивании вятских народных игр; создании фотоальбомов «Город в разное время года», «Новый год наших бабушек», «Игрушки наших родителей», «Вокзалы Кирова», «Стадионы Кирова», «Театры», «Киров раньше и сейчас», «Знаменитые земляки» и т.д.; организации выставок во входных группах «Чарующий мир Евгения Чарушина», «Братья-художники Васнецовы», «Художник-пейзажист И.И.Шишкин», «Старая Вятка» и др.

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения осуществлялось на основе принципа единства координации усилий ДОУ, семьи, принципа совместной деятельности воспитателей и семьи.

Вывод: данная задача способствовала наиболее полному становлению основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей 137 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
137	8 из них: ЗПР-2 чел.; ТНР-6 чел.	27%	0	35,7	59,7	4,3	0	0	9,7	72,9	85,8	9,5	4,7

Вывод: в МКДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- педагогами МКДОУ проводится работа по решению задач физического воспитания. В образовательно-воспитательном процессе используются современные здоровьесберегающие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия);
- в 2022-2023 учебном году случаев травматизма нет;
- отмечается увеличение количества детей с I группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом (с 25,3% до 35,7%). Данный показатель обусловлен обновлением контингента воспитанников (открыта 1-я младшая группа); проведением своевременных профилактических мероприятий (кварцевание групп, использование рециркулятора, утренний фильтр, создания сенсорно-развивающей среды и т.д.);
- наблюдается стабильное сокращение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни (2019-2020 – 15; 2021-2022 – 10; 2022-2023 – 9,7), за счет снижения заболеваемости: ОРВИ, отсутствия инфекционных заболеваний,

карантинов. Проводимой работы по снижению заболеваемости и пропусков без причин: профилактические беседы с родителями, проведении своевременных санитарных мероприятий, сбалансированного питания, выполнения режимных моментов;

- также увеличение среднегодового процента посещаемости с 69% в прошлом до 72,9% в этом учебном году за счет отсутствия закрытия групп на карантин;
- адаптационный период воспитанников прошел успешно, благодаря опытному воспитателю – Сулопаровой О.А., а также тесному взаимодействию его с педагогом-психологом и родителями (законными представителями).

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

динамики	Наличие	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области					
Социально – коммуникативное развитие		93	7	100	100
Познавательное развитие		92	8	100	100
Речевое развитие		89	11	100	100
Художественно – эстетическое развитие		90	10	100	100
Физическое развитие		88	12	100	100

Вывод: все дети освоили основную образовательную программу МКДОУ № 120, развитие детей соответствует возрастной норме.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы ДОУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (за счет внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий-первая годовая задача), «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Физическое развитие». Причина – отсутствие инструктора по физической культуре, тем самым – отсутствие системного физического развития. «Речевое развитие», причины: вновь пришедших детей нуждающихся в помощи специалистов (учителя логопеда, педагога-психолога) и неготовность родителей (законных представителей) объективно увидеть проблемы развития ребенка.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

Также достижению высоких результатов способствовало тесное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ). Родители охотно шли на контакт, прислушивались к рекомендациям

воспитателей и специалистов, старались принять участие во всех мероприятиях, конкурсах проводимых как внутри группы, так и в ДОУ.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Направления	Результаты оценки (%)								
	Высокий			Средний			Низкий		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Оценка деятельности педагога	86	88	89						
Оценка работы специалистов	78	78	78						
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	76	78	79						
Оценка работы с родителями	88	89	91						
Оценка управленческих условий	75	79	82						

Вывод: качество образования в МКДОУ соответствует требованиям ФГОС. Для оценки ВСОКО использованы Методические материалы МКДОУ ДПО ЦПКРО 2017 и дополнения к «Методическим материалам «ВСОКО в детском саду» (ранний возраст)» 2023 года.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	86,5	87	76,5
Высокий уровень	13,5	13	23,5

Вывод: всего выпускников 34, из них: в подготовительной группе 25 человек, в старшей/подготовительной 9. Все они готовы к школьному обучению (100%).

