

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МКДОУ № 120

от 30.05.2024 № 33
Е.М. Ямшанова



ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 120» города Кирова
за 2023 - 2024 учебный год

I. Информационная справка

Общее количество (общеразвивающей направленности) групп - 6

Из них в режиме полного пребывания - 1-первая младшая группа, 1-вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 2 подготовительных группы - в соответствии с муниципальным заданием.

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) - 119 человек, конец учебного года (31.05.2024) - 114 человек.

II. Реализация задач годового плана

Задачи годового плана
1. Способствовать формированию инициативы и самостоятельности дошкольников через развитие социально-коммуникативных навыков.
2. Повысить педагогическую компетентность родителей посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Первая задача успешно была реализована через использование следующих методов:

– **для поддержки коммуникативной инициативы:**

создавался безопасный психологический климат, в котором ребёнок не боялся проявлять индивидуальность;

создавались ситуации, в которых ребёнок учился осознанно выстраивать общение (речевые игры, диалоги, разыгрывание сценок и пр.).

– **для поддержки творческой инициативы:**

организована предметно-пространственная среда с доступным материалом для творчества;

выделялось максимальное количество времени для самостоятельной деятельности;

– **для поддержки познавательной инициативы:**

предлагались ситуации, вопросы проблемного, поискового характера, решение которых давало возможность принимать детьми решения, выражать свои чувства и мысли.

– **создание условий для позитивных отношений между детьми, для развития коммуникативных способностей, умения работать в группе сверстников:**

разрабатывались «правила общения», которые дети оформляли в виде схематичных знаков, иллюстрировали картинками;

проводились беседы на нравственные и этические темы с обсуждением произведений художественной литературы.

Во время свободной деятельности педагоги ДООУ стремились предоставить детям как можно больше возможностей для выбора различных занятий. Для этого в группах создана развивающая игровая среда, которая доступна для каждого ребёнка.

Сюжетно-ролевая игра — это самая доступная форма детской активности. Дети сами выбирали тему игры и правила, решали, как распределить роли и где развернётся игра. В таких играх дети учатся подражать действиям взрослых, использовать предметы-заместители, договариваться, выбирать партнёров, следить за соблюдением правил и регулировать взаимоотношения. Среди популярных у детей сюжетно-ролевых игр можно отметить: «Накормим кукол», «Уложим кукол спать», «Едем на автобусе», «В цветочном магазине», «Школа», «Путешествие», «Цирк», «Салон красоты», «Банк», «Зоопарк динозавров», «Космодром» и т.д.

Также большое значение имеют дидактические игры, которые в свою очередь служили предметом-провокатором для проявления инициативы, а также позволили закрепить и углубить знания, служили средством воспитания и источником новых знаний: «Чудесный мешочек», «Да-нетка», «Доскажи сказку», «Чудесное животное», «Скажи за 7 секунд», «Магнитные истории», «Магнитная мозаика», «Составь логическую цепочку» - выбирают животное, рассказывают, чем питается, чем полезно это животное и т.д.. Настольно-печатные игры: пазлы, домино, разрезные картинки. В которые дети так же играют совместно, общаясь друг с другом.

Один из интересных форматов работы — это чтение и рассказывание литературных произведений и фольклорных материалов, а также беседы, где дети учились высказывать свои суждения о героях и их поступках.

Немаловажны и строительные игры, где дети договаривались о постройке, распределяли роли: строители – строят дом, гараж, водитель – подвозит строительный материал.

В играх педагоги обращали внимание на общение детей друг с другом. Педагоги использовали этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности и старались устанавливать контакт со словами и жестами. Внимательно относились к каждому собеседнику, и дети со временем перенимали их манеру общения.

В результате созданных условий воспитанники проявляли инициативу во всех видах деятельности: каждый мог выбрать дело по своему желанию, включиться в разговор, предложить интересное занятие для всех.

Вторая задача –

Семья и детский сад — два важных института, помогающие детям развиваться. Для успешного роста и развития ребёнка необходимо взаимодействие этих двух институтов. Свою работу по реализации второй задачи мы поделили на четыре направления.

Первое направление – информационно-аналитическое. Были собраны статистические сведения о родителях групп, чтобы составить социальный портрет семьи (возраст, образование, количество детей в семье, участие бабушек и дедушек в воспитании малышей и т.д.). Затем, выявлены качественные показатели эмоционально-ценностной компетентности родителей (инициативность, ответственность, отношение родителей к результатам общей деятельности детей и взрослых). Далее, чтобы организовать взаимодействие с семьями воспитанников, были составлены опросники, которые позволили получить информацию: об уровне психолого–педагогической компетентности родителей; о характере взаимоотношений между родителями и ребенком; о социальной ситуации в семье.

Второе направление – познавательное (работа педагога с родителями по увеличению знаний в вопросах воспитания детей дошкольного возраста). Изучив уровень информированности родителей о безопасности условий, в которых осуществляется образовательный процесс, их желания по его организации, выявили следующие противоречия. 1. С одной стороны, родители хотели бы видеть в стенах ДОУ большой объем дополнительного образования (хореография, английский, подготовка к школе, обучение чтению, спортивные кружки), с другой стороны, свою роль видят только в оплате работы специалистов дополнительного образования. 2. С одной стороны, родители не проявляли достаточной инициативы в ознакомлении с условиями, в которых организуется образовательный процесс, с другой стороны, могли при удобном случае позволить себе ничем не подкрепленную критику в адрес ДОУ.

Третье направление – наглядно–информационное. В ходе работы с родителями использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьёй:

- стендовые, индивидуальные и групповые консультации на темы воспитания, образования и развития ребенка – «В мире игры и общения», «Воспитание детей в детском саду и дома», «Роль сказки в социально-коммуникативном развитии детей», «Особенности социально-коммуникативного развития детей», «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Как развивать память у детей», «Как превратить чтение в удовольствие», «Воспитание ответственности у детей», «Развитие мелкой моторики у детей», рекомендации по наблюдениям на природе, играм на прогулке, развивающим играм дома и с детьми, «Безопасность на дороге» и т.д.
- семинары-практикумы на которых родители актуализировали, пытались применить свои педагогические знания на практике;
- открытые просмотры занятий: по лепке (1-я младшая группа), по развитию речи (2-я младшая группа), по ФЭМП (старшая и подготовительная группа), по подготовке к обучению грамоте (старшая и подготовительная группа), режим дня (средняя группа);

- родительские собрания: «Переход на ФГОП ДО: актуальность и перспективы», «Агрессия детей: её причины и предупреждение», «Возрастные особенности ребенка», «Как развить инициативу в ребенке», «Поддержка детской самостоятельности», «Социально-коммуникативное развитие детей», «Роль игры в жизни ребенка», «Нейропедагогический подход», «Готовность ребенка к школе»
- круглые столы по обмену опытом по развитию и воспитанию детей «Развитие самостоятельности у детей»;
- освещение жизни детей в детском саду: мессенджер Сферум, госпаблик ВК, официальный сайт ДООУ.

Четвертое направление - это досуговое. Как оказалось самым востребованным, но и не простым в проведении. Ведь любое проведенное мероприятие, давало возможность родителям обнаружить изнутри проблемы своего ребенка, какие – либо трудности во взаимоотношениях. Родителям предоставлялся случай поделится опытом взаимодействия, как со своим ребенком, так и родительской общественностью в целом. К настоящему времени были реализованы формы повышения психолого–педагогической компетентности родителей: выставки совместного творчества по временам года,

- совместные проекты: в рамках тематических недель; по созданию совместных поделок; фестиваль по созданию РППС на прогулочных участках «Снежноборье», выставки: «Музыкальная история», «Чем мы любим заниматься с папой», «Я и мама занимаемся домашними делами», «Как мы украшали новогоднюю ёлку», «Новогодние рецепты», «Мама, папа, я творим космические чудеса», семейных реликвий, родословного древа; фестиваль «Увлечения моей семьи» и т.д.;
- совместные акции: «Голубь мира», «Сбереги дерево», «Покормите птиц зимой», «Чистый участок детям»;
- проведение совместных мероприятий: спортивные развлечения ко Дню отца и Дню матери; музыкальные развлечения ко Дню матери; новогодние праздники; спортивные и музыкальные праздники посвященные 23 февраля и 8 марта;
- участие детей и родителей в конкурсном движении: «Яркий, модный, безопасный» (ТУ Ленинского р-на), «Безопасная ёлка» (ВДПО), «Зимняя сказка» (ТУ Ленинского р-на) и др.;
- для поддержки интереса родителей к успехам и достижениям своего ребёнка, к воспитательно-образовательной работе оформлялись стенгазеты и выставки в раздевалках и лестничных пролетах: «Увлечения детей», «Новый год в открытках В.Зарубина», «Осень в искусстве», «Весна глазами детей», «Международный день семьи» и т.д.;

В результате проделанной работы при использовании различных форм общения и взаимодействия с семьями воспитанников повысился уровень педагогической компетентности родителей, оформились их педагогические запросы, родители стали более активно участвовать в педагогическом процессе и совместной деятельности по развитию детей научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 100% родителей посещают групповые родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности.

В настоящее время продолжен поиск новых путей сотрудничества и оказания помощи родителям. Поставлены задачи разработки памяток, игровых тренингов и совместных творческих мастерских для детей и родителей.