Воспитанники планирующие на повторное обучение в ДОУ отсутствуют.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	2	4 чел.
Первая			6 чел.	46,3 %
Соответствие занимаемой должности			1 чел.	7,7 %
Без категории		2	2 чел.	15,3 %

Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	7 чел.	53,8%
Повышение квалификации по информационным технологиям	3	23,1%
Публикации	4: (1 – Сборник ИРО Кирова 3 – ООО «Инфоурок»)	

Вывод: на конец учебного года в учреждении 13 педагогов. Из них: высшее педагогическое образование имеют – 6 (46%) человек, среднее педагогическое - 6 (46%), неоконченное высшее – 1 (6%).

В 2022-2023 учебном году музыкальный руководитель, Шустова Е.А., подтвердила высшую квалификационную категорию, один воспитатель, прошёл процедуру аттестации с целью повышения квалификационной категории с первой на высшую, Первушина Е.Л. . Таким образом: высшая квалификационная категория имеется у 4 педагогов (31%), первая - 6 (46%), соответствие занимаемой должности – 1 (8%), без категории – 2 (15%)-вновь принятые педагоги.

Для повышения педагогических компетенций педагоги с успехом используют современные дистанционные технологии:

- **участвуют в вебинарах:** по вопросам развития и воспитания дошкольников (1 педагог); «Задачи и содержание дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» (1 педагог) и других;
- **съездах** работников дошкольного образования: «VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования»;
- ведут работу по **самообразованию и представляют свой опыт** на уровне своего учреждения, городском (МКОУ ДПО ЦПКРО) – «Развитие детей дошкольного возраста средствами мультимедийных игр» (Тюпина Л.Л.); окружном (отдел Кировского образовательного округа) – «Формирование предпосылок функциональной грамотности через использование информационно-коммуникационных технологий» (Тюпина Л.Л.), областном (КПК ИРО) – «Формирование патриотических чувств, любви к Родине, родному краю средствами музыкальной деятельности» (Шустова Е.А.).

На ряду с этим в 2022-2023 учебном году прошли **курсы:**

- два воспитателя прошли курсы профессиональную переподготовку по программам: «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»; «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция, нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (Черанева А.В. и Первушина Е.Л. соответственно);
- по работе с детьми ОВЗ: «Педагогическая деятельность логопеда с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях ФГОС дошкольного образования» (Первушина Е.Л.); «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ» (Лазарева М.Ю.); «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (Тюпина Л.Л.)
- КПК: «Нейропрактика: практика ее применения» (1 чел.); «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (1 чел.); «Секреты интересного занятия. ФГОС на практике» (1 чел.); «Методы подключения родителей к занятиям с детьми» (1чел.); «Логопедическая помощь детям: диагностика и сбор данных» (1 чел.); «Проектная технология в условиях детского сада» (1 чел); санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного

возраста) (11 педагогов); «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (3 чел.); «Федеральная образовательная программа – новый ориентир в современном дошкольном образовании» (1 чел.); «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» (1 чел.); «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (1 чел.).

- по ИКТ: «Формирование ИКТ-компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» (1 чел.); «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» (1 чел.);

Все педагоги принимают участие во всех мероприятиях ДОУ: педсоветы и педагогические часы; организации, проведении и оформлении конкурсов в учреждении «Зимнее волшебство»; круглый стол «Нейропедагогический подход в развитии детей» и других.

Участвовали в творческих группах, жюри конкурсов:

- в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатоки-дошколята» 2022-2023 среди дошкольников (8 педагогов);
- в исследовании синдрома эмоционального выгорания и его влияние на профессиональную деятельность педагога» (1 педагог)

В 2023 году организована работа по наставничеству. Вся работа строилась согласно Положению о наставничестве, Дорожной карты реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ № 120. Итоги заслушаны на педагогическом совете.