III. Условия реализации ФГОС ДО

1. Психолого-педагогические

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей 114 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годово й % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
109	5 из них: ЗПР-3 чел.; ТНР-2 чел.; В том числе инвалиды – 2 чел.	25%	1	39	54	7	0	0	8,3	87%	84,6	12,8	2,6

Вывод: в МКДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников:

- педагогами МКДОУ проводится работа по решению задач физического воспитания. В образовательно-воспитательном процессе используются современные здоровьесберегающие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечения социально-психологического благополучия);
- по итогам стартовой педагогической диагностики на консультацию в ПМПк были направлены 4 ребенка (1 - 2-я мл.гр., 3 – средняя гр.), один отказался от прохождения ПМПк (ср.гр.). По итогам прохождения ПМПк у всех поставлено заключение – ЗПР, составлены ИОМ по которому с детьми велась работа. В течение года два ребенка получили статус ребенок-инвалид. Работу с данной категорией детей осложняло отсутствие специалистов: с сентября - учителя-логопеда, с января - педагога-психолога;
- в 2023-2024 учебном году зафиксирован 1 случай травматизма, все документы по НС поданы в департамент образования города Кирова;
- отмечается увеличение количества детей с I группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом (с 35,7% до 39%). Данный показатель обусловлен проведением своевременных профилактических мероприятий (кварцевание групп, использование рециркулятора, утренний фильтр, создания сенсорно-развивающей среды, проведение занятий физической культуре на открытом воздухе и т.д.);
- наблюдается стабильное сокращение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни (2021-2022 – 10; 2022-2023 – 9,7; 2023-2024 – 8,3), за счет снижения заболеваемости ОРВИ, соблюдения санэпид режима, проведения своевременных санитарных мероприятий, сбалансированного питания, повышения доверия к детскому саду, изменения отношения родителей к воспитательно-образовательному процессу, проводимой работе по снижению заболеваемости и пропусков без причин, профилактических бесед с родителями, соблюдения режимных моментов.
- также увеличение среднегодового процента посещаемости с 72,9% в прошлом до 87% в этом учебном году за счет проведения тесного взаимодействия с родителями (проведение совместных мероприятий, проектов, консультаций и т.д.);
- адаптационный период воспитанников прошел успешно, благодаря изучению методической литературы по ясельному возрасту, обучению на курсах повышения квалификации, опытным воспитателям – Носовой М.Н., Сулопаровой О.А., Ёлкиной Л.В., индивидуальному подходу к каждому ребенку, а также

взаимодействию между педагогом-психологом, воспитателями и родителями (законными представителями);

Результаты освоения ОП ДО МКДОУ № 120 г.Кирова

Образовательные области	Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Социально – коммуникативное развитие		49 – 42,9%	63 – 57,1%	100	112 человек – 98,2% 2 человека – 1,8% (Безднюк Платон, Медников Мирон по заключению ПМПк имеют диагноз - ЗПР + справки об инвалидности)
Познавательное развитие		50 – 43,8%	62 – 56,2%	100	
Речевое развитие		49 – 42,9%	63 – 57,1%	100	
Художественно – эстетическое развитие		54 – 47,2%	58 – 52,8%	100	
Физическое развитие		38 – 33,3%	74 – 66,7%	100	

Вывод: 98,2% (112чел.) освоили образовательную программу МКДОУ № 120, развитие детей соответствует возрастной норме. 1,8% (2 чел.) - Безднюк Платон (2-я мл.гр), Медников Мирон (ср.гр.) на начало учебного года имели диагнозы ТНР, в течение учебного года были направлены на ПМПк для уточнения диагноза, заключение - ЗПР + справки об инвалидности.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы ДОУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» (за счет реализации парциальной программы Колодийченко «Дорогою добра», а также внедрения в педагогическую практику современных образовательных технологий, проведения совместных с родителями мероприятий), «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие» за счёт проведения тематических мероприятий, посещения развивающих занятий в Диораме, участия детей в конкурсах различного уровня, «Физическое развитие» - работе штатного инструктора по физической культуре, проведения совместных с родителями различных спортивных мероприятий (праздники, развлечения, соревнования, досуги).

Самые низкие результаты выявлены по образовательным областям «Речевое развитие», причины: отсутствие учителя-логопеда, неготовность родителей (законных представителей) объективно увидеть проблемы развития ребенка, не желание закреплять успехи ребенка дома.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах активности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

Также достижению высоких результатов способствовало тесное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ). Родители охотно шли на контакт, прислушивались к рекомендациям воспитателей и специалистов, обращались за помощью в ППк по вопросам воспитания и развития ребенка. Старались принять участие во всех мероприятиях, конкурсах проводимых как внутри группы и ДОУ, так и в городских, всероссийских и международных уровнях.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Направления	Результаты оценки (%)		
	2023-2024		
	Высокий <i>От 70 и выше</i>	Средний <i>40-70</i>	Низкий <i>Ниже 40</i>
Оценка деятельности педагога		61,7	
Оценка работы специалистов: Муз.рук-ль Инструктор ФК Пед.психолог	75	54 54	
Оценка развивающей предметно-пространственной среды		69	
Оценка работы с родителями	70		
Оценка управленческих условий	76		

Вывод: качество образования в ДОУ соответствует требованиям ФГОС. Для оценки ВСОКО использованы Методические материалы МКДОУ ДПО ЦПКРО 2017 и дополнения к «Методическим материалам «ВСОКО в детском саду» (ранний возраст)» 2023 года. Результаты ВСОКО проанализированы сотрудниками ДОУ, выявлены проблемные зоны для дальнейшей работы по повышению качества образования.

2. Кадровые

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	1 вновь	5 чел.
	Первая	1 подтвердил	4 чел.	30,8 %
	Соответствие занимаемой должности		1 чел.	7,6 %
	Без категории	3	3 чел.	23 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	7 чел.		54 %	
Повышение квалификации по информационным технологиям	5 чел.		38 %	
Публикации	4 ООО «Инфоурок»: – План по самообразованию "Развитие детской инициативы и творчества в продуктивной деятельности"; – "8 Марта. Моя семья" рекомендации родителям; – Рекомендации педагогам «Отчёт работы за месяц» – Международный день семьи - стендовая информация для родителей в соответствии с ФОП ДО			

Вывод: на конец учебного года в учреждении 13 педагогов. Из них: высшее педагогическое образование имеют – 5 (38,5%) человек, среднее педагогическое - 8 (61,5%).

В 2023-2024 учебном году воспитатель, Носова М.Н., подтвердила первую квалификационную категорию, один воспитатель, прошёл процедуру аттестации с целью повышения квалификационной категории с первой на высшую, Черанева А.В. (Приказ № 1201 от 02.10.2023)

Таким образом: количество педагогов с высшей квалификационной категорией повысилось на 7,7%, без категории – 3 (23%) - вновь принятые педагоги.

В 2023-2024 учебном году, для повышения педагогических компетенций, педагоги проходили **курсы повышения квалификации** (Приложение № 1), также с успехом используют современные дистанционные технологии:

- участвуют в **вебинарах** (Приложение № 1);
- участвуют в **конференциях** и онлайн-педсоветах работников дошкольного образования: «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст», «Развивающее пространство дошкольного образования: традиции и инновации»; «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования»; «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»; «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспективы»;
- **представляют свой опыт** на уровне (Приложение 2):
 - окружном (МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова) – «Формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет по средствам дидактических игр» (воспитатель - Журавлева В.А.); «Развитие интеллекта старших дошкольников через игровые технологии» (воспитатель - Бушуева Т.С.);
 - ТМО № 7 – «Реализация Программы воспитания по патриотическому воспитанию дошкольников» (ст.воспитатель - Тюпина Л.Л.);

Все педагоги принимают участие во всех мероприятиях ДООУ: педсоветы и педагогические часы; работа в рабочих и творческих группах, организации, проведении и оформлении различных мероприятий в учреждении: фестивали, конкурсы и другие мероприятия в рамках года семьи. (Приложение 3, 4)

Педагоги МКДОУ являются активными участниками мероприятий организованных ТМО № 7 (заседания по секциям, участие в конкурсах), КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» и МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова: вебинар «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций города Кирова по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; окружной семинар-практикум «ИКТ как эффективное средство в повышении качества образовательной деятельности»; окружной семинар-практикум «Туризм с детьми дошкольного возраста»; консультация «Новый порядок аттестации педагогических работников в ДООУ»; окружное онлайн-мероприятие «Формы работы с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО»; окружное онлайн-мероприятие «Эффективные технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста»; окружная онлайн-презентация дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребенка», курсах повышения квалификации и многих других.

Также проходили обучение в «Школе начинающего инструктора по физической культуре», «Школе начинающих старших воспитателей» и «Занятие для инспекторов по охране прав детства» в МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова.

Участвовали в жюри конкурсов различного уровня (Приложение 5):

- в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток-дошколенок» 2023-2024 среди дошкольников (8 педагогов);

- в исследовании связанном с: обучением раннему программированию в ДОО (1 человек); эффективностью применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников (1 человек);
- и т.д.

В течение учебного года педагоги МКДОУ были отмечены благодарственными письмами, грамотами. (Приложение 6)

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по наставничеству. В учебном году в коллектив «влились» новые кадры, которые нуждались в поддержке. Так с инструктором по физической культуре Юрецкой В.А. работала воспитатель с профильным образованием Черанёва А.В., а за воспитателем детей раннего возраста Ёлкиной Л.В, был закреплён опытный воспитатель Бушуева Т.С. Итоги их работы заслушаны на итоговом педагогическом совете (Приложение 7).

Детское конкурсное движение отображено в Приложении 8.

Взаимодействие с родителями – Приложение 9

В апреле 2024 года педагог награжден Грамотой департамента образования – Черанева А.В.

Вывод: педагогический коллектив обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к самосовершенствованию и готовым делиться своим опытом с педагогическим сообществом на различных уровнях.