Педагоги имеют грамоты за подготовку детей победителей интеллектуальных конкурсов, Благодарности за активное участие и проведение интеллектуальных конкурсов; Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию в творческих конкурсах; Диплом за подготовку участника турнира «Чудо шашки 2023» (см. «Участие воспитанников в конкурсном движении»)

В мае 2023 года один педагог награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – Тюпина Л.Л.

Вывод: педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к самосовершенствованию и готовым делиться своим опытом с педагогическим сообществом на различных уровнях.

3. Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	Большая игра «Школа Рыбаков Фонда» - 1
Всероссийский	«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Педагогика и психология дошкольного образования» - 3
Муниципальный	Открытый городской конкурс «Новогодний островок безопасности» - 2 педагога
Районный	На лучшее оформление окон «Новый год в моем окне» - 1
Уровень ДОУ	Смотр развивающей среды на начало учебного года – 6 групп Конкурс «Зимнее волшебство!» - 6 групп, 9 педагогов Театральная весна. Драматизация сказок – 4 группы, 7 педагогов

4. Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	Олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022» - 1 Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 - 3
Всероссийский	интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок» - 37 интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок. Ранний старт» творческий конкурс «Зима в окно стучится» - 2 творческом конкурсе «Забавный пингвин» -6 творческом конкурсе «Из конструктора я соберу» - 5 творческий конкурс «День Победы глазами детей» - 4 творческом конкурсе «Фантазии осени» - 1 конкурс творческих работ «Первым делом-самолеты» - 2 конкурс творческих работ «Мой веселый домовой» - 2 конкурс творческих работ «Широкая масленица» - 1 конкурс творческих работ «Время чудес» - 8 конкурс творческих работ «День рождения снеговика» - 1 конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка» - 3 конкурсе детских рисунков «Мой любимый медведь» - 2 онлайн-олимпиаде «Летний марафон юных исследователей» - 3 онлайн-олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов» - 6 онлайн-олимпиада «Моя страна – Россия» - 3 онлайн-олимпиада «Зимний марафон умников и умниц» - 6 онлайн олимпиада «Волшебный мир искусства» - 10 онлайн-олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» - 8 онлайн-олимпиада «В мире звуков и слов» - 3 конкурс рисунков палочками Кюизнера «Посудная лавка» - 3
ТМО № 7	Шашечный турнир «Чудо шашки 2023» - 1 «Фестиваль чистой речи» - 1
Учрежденческий	Выставка из овощей «Осеннее превращение» - 9 Праздник стихов «Зимушка-зима» - 86 Театральная весна. Драматизация сказок - 84

Вывод: участвуя в конкурсном движении различного уровня, педагоги демонстрируют свои достижения, анализируют уровень своей работы, отмечают сильные стороны, обозначают дефициты, планируют работу в следующем году.

5. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Вывод: средства субвенции (84,5 тыс.р.) потрачены в полном объеме и по назначению:

- спортивный инвентарь – 8 тыс.р.
- канц.товары – 30 тыс.р.
- игры и игрушки – 41,5 тыс.р.
- метод.литература – 5 тыс.р.

IV. Вывод:

Работу педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год считать удовлетворительной.

Образовательная деятельность реализуется успешно в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательных областей и в связи с тесным взаимодействием всех участников образовательных отношений (дети, родители, ДОУ).

Отмечено повышение профессионального уровня педагогов детского сада, уровень категорийности, разнообразие подготовки и поддержки детей в конкурсах различного уровня.

На ряду с этим выявлены проблемы:

- Увеличение количества детей, с отклонениями в развитии (интеллектуальными, эмоциональными, речевыми, поведенческими).
- Недостаточно налажен процесс сбора и обработки педагогической информации.

В соответствии с выявленными проблемами на 2023-2024 учебный год необходимо запланировать:

- Ходатайствовать перед департаментом образования об увеличении ставок: учителя-логопеда до 0,75; педагога-психолога до 0,75.
- Расширение практик наставничества в ДОУ.