1. Материально-технические

Программно-методическое обеспечение

Вывод: средства субвенции (84,5 тыс.р.) потрачены в полном объеме и по назначению:

- спортивный инвентарь – 10 тыс.р.
- канц.товары – 25 тыс.р.
- игры и игрушки, метод.литература – 5 тыс.р
- музыкальный инструмент – 44,5 тыс.р.

IV. Вывод:

Работу педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год считать удовлетворительной.

Образовательная деятельность реализуется успешно в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям и в связи с тесным взаимодействием всех участников образовательных отношений (дети, родители, ДОУ).

Отмечено повышение профессионального уровня педагогов детского сада, уровень категорийности, разнообразие подготовки и поддержки детей в конкурсах различного уровня.

Участвуя в конкурсном движении, конференциях, исследованиях различного уровня, педагоги демонстрируют свои достижения, анализируют уровень своей работы, отмечают сильные стороны, обозначают дефициты, корректируют свою работу.

На ряду с этим выявлены **проблемы:**

- Увеличение количества детей, с отклонениями в развитии (интеллектуальными, эмоциональными, речевыми, поведенческими, психологическими). Не желание родителей увидеть/признать отклонения в развитии своего ребенка.

- Отсутствие у педагогов навыков работы с детьми-инвалидами и детьми «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность).
- Отсутствие специалистов: с сентября 2023 года - учителя-логопеда, с января 2024 года педагога-психолога. Нехватка воспитателей – вакансии 2 ставки.
- Предстоящий набор детей с 1,5 лет, отсутствие методической литературы по данному возрасту, материально-технической составляющей (горшечники, горшки, мебель: столы, стулья; игрушки, протирочной машины и т.д.).

В соответствии с выявленными проблемами на 2024-2025 учебный год **необходимо запланировать:**

- Обучение воспитателей по вопросам особенностей работы педагога с детьми с отклонениями в развитии и раннего возраста.
- В 2024-2025 году заключить договоры с ВУЗом и СУЗом о прохождении студентами практики с последующим трудоустройством в нашем МКДОУ.
- Работу рабочей группы по внесению изменений и дополнений в образовательную программу, программу развития и локальные акты ДОУ.
- Продолжать повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.

1. Повышение педагогической компетентности

Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	Повышение квалификации по информационным технологиям
<p>«Взаимодействие с родителями в ВК-мессенджере»</p> <p>«Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>«Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>«Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований ФГОС ДО»</p> <p>«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»</p> <p>«Научно обоснованные методы диагностики детей с РАС в педагогической практике»</p> <p>«Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>«Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП»</p> <p>«Управление учебно-воспитательной и методической работой в дошкольной образовательной организации»</p> <p>«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»</p> <p>«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»</p> <p>«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>КПК «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», (2 педагога)</p> <p>КПК ИРО «Мультимедийные технологии в деятельности педагога»</p> <p>КПК ИРО «Мультимедийные технологии в деятельности педагога» (2 педагога)</p> <p>КПК «Академия госпабликов» (1 педагог)</p> <p>КПК «Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля знаний» (1 педагог)</p>

Все педагоги прошли обучение:

- по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» - сертификаты.
- программе «Первая доврачебная помощь».

2. Обобщение педагогического опыта. Выступления из опыта работы

№ п/п	тема
1.	Развитие интеллекта старших дошкольников через игровые технологии (ИМЦ, 21.03.2024)
2.	Формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет посредством дидактических игр (ИМЦ, 18.03.2024)
3.	Реализация Программы воспитания по патриотическому воспитанию дошкольников (ТМО № 7, 27.10.2023)

3. Участие педагогов в творческих и рабочих группах В МКДОУ № 120 г.Кирова

№ п/п	Форма, название
1.	Оформление помещений: Лестничные пролёты: «Яркий, модный, безопасный», «Новый год в открытках В.Зарубина», «Зима», «День Победы», «Международный день семьи», «Переход на ФОП ДО» «Зима», «Весна глазами детей» «Увлечения воспитанников группы «Ягодка» (2 выставки), «Выпускной 2024» «Кинолента группы «Ромашка» К осенним праздникам К новогодним праздникам К 8 марта Выпускные
2.	Рабочая группа по разработке критериев педагогической диагностики
3.	Рабочая группа по ВСОКО
4.	Творческая группа по организации конкурса чтецов «Мой любимый Вятский край» для детей с ОВЗ ТМО № 7
5.	Творческая группа по оформлению зала к конкурсу чтецов «Мой любимый Вятский край» для детей с ОВЗ (ТМО № 7)
6.	Творческая группа по разработке плана мероприятий посвященных Году семьи
7.	Разработка Положения конкурса семейного творчества «Моя семья»

4. Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах педагогического мастерства.

Уровень проведения	Количество участников
Всероссийский	1. «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению наставник в сфере образования – 1, сертификат участника. 2. «Картотека исследований в старшей группе» - 1, Диплом за 2 место. 3. Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» - сертификаты 13 педагогов).
Муниципальный	1. Открытый городской конкурс «Новогодний островок безопасности» - 2 педагога, сертификат участника 2. Конкурс чтецов «Мой любимый Вятский край» для детей с ОВЗ (педагог+ребенок) ТМО № 7 – участник-победитель.
Уровень ДОУ	1. Фестиваль по созданию РППС на прогулочных участках «Снежноборье» - 6 групп, 10 педагогов. 2. Фестиваль «Увлечения моей семьи» (по одной семье от группы –

	6 семей)
--	----------

Конференциях, исследованиях, квестах и т.д.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	1. Участие в онлайн-конференции «Вызовы образования 2023: новые смыслы и новый контекст» - 1, сертификат
Всероссийский	1. Квест «Семья. Семейные ценности» - 1, сертификат участника 2. Конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие» - 1, сертификат 3. Участие в исследовании, связанном с обучением раннему программированию в ДОО – 1 , сертификат 4. Конференция «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального образования» - 1, сертификат 5. Участник Августовского онлайн-педсовета «Ключевые инструменты единого содержания образования» - 1, сертификат 6. Участие в исследовании эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников – 1, сертификат
Муниципальный	Участник научно-практической конференции «ФГОС ДО: опыт, результаты, перспективы» - 1, сертификат (Тюпина Л.Л.)

5. Участие педагогов в жюри конкурсов

Уровень проведения	Название
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» (8 педагогов)
ДОУ	Конкурс чтецов «Мой любимый город» среди воспитанников МКДОУ № 120 г.Кирова (3 педагога)
ДОУ	Шашечный турнир среди воспитанников МКДОУ № 120 г.Кирова (2 педагога)

6. Награды, грамоты, Благодарственные письма педагогов от организаций-партнёров

<p>Благодарность ВДПО за подготовку победителя в конкурсе «Безопасная ёлка»</p> <p>Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского конкурса «Знаток-ранний старт» (3 педагога)</p> <p>Благодарность за содействие в проведении онлайн-марафона «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».</p> <p>Благодарность за участие в конкурсе «Леонардо»</p> <p>Благодарность от ЦИТО за участие в международном эвристическом конкурсе «Совёнок»</p> <p>Благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнерства на Всероссийском уровне.</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку детей к участию во Всероссийском конкурсе «Усатые, хвостатые»</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Золотая осень»</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе Мой папа самый лучший!»</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященного Дню космонавтики</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей в конкурсе «Яркий, модный</p>

безопасный» (6 педагогов)

Благодарственное письмо за подготовку победителей во всероссийской олимпиаде «Я читаю Пушкина»

Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Сервисы Яндекс и VK»

Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе «Новогодний островок безопасности» (2 педагога)

Благодарственное письмо МКДОУ №120 за трудовую доблесть, ответственность, творческий поиск, за непоколебимое душевное терпение и мощь железного спокойствия.

Благодарственное письмо от ВШДА за подготовку победителя в конкурсе «Удивительный мир цветов» (2 педагога)

Благодарственное письмо от ВШДА за участие в конкурсе «Просторы космоса» (2 педагога)

Благодарственное письмо от ВШДА за участие в конкурсе «Хоровод новогодних творений»

Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Кировской области за качественную подготовку участников конкурса рисунков «Права для всех»

Грамота за подготовку победителей областной олимпиады «Одаренные дети Вятки»

Грамота МКДОУ №120 за высокий профессионализм, компетентность, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Грамота МКДОУ №120 за добросовестный труд и вклад в воспитание и обучение малышей.

Грамота МКДОУ №120 за многолетний, добросовестный труд и вклад в воспитание и обучение малышей.

Грамота МКДОУ №120 за неравнодушное отношение к работе, неугасаемую энергию в сложной профессиональной деятельности, ответственный нелегкий труд и заботу о детях.

Грамота МКДОУ №120 за организацию и проведение красочных, трогательных и ярких мероприятий, за неоднократное представление воспитанников учреждения на мероприятиях различного уровня, создание положительного имиджа учреждения.

Грамота МКДОУ №120 за профессиональный вклад в дело развития, обучения и воспитания детей, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Грамота МКДОУ №120 за творческий профессиональный вклад в дело обучения и воспитания детей.

Диплом МКДОУ № 120 «Снежноборье» (6 групп)

Сертификат участника образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023»

7. Наставническая деятельность

Название мероприятия
Объяснение критериев и оценки мониторинга. Советы по работе с детьми.
Советы по взаимодействию с ребенком. Советы по взаимодействию с детьми вечером Организация игровой деятельности в группе
Рекомендации по организации утренней гимнастики и занятий. Беседа о подвижных играх. Работа с книгой о подвижных играх. Посещение утренней зарядки с последующим разбором. Организация РППС (идеи, обсуждение, воплощение) Помощь в составлении сценария развлечений к 23 февраля. Определение темы для консультации с педагогами

	«Ягодка»	3	-
	«Березка»	2	-
	«Солнышко»	2	1
	Выставка поделок «Осенние фантазии»		-
	Конкурс «Моя родословная»	11	11
	Конкурс «Семейное творчество»	9	9
	Конкурс «Семейная реликвия»	4	4
	Фестиваль «Увлечения моей семьи»	5 семей	5 семей

9. Взаимодействие с родителями воспитанников

№ п/п	Название мероприятия	примечание
1.	Родительские собрания: – «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи обучения и воспитания на 2023-2024» – Круглый стол «Как быть, если ребенок не слушается» – «Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста» – «Цели и задачи на учебный год» – Круглый стол «Делимся опытом по развитию и воспитанию детей» – Возрастные особенности детей 2-го года жизни» – Практикум-консультация по изо и развитию речи.	№ 1 № 2 № 2 № 3 № 4 № 6 № 6
2.	Проекты: – «Осень золотая» - фоторепортаж + рассказ ребенка «Как он провел осенний выходной» – «Моя мама – лучше всех» – «Известные композиторы нашей страны» – «Что означает имя» – «Безопасный маршрут от дома до детского сада» – Композиции «Осенние фантазии» – «Космос» – «Моя талантливая семья» – «Фото к 23 февраля» – «Музыкальная гостиная» – «Моё генеалогическое древо» – «Самое любимое, доброе животное»	№ 3 № 3 № 4 № 4 № 2 № 2 №3 № 3 № 3 № 4 № 4 № 5
3.	Развлечения, праздники: – Спортивный праздник «Моя спортивная мамочка» – Спортивное развлечение для пап «Как папа»+ «1 день в армии» – Праздник «Осень золотая» – Музыкальное развлечение ко Дню Матери – Новогодние праздники – Праздники к 8 марта «Поздравляем нашу маму» – Выпускные	№ 1, № 5 № 1, № 5 № 2, № 3, № 4 №1, №2, №4, №5 №2, №3 Все группы Все группы № 2, №4, №6
4.	Выставки: – фотографий «Мама и я» – «Осенние мотивы» (поделки) – «Мама, папа и я творим космические чудеса»	№ 2 № 4 № 1
5.	РППС:	

	– Зимнее украшение участка «Снежноборье»	№ 3, № 4
6.	ОБЖ – Папки передвижки по безопасности пиротехники, «Огоньки на ёлке» – Буклет «Безопасность ребенка вблизи не построенных зданий» – Памятка «Заброшенные здания несут опасность» – Безопасность на каникулах (зима) – Памятка «Зима прекрасна, если безопасна» – Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» – «Поезд едет и свистит» – Обзор «Состояние, причины и меры по предотвращению детского ДТТ в Кирове»	№ 3 № 3 № 3 № 3 № 3 № 3 № 5 № 6
7.	Разработка и подготовка костюмов к: – осеннему утреннику – новогоднему утреннику, изготовление атрибутов	№ 2 № 1, № 2, № 5
8.	Взаимодействие по подготовке детей к конкурсам различного уровня: – «Права для всех» – «Безопасная ёлка» – «Совёнок – 2024» – «Яркий, модный, безопасный» – «Письмо Деду Морозу»	№ 2, № 2, № 3 № 3 № 3, № 4 № 1
9.	Консультации: – Индивидуальная «Работа с фразеологизмами» – Поддержка детской самостоятельности» – Мастер-класс «Замораживание цветной воды» – Информационный стенд «Добираемся до садика на общественном транспорте» – Информационный стенд «Приобщение детей к истокам русской культуры» – «Роль родителей в возрождении русских традиций» – «Одежда в группе», «Одежда для прогулок» – «Привитие культурно-гигиенических навыков»	№ 2 № 3 № 4 № 5 № 5 № 5 № 6 № 6
10.	Анкетирование/голосование: – «Формирование комфортной среды»	Все группы
11.	Помощь: – Организация встречи с инспектором ГИБДД – Совместный выход в ВятГАТУ «Музей охотничьих трофеев» – Обустройство групп (замена мебели) – Приобретение материалов для экспериментирования «Письмо молоком» – Участие в субботниках – Выполнение рекомендаций, посетить магазин и подготовить рассказ о том, кто там работает	№ 4 № 4 № 1, № 4 № 4 № 2, № 3, № 4 № 5
12.	День открытых дверей:	№ 1 (режим дня) № 4 (фэмп, подготовка к обучению грамоте) № 3 (фэмп, подготовка

		к обучению грамоте) № 5 (развитие речи) № 6 (лепка, рисование)
13.	Взаимодействие с родителями в мессенджерах, страницах группы: информирование о деятельности в группе, рекомендации и консультации, поздравление с календарными праздниками от детей, фоторепортажи, фотоотчеты с занятий, свободной детской деятельности и мероприятий, проведение фоточелленджей и марафонов,	Все группы

10.Сотрудничество

Учреждение,	Название	Группы
Библиотека им.Гайдара	Развивающие занятия	Старшая и подготовительные группы
Диорама	1 раз в месяц	Старшая и подготовительные группы
Музей «Вятский самовар»	Раз в квартал	Средняя, старшая и подготовительные группы
Театр Шевелевых	Раз в квартал	Группы №1, № 2, № 3, № 4, № 5
Музей ВятГАТУ	«Музей охотничьих трофеев»	Подготовительные группы
Вятская филармония	Спектакль «В гости к Андерсену»	Средняя, старшая, подготовительные группы
Школа № 37	Встреча с педагогами «Требования к первокласснику»	Педагоги МКДОУ
Психолог из Мурыгино	Встреча с педагогами «Одаренный ребенок»	Педагоги МКДОУ

11.Пополнение РППС

№ п/п	ФИО педагога	
1.	<u>Картотеки:</u>	«найди 10 отличий», упражнения с массажным мячиком», Крылатые выражения; игры по социально-коммуникативному развитию в средней группе; игр по культуре питания д/и по ФЭМП, бесед по ОБЖв средней группе, социально-коммуникативному развитию в средней группе, по ГСР, д/и по развитию речи, д/и по ознакомлению с трудом взрослых, бесед о человеке по темам «Зима», «Игрушки» опыты, экспериментирование с детьми; «Новый год», «Потешки» «Потешки», «Любимые сказки», загадки, пальчиковые игры, логопедические стишки; Библиотека с русскими народными сказками» подвижные игры для детей 1-й младшей группы. утренней гимнастики для младшей, средней, старшей,

		подготовительных групп; подвижных игр
2.	<u>Папки:</u>	«Библиотека детям», «Мультфильмы», «Туризм», «Наука» «Космос», «Цирк», «Музыка», «Россия», «Зимние виды спорта», «Наука», «Неделя талантов» «Кем я хочу стать» (рисунки детей) «Дикие животные в мультфильмах», «Игрушки», «Народно-прикладное искусство»
3.	<u>Наглядные пособия:</u>	«До, ре, ми» (русские народные инструменты); «Я в библиотеке»; «Реки и озёра»; для занятий по обучению грамоте;
4.	<u>Практические задания:</u>	задания в центре «Школа», игры с фонариком, игры с водой по теме «Новый год», «Зима спортивная» Нейродорожки (3-х видов); ходилка «Музыкальные инструменты» для занятий по ФЭМП
5.	<u>Мнемотаблицы:</u>	«Стихи об осени», «Рассказ по мнемотехнике» стихотворение «Пришла зима» «Библиотека» по сказкам
6.	<u>Интерактивные игры:</u>	«Репортёр» «Скажи за 7 секунд»
7.	<u>Аудио</u>	-сказки про веселый светофор «Горопыжка», р.н.с. «По щучьему велению»; песни о маме из мультфильмов -записи: «Музыка известных композиторов» «Бониласка» - по темам недели, «Русские потешки»
8.	<u>Д/И:</u>	«Сложи квадрат», «Сложи картинку», «Мальчики и девочки», «Считаю слоги», «Читаем слова – собираем слоги», «Прозрачный квадрат Воскобовича» «Чтение и счёт», «Магнитные истории» «Помоги животному распутаться», «Рыбалка», «Гучка» «Лабиринты» «Собери слово», «Магнитные истории», «Магнитная мозаика», «Денежка без сдачи» (по финансовой грамотности) «Любимые сказки»
9.	<u>Атрибуты:</u>	инспектор ГИБДД, наклейка-светофор, банковские карточки, игрушки-деньги, часики для танца «Минутки», микрофон для игры в «Банк» (деньги, карты для оплаты) маски для сказки «Теремок», шаблоны кошек, маски к новому году, к игре «Больница»
10.	<u>Коллекции:</u>	«Перья и береста», обновление коллекции «Камни», «Украшения» магнитов
11.	<u>Организация центра активности</u>	«Экономическая безопасность» карта России лупы с осенними листочками «Безопасности» (ПДД) «Логика и математика» читательский уголок в раздевалке «Буккроссинг – обмен книгами» альбом «Костюмы народов мира», «Народные промыслы»
12.	<u>Схемы:</u>	«Кубики Никитина», «Повтори узор», построек из деревянного и пластмассового конструктора, слова, описание предметов, сравнение предметов для выкладывания фигур из счетных палочек;

		«Признаки весны», выкладывания по образцу (палочки кюизенера) конструирование (палочки Кюизенера), для выкладывания фигур из счетных палочек; алгоритм «расскажи о зиме»;
13.	<u>Алгоритмы:</u>	«Куда я ходил (ездил) и что там видел» пользования книгой; одевания весной
14.	<u>Раздаточный материал:</u>	раскраски по темам раскраски по сказкам и по темам
15.	<u>Презентации:</u>	«Художники «Вятки»
16.	<u>Книги:</u>	о художниках-иллюстраторах Большая книга для любознательных Детские книги
17.	<u>Тренажёр:</u>	«закрась листья»
18.		Нетрадиционное полотно для пролезания.